

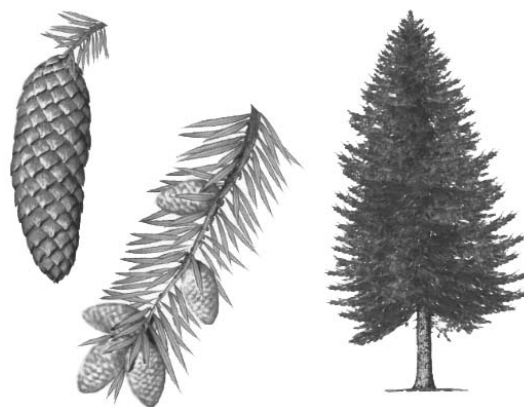
1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *зелёные водоросли, папоротники, голосеменные, плауновидные.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Каково значение семенных растений в природе? Назовите одно из них.

Ответ. _____

3

Наталья и Василий собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные
- 2) Двудольные
- 3) Горошек мышиный
- 4) Растения
- 5) Горошек

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **пырей ползучий** – сорняк с хорошо развитым корневищем. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Пырей ползучий служит кормом для скота.
- 2) Растение относят к семейству Злаковые (Мятликовые).
- 3) Растение можно встретить в огородах, садах, на полях пшеницы.
- 4) Пырей способен к вегетативному размножению с помощью длинных подземных побегов.
- 5) Сок свежих листьев пырея используют для лечения простуды, бронхита и воспаления лёгких.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Сложноцветные

Всем растениям семейства сложноцветных свойственны общие признаки. Мелкие цветки сложноцветных собраны в соцветия _____(А). Плод у сложноцветных – _____ (Б). Это сухой плод, околоплодник которого прилегает к единственному семени, но не срывается с ним. Опыление сложноцветных происходит с помощью _____(В).

Список слов:

- 1) насекомое
- 2) корзинка
- 3) зонтик
- 4) семянка
- 5) ветер
- 6) зерновка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным семействам. Запишите их названия в таблицу.

Сложноцветные	Лилейные

7

Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) споры развиваются на спорангиях в листьях
- Б) являются главными деревьями таёжных лесов
- В) образуют видоизменённый побег – корневище
- Г) яйцеклетка созревает в семязачатке
- Д) яйцеклетка развивается на заростке
- Е) образуют пыльцу

ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Папоротники
- 2) Голосеменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность уровней организации органа растительного организма в порядке его усложнения. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) пестик
- 2) зародышевый мешок
- 3) завязь
- 4) семязачаток
- 5) цветок

□ Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке 1?

- 1) Печёночники
- 2) Голосеменные
- 3) Однодольные
- 4) Двудольные

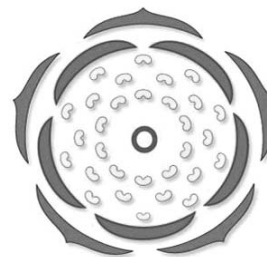


Рисунок 1

Ответ.

10

Какой признак, показанный на диаграмме цветка (см. задание 9), позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения о прорастании семян у цветковых растений?

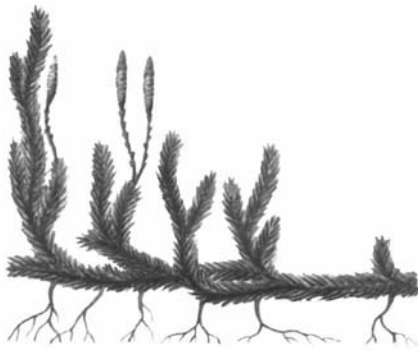
- А. Для прорастания семян необходимы вода, тепло, углекислый газ и нитраты.
Б. Независимо от типа почвы глубина заделки семян не должна превышать 2 см.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



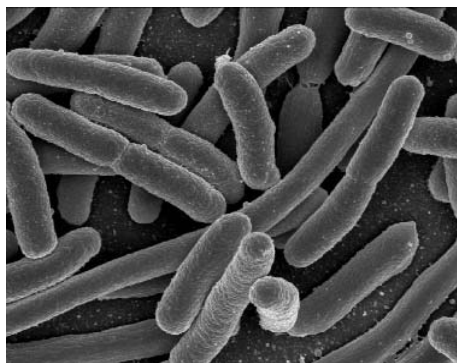
Плаун булавовидный



Туя серебристая



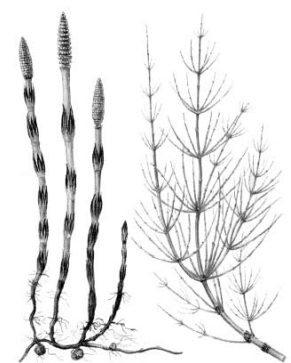
Бактерии вибрионы



Кишечные палочки



Бактерии спириллы



Хвощ полевой

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *томат*, *нителла*, *овёс*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.

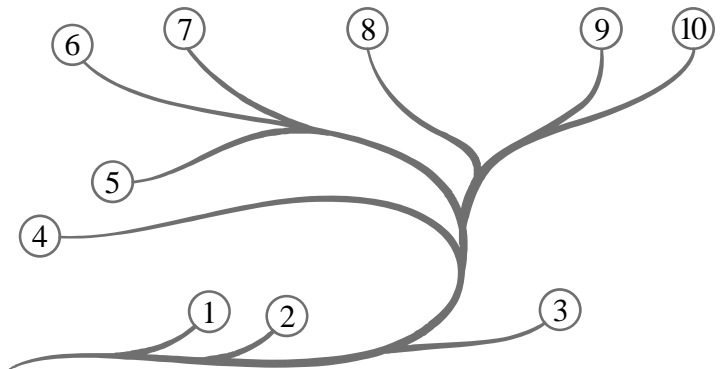


□

Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

□

Нителла	Овёс	Томат

13.3. У какого из этих растений стебель представляет собой соломинку?

□

Ответ. _____