

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

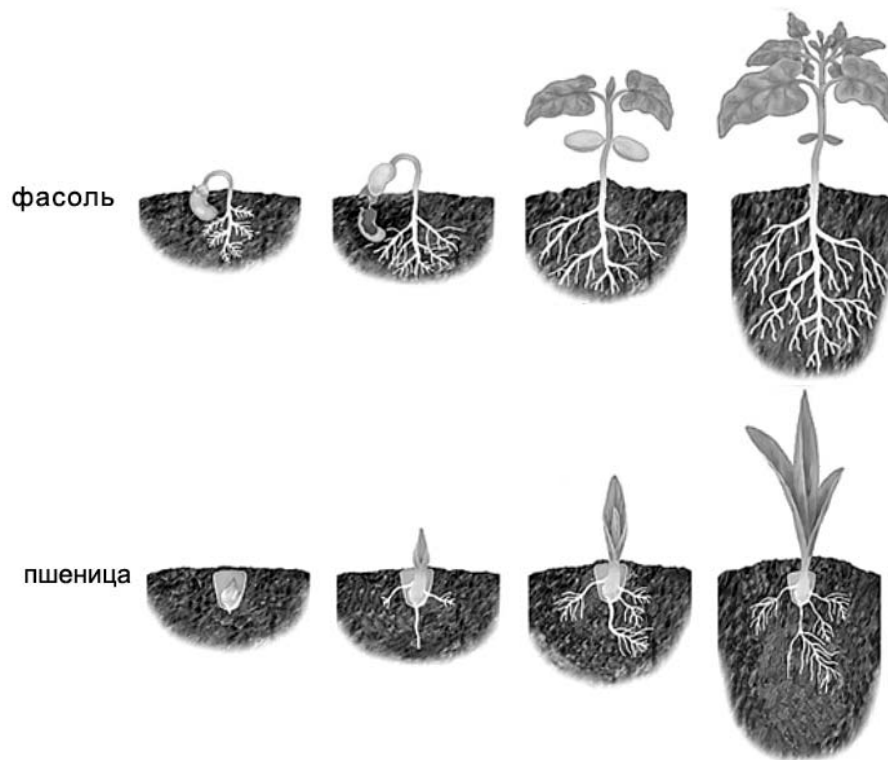
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			
Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу														
Баллы																			

1

На представленном ниже рисунке ученик увидел один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. У какого из растений зародышевый стебель выносит семядоли над поверхностью почвы?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
...	Камбий
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) образовательная ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) механическая ткань
- 4) запасаящая ткань

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет сердцевина многолетнего стебля у растений?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

3.3. Николай рассмотрел под микроскопом поперечный срез листа фикуса и сделал микрофотографию (рис. 2). Что он обозначил на фотографии цифрой 1?

Ответ. _____

3.4. Какие типы тканей образуют структуру, обозначенную на рис.2 цифрой 1?

Ответ. _____

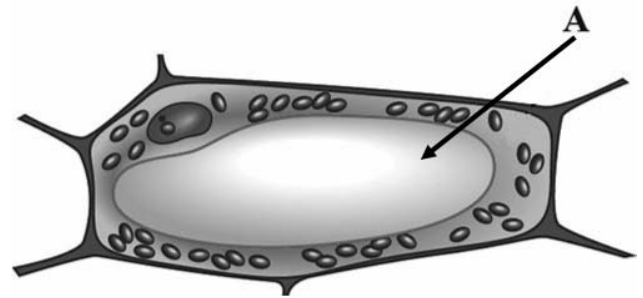


Рис. 1

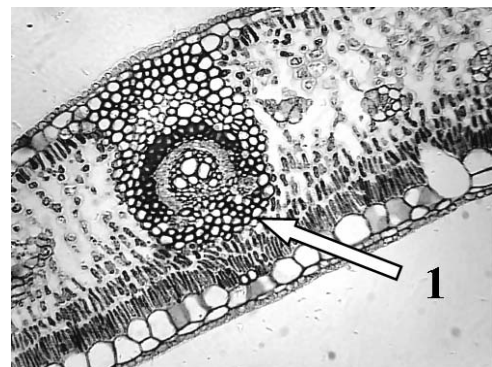


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

СОСТАВ СЕМЕНИ ФАСОЛИ

В сформированном зародыше фасоли хорошо различаются первые настоящие листья, корешок и верхушка побега – _____(А). В состав зародыша входит две толстые семядоли, в которых отложены сложные _____(Б) вещества, необходимые для прорастания семени. Семядоли – это первые _____(В) растения.

Список слов:

- 1) цветок
- 2) почечка
- 3) плод
- 4) минеральное
- 5) органическое
- 6) лист

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение луковицы лука и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель (донце)*, *пазушную (боковую) почку*, *сочные чешуи (листья)*.

5.2. Какую функцию в луковице выполняют сухие чешуйчатые листья?

Ответ. _____

5.3. Какие корни отрастают от стебля-донца у луковицы?

Ответ. _____

6

Какой вегетативный орган растения выполняет функции фотосинтеза, дыхания и испарения воды?

- 1) лист
- 2) корень
- 3) стебель
- 4) почка

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Условия прорастания семян

Растение	Минимальная температура прорастания, °С	Глубина заделки семян, см	Масса 1000 семян, г
Дыня	15	4–5	40
Огурец	12	3–4	20
Горох	2	4–5	250
Томат	10	3–5	3

Какое растение из перечисленных в таблице самое теплолюбивое?

Ответ. _____

Семена каких двух растений из перечисленных в таблице самые лёгкие?

Ответ. _____

Прорастание семян какого растения из перечисленных в таблице происходит при температуре ниже 9 °С?

Ответ. _____

8

Николай, узнав об опытах учёного Яна Ингенхаузена с водным растением элодеи (опыты проводились около 250 лет назад), решил их повторить. Он поместил растения в два стеклянных сосуда, а сверху накрыл их воронками, которые, в свою очередь, сверху накрыл пробирками. Один стеклянный сосуд Николай поместил в тёмный шкаф (рис. 1), а другой – на подоконник (рис. 2). Через некоторое время в пробирке, которой была накрыта воронка с растением в сосуде на подоконнике, появились пузырьки газа, тогда как в сосуде, находящемся в шкафу, видимых изменений не наблюдалось.

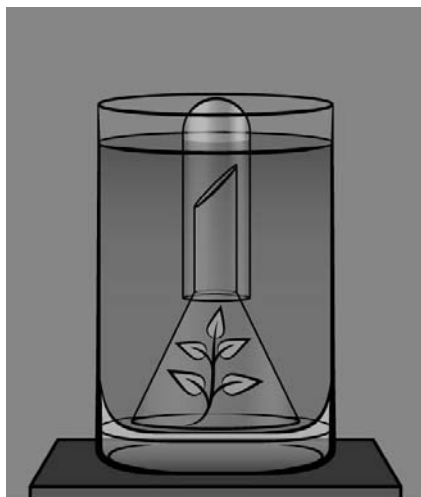


Рис. 1

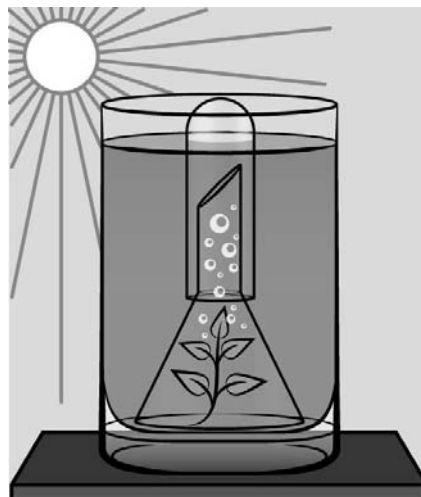


Рис. 2

8.1. Влияние какого условия на жизнедеятельность растения иллюстрирует данный опыт?

Ответ. _____

8.2. Сформулируйте вывод, который сделал Николай по результатам своего опыта.

Ответ. _____

8.3. Какой газ накапливался в пробирке см. (рис. 2)? Опишите способ, с помощью которого можно это доказать.

Ответ. _____

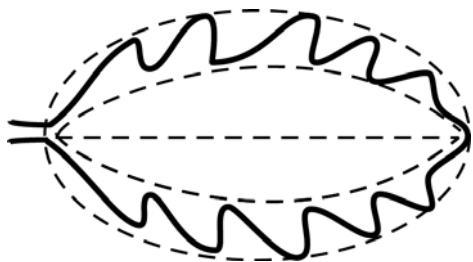
9

Рассмотрите изображение листа маранты и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

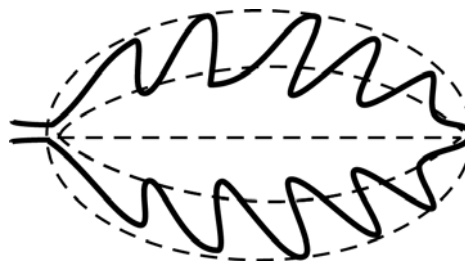


А. Форма листа

1) перисто-лопастная



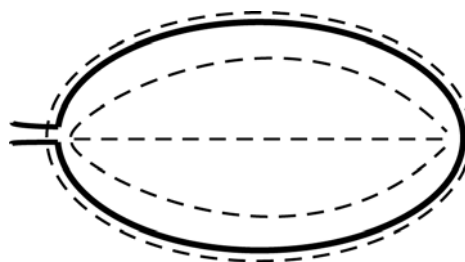
2) перисто-раздельная



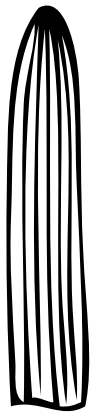
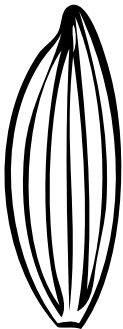
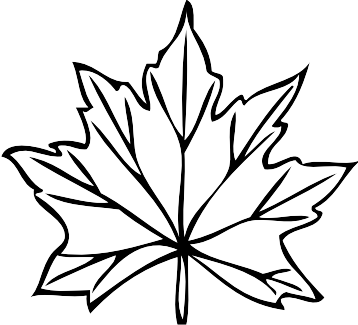
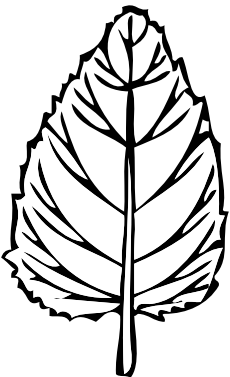
3) перисто-рассечённая



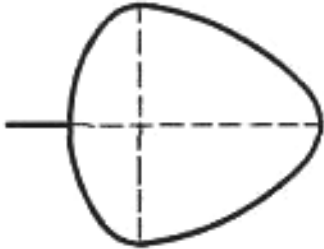
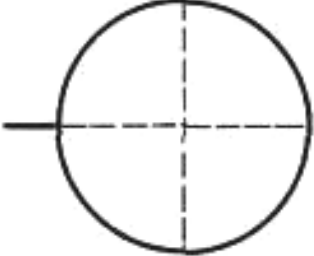
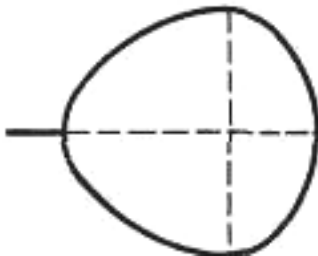
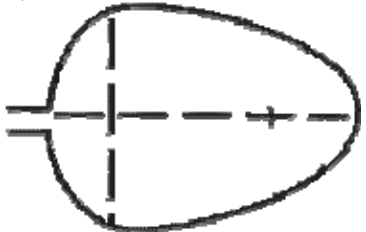
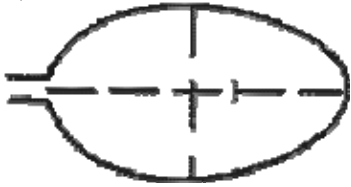
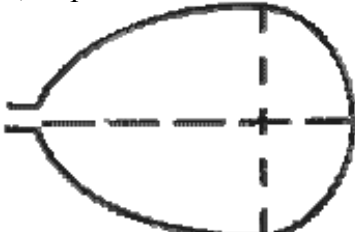
4) цельная



Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.











А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





10.1. Опишите особенности растений спатифиллума и асплениума, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Спатифиллум:





1) _____

2) _____

3) _____

4) _____



1)	2)	3)	4)
			

Асплениум:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____
