

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

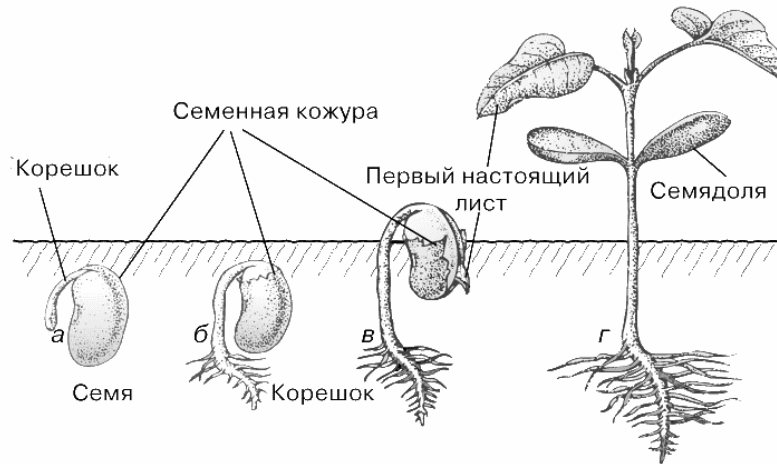
***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			
Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу														
Баллы																			

1

На представленном ниже рисунке ученик увидел один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. Какой метод позволил учёным выяснить, что для данного процесса нет необходимости в свете?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. Какой орган молодого растения первым появляется из семени?

Ответ. \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют сосуды у растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

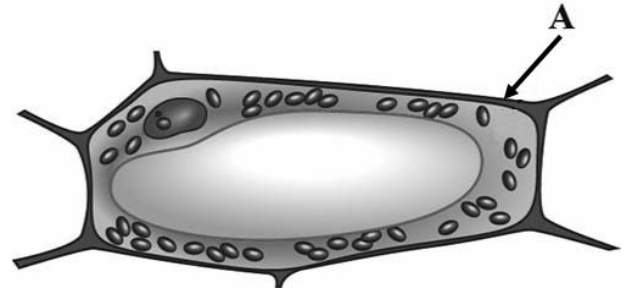


Рис. 1

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Ольга рассмотрела кожицу листа герани под микроскопом и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

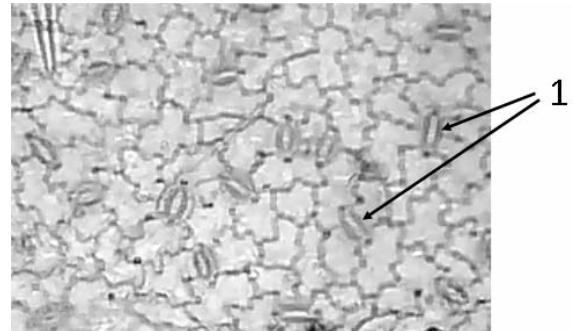


Рис. 2

Ответ. \_\_\_\_\_

3.4. К какому типу ткани относятся запечатлённые на фотографии клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**ИСПАРЕНИЕ ВОДЫ РАСТЕНИЕМ**

Поглощённый \_\_\_\_\_(А) почвенный раствор, состоящий из воды и минеральных веществ, по особым клеткам – \_\_\_\_\_(Б) поступает в лист. Здесь часть воды используется в процессе фотосинтеза, а часть, перейдя в газообразное состояние, испаряется через устьица. Этот процесс имеет название \_\_\_\_\_(В). Минеральные соли остаются в листьях, накапливаются и вызывают ежегодное отмирание листьев – листопад.

Список слов:

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) сосуд
- 4) транспирация
- 5) устьица
- 6) фотосинтез

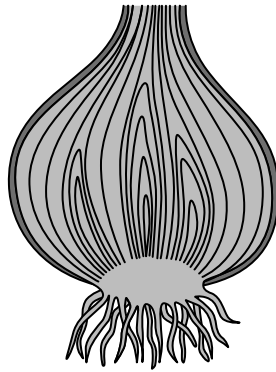
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение луковицы лука и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель, верхушечную почку, корни*.

5.2. Какую функцию в луковице выполняют сочные чешуи (листья)?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.3. Назовите ещё один вид подземного видоизменённого побега.

Ответ. \_\_\_\_\_

6

В каком из перечисленных случаев указано супротивное листорасположение?

- 1) от каждого узла отходит один лист
- 2) на каждом узле сидят друг против друга два листа
- 3) каждый узел несёт три и более листа
- 4) на побеге чередуются простые и сложные листья

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Сроки хранения и схожести семян, глубина их заделки в почву**

<b>Растение</b>	<b>Срок хранения, годы</b>	<b>Максимальный срок всхожести, дни</b>	<b>Глубина заделки семян, см</b>
Бобы	5–6	10	5–6
Лук	3–4	12	1–2
Перец	3–4	15	1–2
Редис	4–5	7	2–4

Семена каких двух растений из перечисленных в таблице сохраняют жизнеспособность меньше всего?

Ответ. \_\_\_\_\_

Семена какого растения из перечисленных в таблице заделывают на наибольшую глубину?

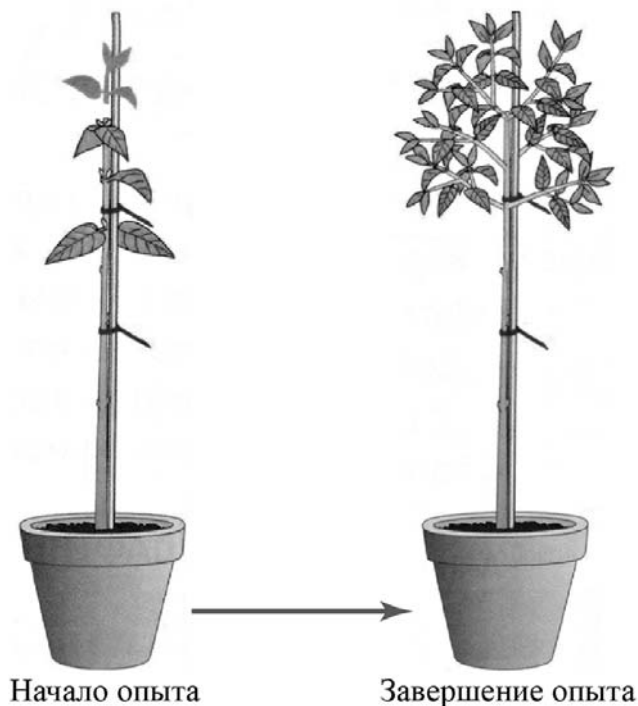
Ответ. \_\_\_\_\_

Семена какого растения из перечисленных в таблице прорастут на 7-й день после посева?

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Известно, что на развитие растений человек может оказывать активное влияние. Григорий решил выяснить роль одного из таких влияний, проведя следующий опыт. У комнатного растения удалил верхнюю часть побега и стал наблюдать. Через несколько месяцев Григорий обнаружил, что с растением произошли изменения.



8.1. Какую цель ставил Григорий, удалив верхнюю часть побега?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этой процедуры на дальнейшее развитие растения.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.3. Какое практическое значение для садоводов и ландшафтных дизайнеров имеет данная процедура? Приведите два примера.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

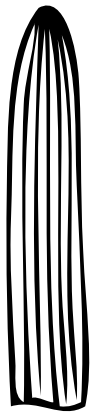
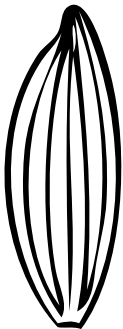
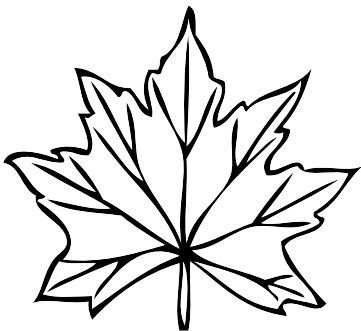
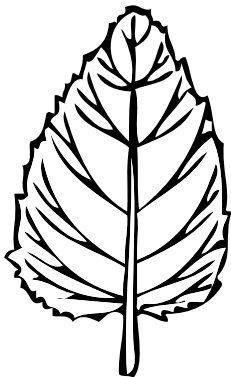
Рассмотрите изображение листа фатсии японской и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



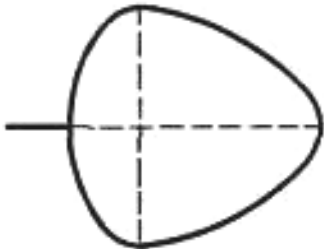
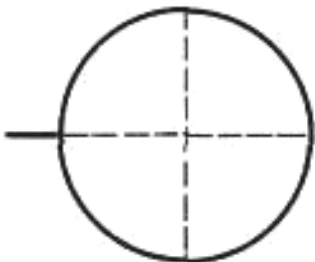
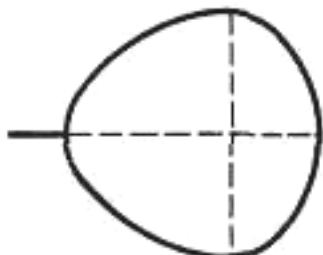
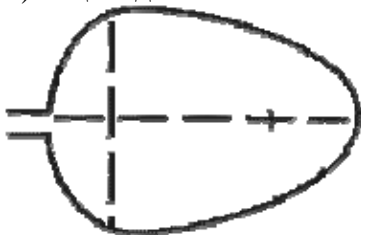
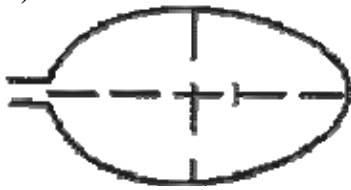

**А. Форма листа**

<p>1) тройчато-лопастная</p>	<p>2) пальчато-лопастная</p>	<p>3) перисто-лопастная</p>
<p>4) тройчато-раздельная</p>	<p>5) пальчато-раздельная</p>	<p>6) перисто-раздельная</p>

**Б. Жилкование листа**

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В












10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





10.1. Опишите особенности растений молочая и спатифиллума, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

**Условные обозначения:**

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

**Характеристики:**



1)	2)	3)	4)
			

Молочай:





1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



1)	2)	3)	4)
			

Спатифиллум:

1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_