

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
школьного этапа Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2022-2023 учебный год**

Казань – 2022г.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Выполните задание:

А. Какими причинами была вызвана перестройка в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций? Поясните свой ответ.

Вариант ответа:

- Содержание большинства воинских частей гражданской обороны в сокращенном составе и необходимость определенного времени для их развертывания, а участь пострадавших в чрезвычайных ситуациях порой решали минуты и часы;
- Слабая обучаемость военнослужащих спасательному делу;
- Недостаточная укомплектованность частей и подразделений спасательным оборудованием;
- Недостаточная подготовка гражданской обороны к действиям в мирное время.

Б. Заполните таблицу, указав отсутствующие элементы факторов ядерного взрыва.

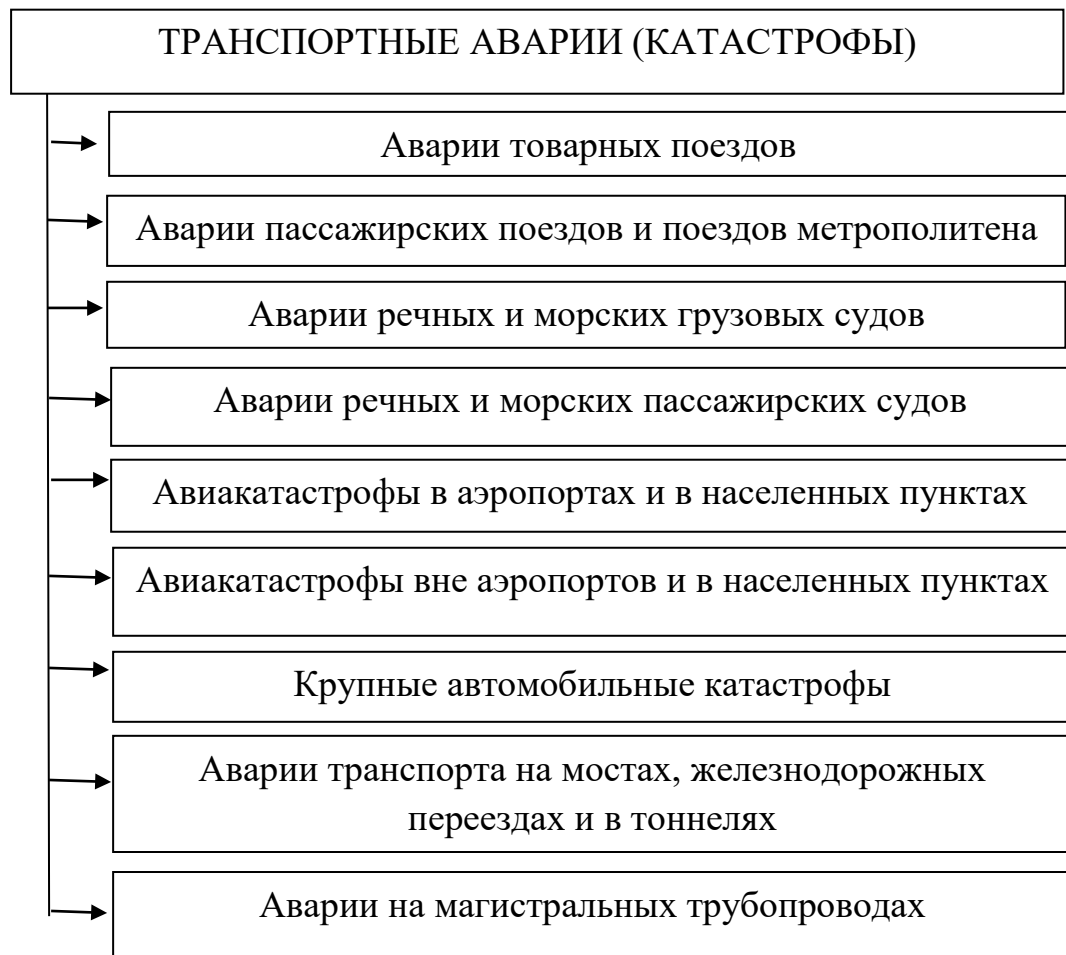
Поражающий фактор	Характер воздействия	Негативные последствия	Основные способы защиты
Ударная волна	Непосредственное и косвенное поражение	Травмы, разрушения, поражения	Защищают убежища, противорадиационные укрытия, подвалы и траншеи. Использование естественных неровностей местности (холмы, овраги, водоемы, молодые леса)
Световое излучение	Световой импульс, ударная волна	Ожоги кожи, поражение органов зрения, возгорание объектов и горючих материалов	Защищают убежища, противорадиационные укрытия, подвалы и траншеи. Использование естественных неровностей местности лечь лицом вниз и укрыть лицо от попадания лучей.
Проникающая	Гамма-лучи и нейтроны,	Радиация, излучение,	Защищают убежища, противорадиационные

радиация	ударная волна, световое излучение	лучевая болезнь	укрытия, подвалы и другие защитные сооружения, имеющие со всех сторон защитные толщи. Естественные укрытия (овраги, канавы, противоположные по отношению к взрыву скаты холмов и другие неровности местности, ослабляющие проникающую радиацию примерно в 1,5 раза (канавы, овраги) и в 5-10 раз (противоположные скаты холмов).
----------	---	--------------------	---

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ задание А и 1 баллу за каждый правильный ответ задание Б). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Человечество столкнулось с чрезвычайными ситуациями техногенного характера значительно позже, чем с чрезвычайными ситуациями природного характера. Мы знаем, что в оболочках Земли (в литосфере, атмосфере, гидросфере и биосфере) постоянно происходит обмен веществ и энергии, который приводит к возникновению различных природных явлений. Чрезвычайные ситуации техногенного характера возникают в процессе производственной деятельности человека. Выполните задание: А) заполните схему классификаций транспортных аварий (катастроф).

Вариант ответа:



Б) Укажите что нужно сделать каждому, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность членов своей семьи на случай возникновения чрезвычайной ситуации техногенного характера?

Вариант ответа:

1. Анализируя различные источники информации (передачи местного радио и телевидения, свидетельства соседей и сослуживцев и др.), постараться выяснить степень потенциальной техногенной опасности своего места жительства (работы, учебы), а также перечень чрезвычайных ситуаций, имевших место в этой местности в прошлом.

2. По каждому виду реально возможных в вашей местности чрезвычайных ситуаций нужно выяснить, какую потенциальную опасность они представляют (опасность чрезвычайных ситуаций техногенного характера заключается в воздействии на человека и окружающую среду таких факторов, как

воздушная ударная волна, радиация, вредные химические вещества, высокие и низкие температуры, вода, болезнетворные микробы и т. д.).

3. Надо заблаговременно принять меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций и подготовиться к принятию мер по защите при их возникновении.

4. Услышав предупредительный сигнал «Внимание всем!» (подаваемый сиренами, гудками предприятий и транспорта, немедленно включить радиоприемник, телевизор и прослушать информацию о возникшей опасности и порядке действий. Поскольку сигнал и инструкции могут не дойти до каждого человека, надо сообщить о них соседям и знакомым).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **13 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. В настоящее время цели и задачи гражданской обороны определяются системой официально принятых взглядов на ведение гражданской обороны с учетом внешней и внутренней политики, проводимой государством для обеспечения национальной безопасности и сохранения обороноспособности страны. Выполните задание:

А) Укажите основные направления развития гражданской обороны в современных условиях:

Вариант ответа:

- наличием конфликтных ситуаций вблизи государственных границ Российской Федерации;
- сохранением тенденции развития и укрепления НАТО;
- наличием и совершенствованием оружия массового поражения, появлением оружия нового поколения;
- возрастанием угрозы терроризма, в том числе с применением компонентов оружия массового поражения;
- возрастанием роли в вооруженных конфликтах высокоточного оружия и разработкой оружия нового поколения, в том числе на новых физических принципах;
- существенным возрастанием экономического, политического, информационного и других видов воздействия на население;
- усилением угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе в связи с наличием больших запасов химического оружия и подлежащих утилизации ядерных энергетических установок.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), — это группа инфекционных болезней, возбудители которых передаются преимущественно половым путем. В настоящее время таких инфекций насчитывается свыше 20. По данным ВОЗ, в мире каждый год регистрируется около 300 млн случаев ИППП.

Заполните таблицу наиболее распространенных инфекций, передаваемых половым путем, указав вид ИППП.

Вариант ответа:

Виды ИППП	Причины и природа происхождения
Сифилис	Заражение происходит при тесном контакте с больным. Наиболее частый путь заражения — половой контакт, но возможен и бытовой, когда заражение происходит при поцелуе, пользовании предметами домашнего обихода (зубная щетка, ложка), которыми до этого пользовался больной, курении одной сигареты с больным.
Гонорея	Заболевание, вызываемое гонококком. Передается, как правило, половым путем от больного гонореей или от бактерионосителя. Во время контакта гонококк попадает на слизистую оболочку половых органов и мочеиспускательного канала и вызывает местное воспаление. Возможно и бытовое заражение.
Генитальный герпес	Он передается половым путем и вызывает высыпания — язвы на половых органах и вокруг них. Такие высыпания могут появляться каждые несколько недель и длиться несколько дней, потом могут на долгое время исчезнуть. Однако даже после полного заживания вирус остается в организме и вызывает периодические обострения.
Хламидиоз	Болезнь, возбудителем которой является микроорганизм, называемый хламидией (паразитирует преимущественно в мочеполовых органах). Признаки болезни проявляются через 1—4 недели после заражения. У мужчин они те же, что при гонорее. У женщин эта болезнь часто протекает незамеченной.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ и 1 балл знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока				
<i>№ задания</i>	1	2	3	4
<i>Кол-во баллов</i>				

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	а	б	в	а	в	в	а	а	г	б

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов с 1 по 10 вопрос, чем предусмотрено (в том числе правильные);

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____