

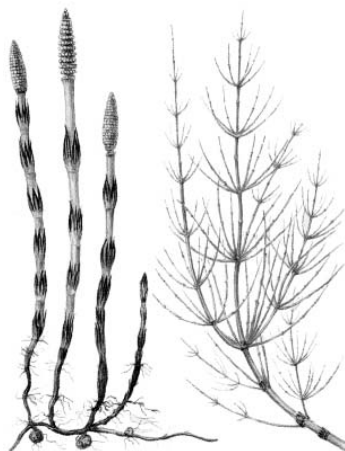
1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *однодольные, листостебельные мхи, папоротниковые, хвощовые.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Какими общими признаками обладают представители семейства крестоцветных? Назовите один из них.

Ответ. _____

3

Галина и Сергей собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Люпин
- 2) Растения
- 3) Люпин белый
- 4) Покрытосеменные
- 5) Двудольные

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **щитовник мужской** – это папоротник, используемый как лекарственное и культурное растение. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Щитовник мужской используют в городском озеленении.
- 2) В природе растение служит излюбленной пищей для лосей.
- 3) Корневище папоротника ядовито, и его употребление может вызвать остановку сердца.
- 4) Из щитовника мужского готовят противоглистные препараты.
- 5) На вершине корневища располагается розетка крупных листьев с дважды перистой пластинкой.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Ламинария

В холодных морях можно встретить заросли _____(А) водоросли – ламинарии сахаристой. Она прикрепляется к подводным камням тонкими _____(Б), от которых вверх отходит слоевище длиной до 5,5 метров. Ламинария съедобна и продается под названием «_____ (В)».

Список слов:

- 1) морской салат
- 2) морская капуста
- 3) зелёная
- 4) корень
- 5) ризоид
- 6) бурая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Папоротниковые	Однодольные

7

Установите соответствие между характеристиками и группами грибов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) используются для получения антибиотиков
 Б) иногда поражают запасы зерна и сена
 В) обычно образуют однолетнее плодовое тело
 Г) образуют на мицелии головки или кисточки со спорами
 Д) широко используются человеком в пищу
 Е) развиваются на пищевых продуктах

ГРУППЫ ГРИБОВ

- 1) Шляпочные
 2) Плесневые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность появления на Земле основных групп растений в процессе эволюции. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) псилофиты
 2) одноклеточные зелёные водоросли
 3) многоклеточные зелёные водоросли
 4) папоротникообразные
 5) голосеменные

□ Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, семя которого показано на рисунке 1?

- 1) Однодольные
- 2) Хвойные
- 3) Папоротниковые
- 4) Двудольные

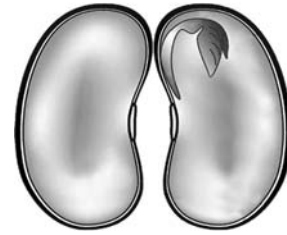


Рисунок 1

Ответ.

10

Какое число чашелистиков, вероятнее всего, будет у растения, семя которого изображено на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения о строении грибной клетки?

А. Постоянная форма поддерживается за счёт наличия в клеточной стенке крепкого вещества – целлюлозы.

Б. Пластиды в клетках отсутствуют, поэтому грибы могут питаться только гетеротрофным способом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Гладыш



Польский гриб



Ежевик жёлтый



Моховик



Подгруздок



Шампиньон

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *филлофора*, *перец однолетний*, *ежа сборная*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

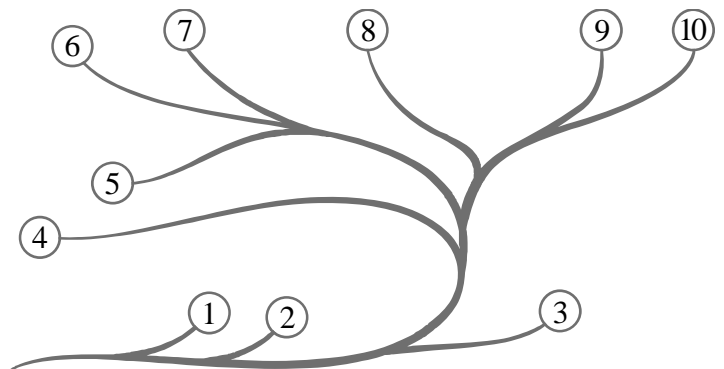
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Перец однолетний	Ежа сборная	Филлофора

13.3. Какое из этих растений опыляется насекомыми?

Ответ. _____