

**Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по экологии для 5-11 классов
2022-2023 уч. г.**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания, которые отличаются по уровню сложности. Перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, обдумайте и напишите план ответа, используя бумагу для черновых записей; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст.

После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных решений.

На выполнение олимпиадной работы Вам предоставляется 45 минут.

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задания
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии
5-6 классы, 2022-2023 учебный год

Максимальное количество баллов – 18.

Время выполнения – 45 мин.

Задание 1.

Ответьте на вопрос. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за вопрос - 4 балла.

Вопрос 1. Какие функции выполняют деревья и кустарники в городе? Назовите породы (виды) деревьев, наиболее подходящие для высаживания вдоль автомобильных дорог.

Вопрос 2. Выберите вариант пары, где перечислены только живые организмы. Перечислите признаки живых организмов.

- а) кактус, летучая мышь; б) одуванчик, бурый уголь; в) пластик, ромашка;
г) бурундук, облако; д) амёба, ушастый еж; е) гранит, бензин.

Вопрос 3. Выберите варианты, относящиеся к опасным отходам. Какие виды переработки отходов (возможно не указанные в этом списке) вы знаете, как ваша семья участвует во вторичном использовании отходов?

- а) пищевые отходы; б) люминесцентные лампы; в) бой кирпича;
г) алюминиевые банки; д) автомобильные шины; е) батарейки.

Задание 2.

Верно ли утверждение, обоснуйте ответ. За верный ответ 1 балл, за обоснование — 2 балла. Всего за вопрос - 3 балла.

Вопрос 4. Арахис - одно из немногих растений, чьи плоды созревают в почве.

Вопрос 5. Не следует собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу.

Задания
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии
7-8 классы, 2022-2023 учебный год

Максимальное количество баллов – 20.

Время выполнения – 45 мин.

Задание 1.

*Выберите 1 правильный ответ из нескольких предложенных,
за правильный ответ - 2 балла.*

Вопрос 1. Какая из перечисленных экосистем наиболее продуктивна:

а) тундра; б) широколиственные леса; в) степь; г) тропические леса; д) тайга.

Вопрос 2. Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется:

а) биосферой; б) тропосферой; в) биогеоценозом; г) экосферой; д) литосферой.

Задание 2.

Ответьте на вопрос. Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов.

Всего за вопрос - 4 балла.

Вопрос 3. В настоящее время во многих населенных пунктах Татарстана появились прогулочные дорожки и настилы вдоль водоемов, в парках. Такие же дорожки есть в парках Казани, Горкинско-Ометьевском лесу, озере Лебяжье. В чем экологический смысл этих дорожек?

Задание 3.

Выберите верный вариант ответа. Дайте обоснование ответа.

За верный ответ на вопрос – 2 б. За обоснование - 2 б. Всего за вопрос - 4 балла.

Вопрос 4. Укажите категорию особо охраняемой природной территории, о которой идет речь: «Эти территории сочетают охрану природной среды и частичное использование ее для познавательного отдыха населения и туризма». Обоснуйте правильный ответ.

А) заповедник; Б) заказник; В) национальный парк.

Вопрос 5. Собранный зимой снег с автодорог в городах коммунальные службы вывозят. Куда его можно вывозить? Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

а) на поле; б) в реку или озеро; в) на снегоплавильную установку; г) в любое место.

Задание 4.

Верно ли предложенное утверждение, обоснуйте свой ответ.

За верный ответ на вопрос - 2 б. За обоснование - 2 б. Всего за вопрос - 4 балла.

Вопрос 6. Борщевик Сосновского - опасное сорное растение, занесённое с Кавказа (вид-интродуцент), агрессивно внедряющееся в природные биотопы, вытесняя местные виды растений, разрушает сложившиеся экосистемы. На участке национального парка появился очаг борщевика Сосновского, состоящий из растения второго года жизни с плодами. Верно ли утверждение, что для борьбы с опасным сорным растением хороший эффект дает скашивание борщевика.