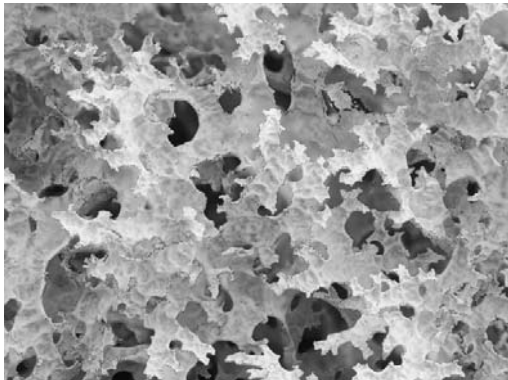




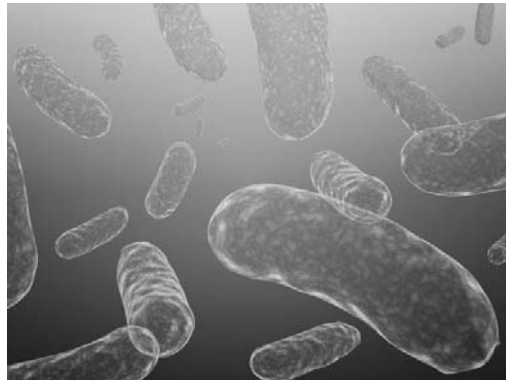
1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии*, *лишайники*, *животные*.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой В. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Фотосинтез, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.*

Ответ. \_\_\_\_\_

2

2.1. На поверхности листьев каштана расположены устьица, через которые происходит испарение воды. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

*Рост, фотосинтез, движение, выделение.*

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. В чём заключается значение этого процесса для растения?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за поведением серых крыс в городе.

Список приборов:

- 1) фотоаппарат
- 2) мерный цилиндр
- 3) предметное стекло
- 4) бинокль
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение?

Ответ. \_\_\_\_\_

4

4.1. Яна на уроке изучала устройство микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.2. Какую функцию выполняет эта часть микроскопа при работе с ним?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Яна рассмотрела клетки чешуи лука под микроскопом, на котором было указано:

– увеличение объектива – 40;

– увеличение окуляра – 10.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ. \_\_\_\_\_



5

Ольга и Виктор собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



Список слов (словосочетание):

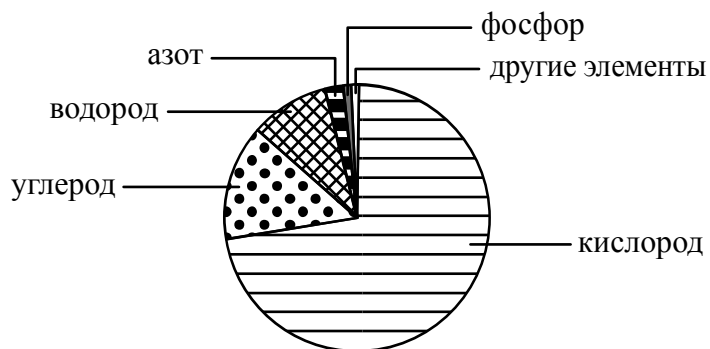
- 1) Папоротниковидные
- 2) Орляк
- 3) Растения
- 4) Орляк обыкновенный

*Орляк обыкновенный*

| Царство | Отдел | Род | Вид |
|---------|-------|-----|-----|
|         |       |     |     |

6

На диаграмме показано процентное содержание некоторых химических элементов в клетке.



6.1. Какой из указанных на диаграмме химических элементов содержится в клетке в наибольшем количестве?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. В результате какого основного процесса жизнедеятельности организма осуществляется поступление фосфора из окружающей среды в организм животного?

Ответ. \_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Северный олень – животное средних размеров, туловище удлинённое, шея из-за сильной оброслости кажется толстой и массивной, ноги относительно короткие. (2)Обитает в Евразии и Северной Америке. (3)Различают северных оленей лесных и тундровых: лесные – крупнее, распространены в тайге; тундровые – мельче, обитают в открытой тундре, лишь на зиму заходят в тайгу. (4)Северные олени живут большими стадами, в которых доминирующие самцы метят территорию, издают «хоркающие» звуки, сражаются с соперниками. (5)Самки ведут себя более спокойно. (6)Наибольшее число оленей погибает от волков, бурых и белых медведей.

7.1. В каких предложениях текста описываются географические признаки северного оленя? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание белого медведя по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил медведь?

Ответ. \_\_\_\_\_

Б) Какой признак внешнего строения медведя указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В) Какие отношения складываются между медведем и северным оленем в естественных экосистемах?

Ответ. \_\_\_\_\_



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка.

*Верблюд, тайга, белка, саксаул, лиственница, тундра, кактус, жук-скарабей, степь.*



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Ответ. \_\_\_\_\_



Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_