Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5.1, 6.1, 7, 11 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 2.3 оценивается 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра, переставлены местами две цифры), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 4.1, 8.1, 9, 10.1, 13.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	**Правильный ответ**
3	345
7	1
9	5864
11	4

1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание научного метода: 4 ИЛИ метод измерения; 2) объяснение, например: метод измерения позволяет получить количественные характеристики объекта (животного) с помощью измерительных приборов	
Правильно указан научный метод, дано объяснение	2
Правильно указан научный метод, объяснение не дано / дано неправильно.	1
Название научного метода не указано / указано неправильно независимо от наличия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

2

2.1	двусторонне-симметричное животное
2.2	наземно-воздушная
2.3	35412

2.4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должно быть указано значение, например: рыжий лесной муравей уничтожает насекомых-вредителей леса. ИЛИ Рыжий лесной муравей регулирует численность насекомых. ИЛИ Рыжие лесные муравьи способствуют распространению семян лесных растений. ИЛИ Рыжие лесные муравьи рыхлят почву	
Правильно указано значение рыжего лесного муравья в природе	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

4

4.1	автотрофный тип питания – 246 гетеротрофный тип питания – 135 (в любой последовательности)

4.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) тип питания: гетеротрофный; 2) обоснование, например: у клопа отсутствуют хлоропласты, поэтому у него гетеротрофный тип питания. ИЛИ Клоп питается готовыми органическими веществами (растениями), то есть имеет гетеротрофный тип питания. ИЛИ Отсутствует фотосинтез	
Правильно указан тип питания, представлено обоснование	2
Правильно указан тип питания, обоснование не представлено / представлено неправильно	1
Тип питания не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

5

5.1	5

5.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: нет, не достаточно; 2) обоснование, например: аскариды – раздельнополые животные, поэтому для дальнейшего воспроизводства необходимы, как минимум, две разнополые особи. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос и обоснование	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

6

6.1	2

6.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать указание функции, например: плавательный пузырь у речного окуня – это гидростатический орган. ИЛИ С помощью плавательного пузыря речной окунь всплывает или погружается в толще воды	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

8

8.1	212212

8.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать по три примера животных, относящихся к классам Костные рыбы и Птицы	
Правильно приведено по три примера животных в каждом классе	2
Правильно приведено два-три примера животных, относящихся к одному классу, и два примера животных, относящихся к другому классу	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

10

10.1	24 (в любой последовательности)

10.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать указание функции стрекательных клеток, например: стрекательные клетки служат для защиты кишечнополостного животного от врагов. ИЛИ Стрекательные клетки служат для нападения на добычу. ИЛИ Стрекательные клетки служат для удержания добычи	
Правильно указана функция стрекательных клеток	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать три элемента: 1) трески; 2) да (существует); 3) хордовые. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны три элемента	3
Правильно указаны только два любых элемента	2
Правильно указан только один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

13

13.1	243

13.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) заключение, например: лошадь, изображённая на фотографии, соответствует стандартам породы по окрасу и форме головы, но не соответствует по постановке головы; 2) оценка, например: данная лошадь не подходит для чистопородного размножения	
Правильно сделано заключение, дана оценка	2
Правильно сделано заключение, оценка не дана / дана неправильно. ИЛИ Правильно дана только оценка	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **36**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–12	13–20	21–28	29–36