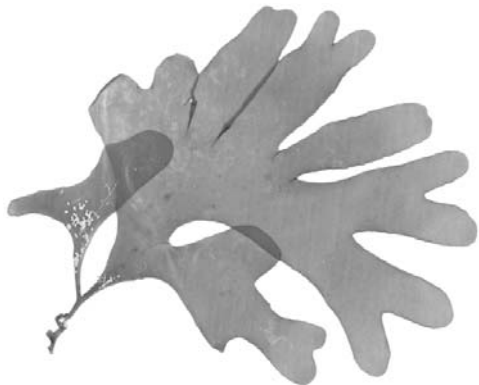


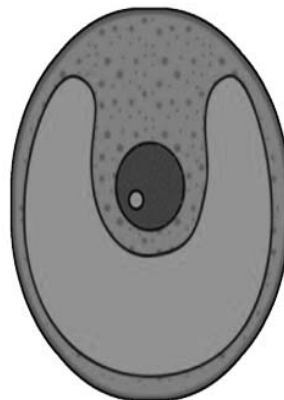
1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *зелёные водоросли, папоротники, голосеменные, красные водоросли.*



A. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____



1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



Ответ. _____

2

Каково значение плаунов в жизни человека? Назовите одно из них.



Ответ. _____

3

Ирина и Олег собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Голосеменные
- 2) Ель
- 3) Растения
- 4) Ель европейская
- 5) Хвойные

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **спирогира** – нитчатая фотосинтезирующая зелёная водоросль. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Спирогира широко распространена в пресных водоёмах.
- 2) Спиральные хроматофоры спирогиры содержат хлорофилл.
- 3) У спирогиры цилиндрические клетки расположены друг за другом и покрыты слизью.
- 4) Половое размножение спирогиры происходит за счёт обмена содержимым клеток.
- 5) В стоячей воде скопления спирогиры формируют скользкие комки, похожие на вату.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Грибы

Грибы совмещают в себе признаки и растений, и животных. С животными грибы сходны тем, что у них в клетках не запасается _____(А), и они питаются готовыми органическими веществами. В состав клеточной стенки у грибов входит _____(Б). Однако, в отличие от животных, грибы постоянно растут и _____(В).

Список слов:

- 1) целлюлоза
- 2) гликоген
- 3) хитин
- 4) подвижны
- 5) крахмал
- 6) неподвижны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным отделам. Запишите их названия в таблицу.

Покрытосеменные	Мхи (Моховидные)

7

Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) образуют семена
- Б) размножаются спорами
- В) характерны видоизменённые листья – хвоинки
- Г) оплодотворение происходит при наличии воды
- Д) образуют видоизменённый побег – корневище
- Е) многие имеют стержневую корневую систему

ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Папоротники
- 2) Голосеменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность стадий развития папоротника, начиная с зелёного побега с розеткой листьев. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

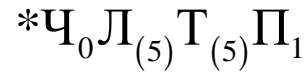
- 1) созревание спор в спорангиях
- 2) попадание спор в увлажнённую почву
- 3) оплодотворение в присутствии воды
- 4) развитие листостебельного растения
- 5) формирование сердцевидного заростка

□ Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому семейству относят растение, имеющее следующую формулу цветка?



- 1) Крестоцветные
- 2) Бобовые (Мотыльковые)
- 3) Сложноцветные
- 4) Розоцветные

Ответ.

10

Какой символ в формуле цветка (см. задание 9) позволяет судить о том, что это правильный цветок? Почему?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения о строении водорослей?

А. Тело водорослей состоит из примитивных тканей и не имеет ни корней, ни листьев.

Б. Прикрепление ко дну или подводным объектам происходит с помощью тонких нитевидных ризоидов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

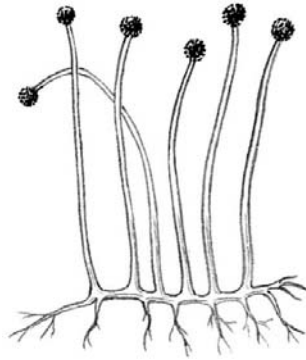
Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Подосиновик



Мукор



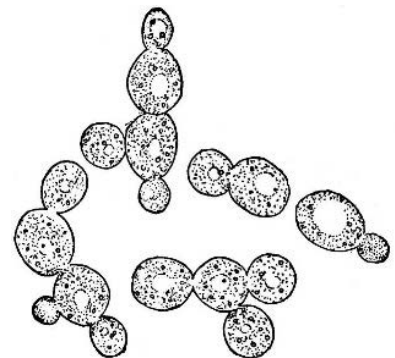
Лещина обыкновенная



Пихта сицилийская



Пузырник



Дрожжи

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *хламидомонада*, *рябина обыкновенная*, *сосна обыкновенная*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

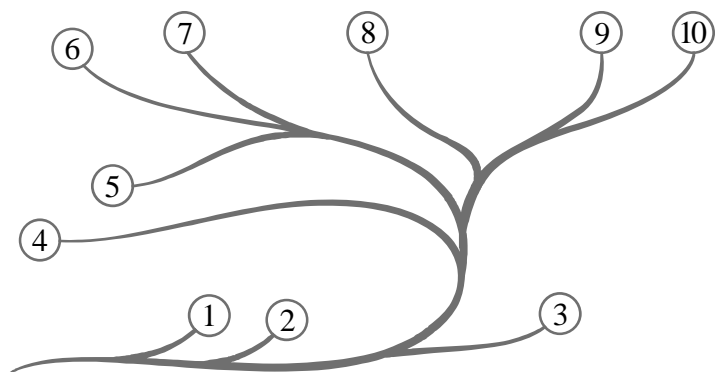
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Сосна обыкновенная	Хламидомонада	Рябина обыкновенная

13.3. Какое из этих растений выделяет фитонциды?

Ответ. _____