

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

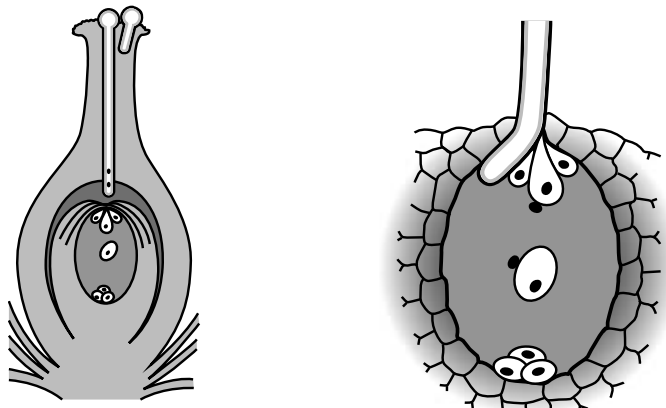
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			
Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу														
Баллы																			

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какие клетки зародышевого мешка участвуют в данном процессе?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Механическая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет камбий у растений?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

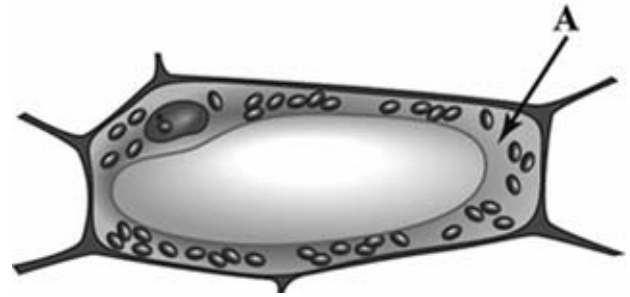


Рис. 1

Ответ. _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

3.3. Наталья рассмотрела строение молодого корня фасоли под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

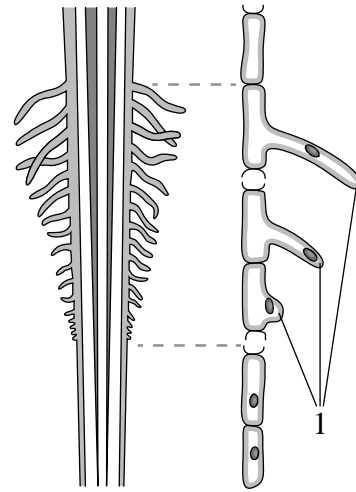


Рис. 2

Ответ. _____

3.4. К какому типу ткани относятся изображённые на рис. 2 клетки, обозначенные цифрой 1?

Ответ. _____

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

СИНТЕЗ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Энергию, необходимую для своего существования, растения запасают в виде органических веществ. Эти вещества синтезируются в ходе _____ (А). Этот процесс протекает в клетках _____ (Б) в хлоропластах – особых пластидах, содержащих пигмент зелёного цвета. Обязательными условиями образования органических веществ являются углекислый газ, вода и _____ (В).

Список слов:

- 1) дыхание
- 2) кислород
- 3) корень
- 4) фотосинтез
- 5) свет
- 6) лист

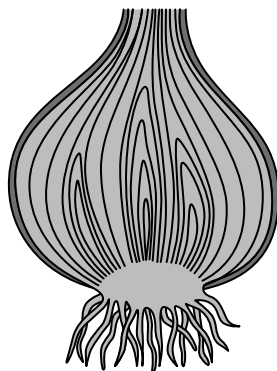
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение луковицы лука и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель*, *верхушечную почку*, *сухие чешуйчатые листья*.

5.2. Какую функцию в луковице выполняют сочные чешуи (листья)?

Ответ. _____

5.3. Какая корневая система сформируется, если луковицу посадить в землю или поставить в воду?

Ответ. _____

6

Из чего образуется плод абрикоса?

- 1) цветоложе
- 2) пыльник
- 3) завязь
- 4) тычинка

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Условия прорастания семян

Растение	Минимальная температура прорастания, °С	Глубина заделки семян, см	Масса 1000 семян, г
Кукуруза	8	4–6	200–370
Рожь	1	3–4	20–60
Морковь	5	2–3	1–2
Пшеница	3	5–6	30–60

Какое растение из перечисленных в таблице имеет наибольшую массу семян?

Ответ. _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице заделывают на наименьшую глубину?

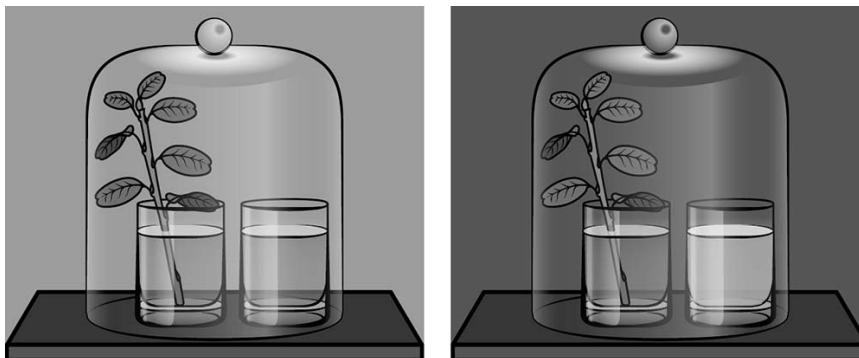
Ответ. _____

Прорастание семян какого растения из перечисленных в таблице происходит при температуре ниже 2 °С?

Ответ. _____

8

Известно, что для растений характерны все признаки живого. Валерий решил выяснить наличие одного из этих признаков, проведя следующий опыт. Он поместил побег комнатного растения с листьями в стакан с водой. Рядом поставил другой стакан с прозрачной известковой водой. Затем Валерий закрыл растение в стакане и стакан с известковой водой стеклянным колпаком и всё это поместил в тёмный шкаф на сутки. На следующий день он обратил внимание на то, что раствор в стакане помутнел.



8.1. С какой целью Валерий поместил растение и стакан с известковой водой в тёмный шкаф?

Ответ. _____

8.2. Что в опыте служит подтверждением факта наличия данного признака живого у растения?

Ответ. _____

8.3. Можно ли утверждать, что если во второй стакан налить раствор поваренной соли, а не известковую воду, то он помутнеет? Обоснуйте свой ответ.

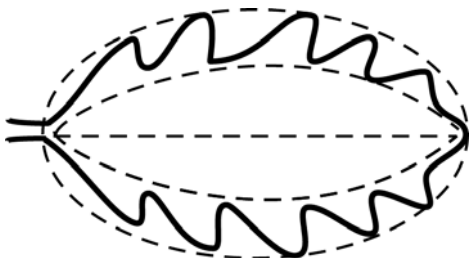
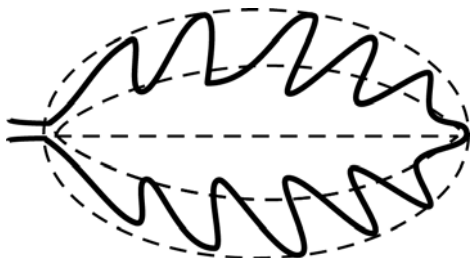

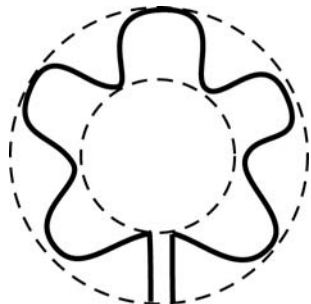
Ответ. _____

9

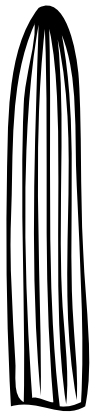
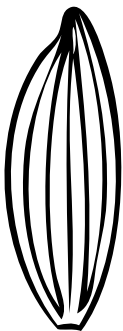
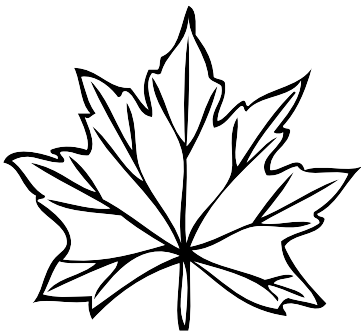
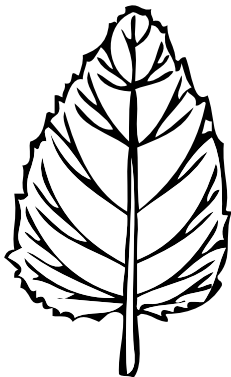
Рассмотрите изображение листа смородины и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



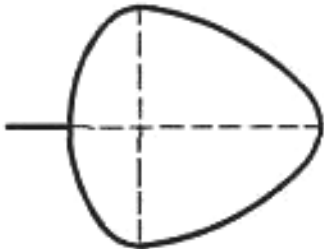
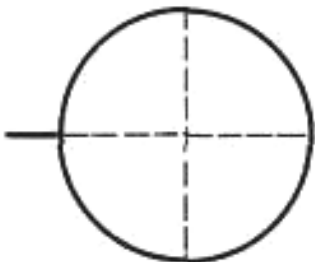
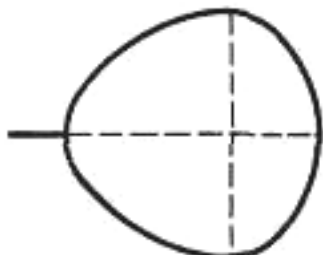
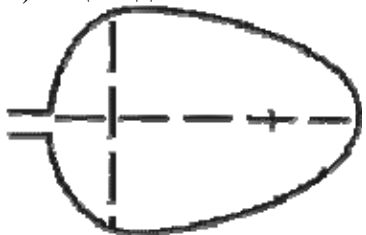
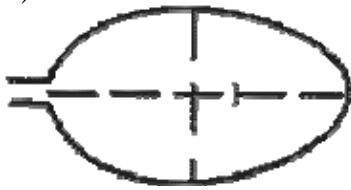

А. Форма листа

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) пальчато-лопастная</p> 

Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.




А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





10.1. Опишите особенности растений пеперомии и молочая, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Пеперомия:





1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____



1)	2)	3)	4)
			

Молочай:

1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____
