

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

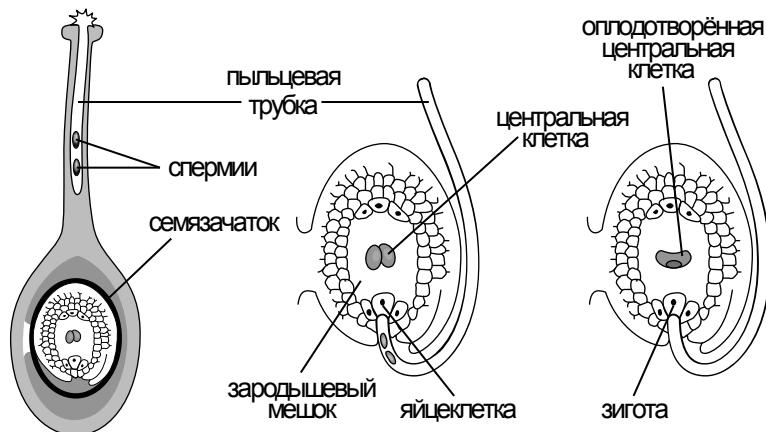
Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3
Баллы																		

Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы					

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Сколько клеток зародышевого мешка участвует в данном процессе?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Проводящая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) ситовидные трубы
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет столбчатая ткань листа?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

3.3. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

Ответ. _____

3.4. К какому типу ткани относятся изображённые на рис. 2 клетки?

Ответ. _____

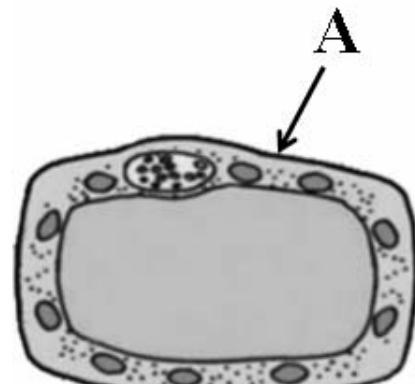


Рис. 1

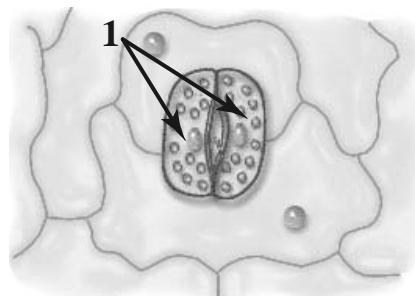


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

СИНТЕЗ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В РАСТЕНИИ

Энергию, необходимую для своего существования, растения запасают в виде органических веществ. Эти вещества синтезируются в ходе _____(А). Этот процесс протекает в клетках листа в _____(Б) – особых пластидах зелёного цвета. Они содержат особое вещество зелёного цвета – хлорофилл. Обязательным условием образования органических веществ, помимо воды и углекислого газа, является _____(В).

Список слов:

- 1) дыхание
- 2) кислород
- 3) хлоропласт
- 4) фотосинтез
- 5) свет
- 6) лейкопласт

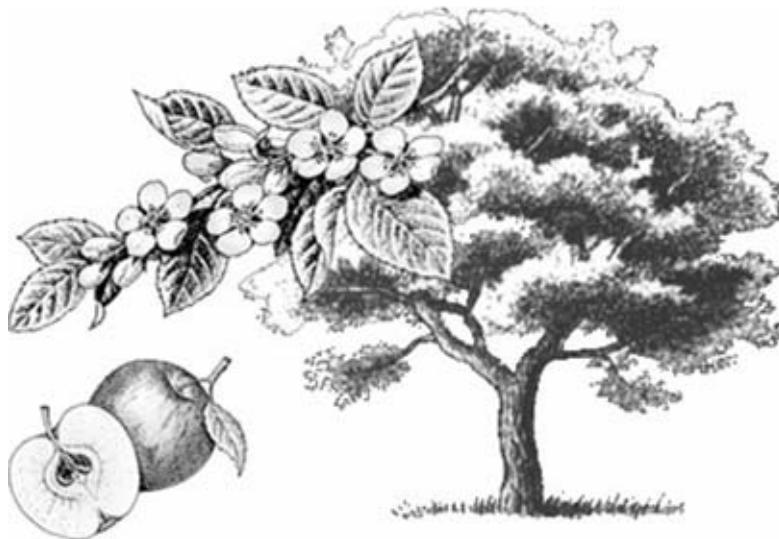
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В

5

Рассмотрите изображение яблони и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель (ствол), лист, цветок*.

5.2. Какую функцию выполняет плод?

Ответ. _____

5.3. Какой орган у яблони выполняет функцию воздушного питания?

Ответ. _____

Какая из перечисленных частей цветка привлекает насекомых?

- 1) лепестки венчика
- 2) тычинка
- 3) пестик
- 4) завязь и цветоложе

Ответ. _____

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав плодов и их калорийность

Растение	Калорийность, ккал на 100 г	Содержание в мг/100 г				
		Витамин А	Витамин С	Белки	Углеводы	Жиры
Арбуз	38	0,1	7	700	10 900	200
Огурец	13	0,06	10	700	3700	200
Тыква	22	0,25	8	1000	4400	100
Дыня	35	0,067	20	600	9000	300

Какое растение из перечисленных в таблице самое калорийное?

Ответ. _____

По содержанию какого витамина тыква превосходит другие растения, представленные в таблице?

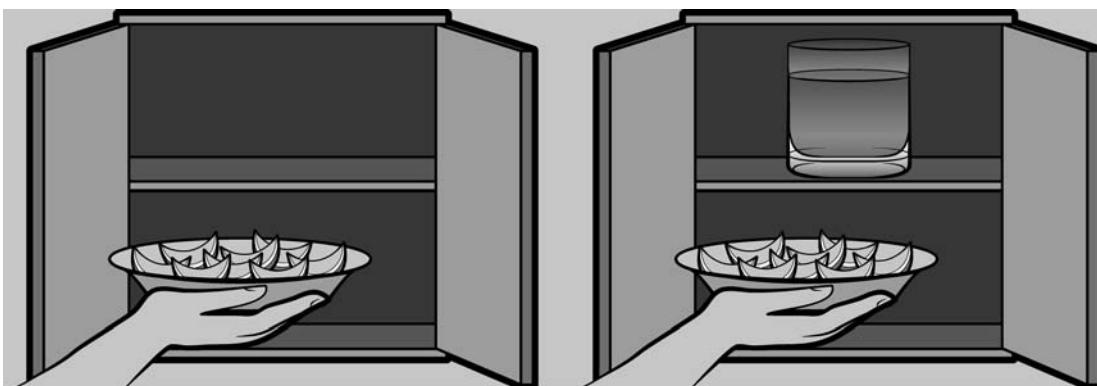
Ответ. _____

Какое растение следует включить в свой рацион питания человеку, у которого в организме недостаток витамина С?

Ответ. _____

8

Известно, что для развития плесени (микроскопических грибов) необходимы определённые условия. Максим решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых блюдца и положил на каждое по несколько апельсиновых корочек. Оба блюдца он поместил в два шкафа в одной комнате. Причём в один шкаф он поставил стакан с водой и стал наблюдать. Через несколько дней Максим обнаружил, что сначала плесень появилась на корочках в том шкафу, в котором находился стакан с водой, а спустя ещё некоторое время – на корочках в другом шкафу.



8.1. Влияние какого условия на развитие плесени наблюдал Максим?

Ответ. _____

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на развитие плесени.

Ответ. _____

8.3. Используя рисунки, решите, какое из условий опыта, проведённого Максимом, является обязательным для развития плесени в темноте. Обоснуйте свой ответ.

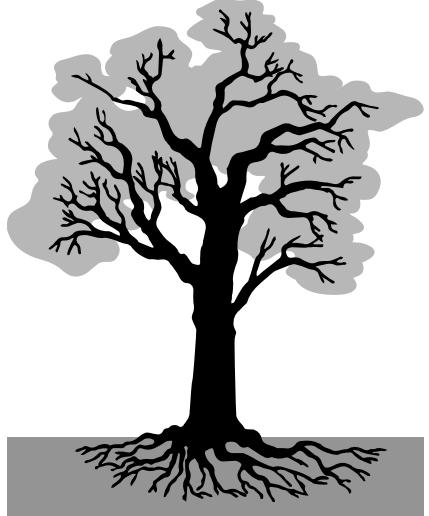
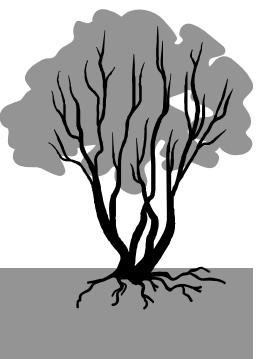
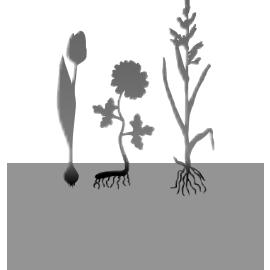
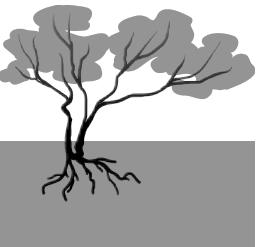
Ответ. _____

9

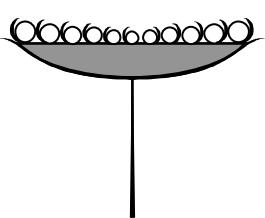
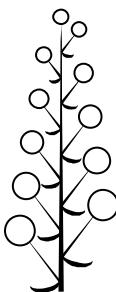
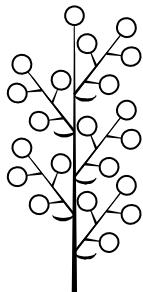
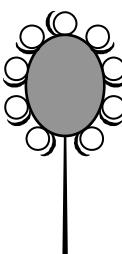
Рассмотрите изображение нивяника обыкновенного и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



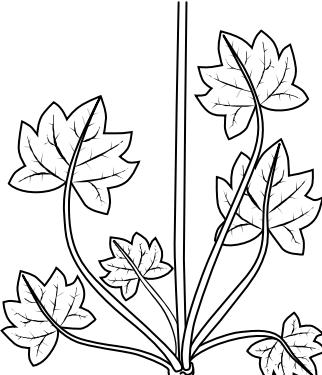
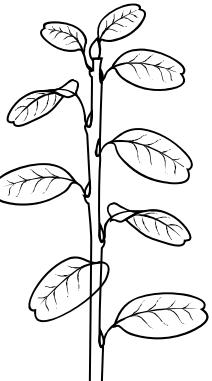
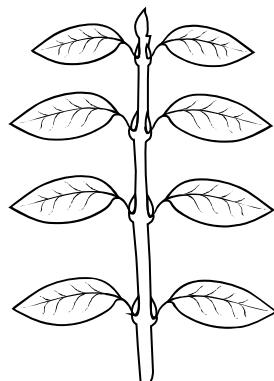
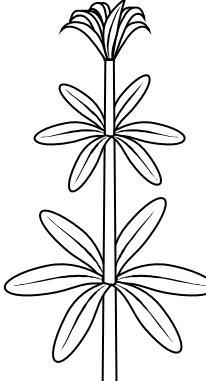
A. Жизненная форма

1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

Б. Тип соцветия

1) корзинка	2) кисть	3) метёлка
		
4) серёжка	5) колос	6) головка
		

В. Листорасположение

1) прикорневая розетка	2) очерёдное	3) супротивное	4) мутовчатое
			

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений циклomenа и гибискуса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

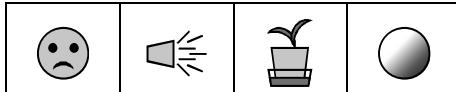
Условные обозначения:

1) Выносливость			выносливое	капризное	3) Требуемый режим полива				сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету				прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:



1) 2) 3) 4)

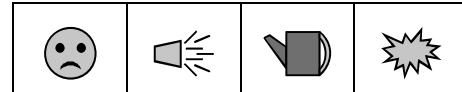


Циклomen:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

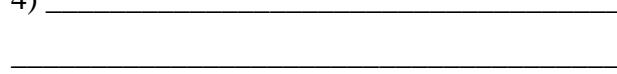


1) 2) 3) 4)



Гибискус:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____



10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?



Ответ. _____