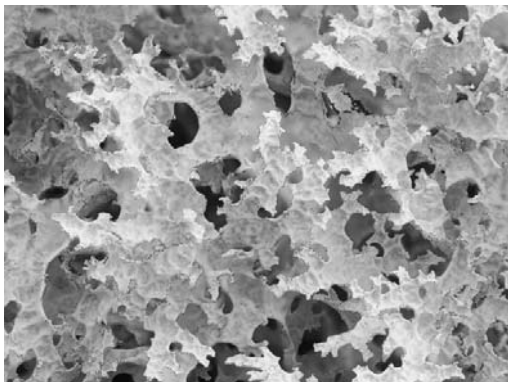


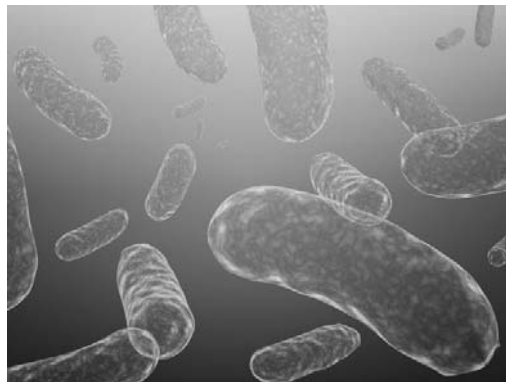
1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии*, *лишайники*, *животные*.



А. _____



Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой В. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Фотосинтез, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

Ответ. _____

2

2.1. Листья кислицы складываются в ответ на прикосновение к ним. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Рост, развитие, движение, размножение.

Ответ. _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для растения?

Ответ. _____

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для изучения строения спор подберёзовика в лаборатории.

Список приборов:

- 1) фотоловушка
- 2) пипетка
- 3) предметное стекло
- 4) бинокль
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ.

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое исследование?

Ответ. _____

4

4.1. Ольга на уроке изучала устройство цифрового микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?

Ответ. _____

4.2. Какую функцию выполняет эта часть цифрового микроскопа при работе с ним?

Ответ. _____

4.3. Ольга рассмотрела плесневый гриб мукор под цифровым микроскопом, на котором было указано:

– увеличение объектива – 10.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ. _____



5

Антон и Валентина собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетания) из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



Кукушкин лён обыкновенный

Список слов (словосочетания):

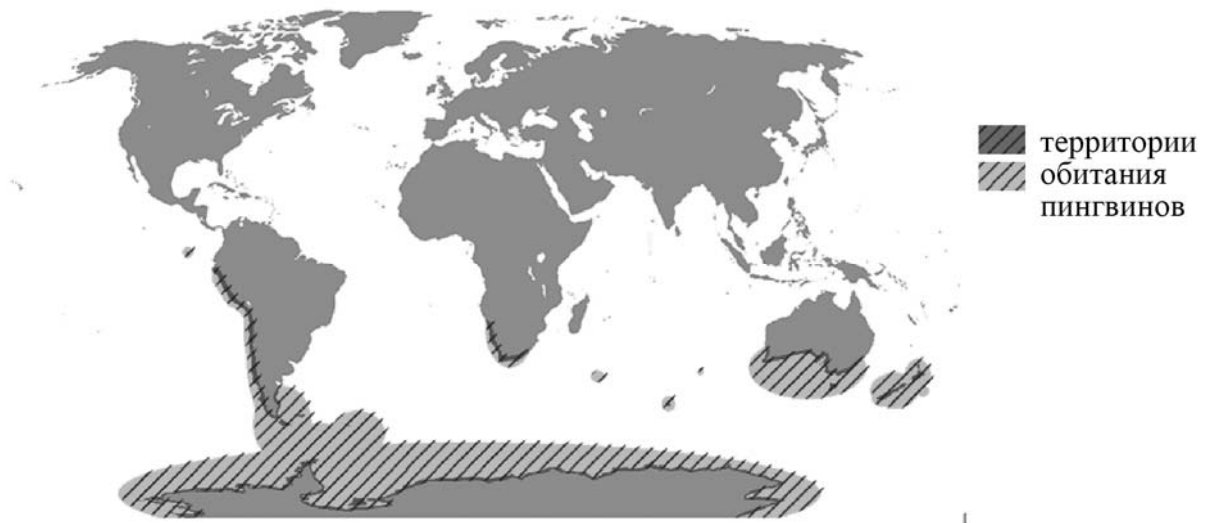
- 1) Моховидные
- 2) Кукушкин лён обыкновенный
- 3) Кукушкин лён
- 4) Растения



Царство	Отдел	Род	Вид

6

На карте мира показаны территории обитания пингвинов.



6.1. На каком материке в Восточном полушарии можно встретить пингвинов лишь на южном побережье?

Ответ. _____

6.2. Как можно объяснить широкое распространение территории обитания пингвинов от береговой линии в море?

Ответ. _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Томат, или помидор, – однолетнее или многолетнее травянистое светолюбивое и теплолюбивое растение, возделываемое человеком в качестве овощной культуры. (2)Стебель у томата прямостоячий или полегающий, ветвящийся, высотой от 30 см до 2 м. (3)Цветки мелкие, жёлтые, невзрачные, собраны в кисть. (4)Родина помидоров – Южная Америка, где до сих пор встречаются дикие и полукультурные формы томата. (5)Томат культивируется в умеренной климатической зоне по всему земному шару, плоды томата используются в пищевом рационе населения стран Северного полушария. (6)Плоды многих сортов помидоров в России не успевают созревать без дополнительных агротехнических приёмов.

7.1. В каких предложениях текста описывается внешнее строение томата? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ. _____

7.2. Сделайте описание фитофторы по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоила фитофтора?

Ответ: _____

Б) Какой признак внешнего строения фитофторы указывает на её приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ. _____

В) Какие отношения складываются между фитофторой и томатом в искусственных экосистемах?

Ответ: _____



8

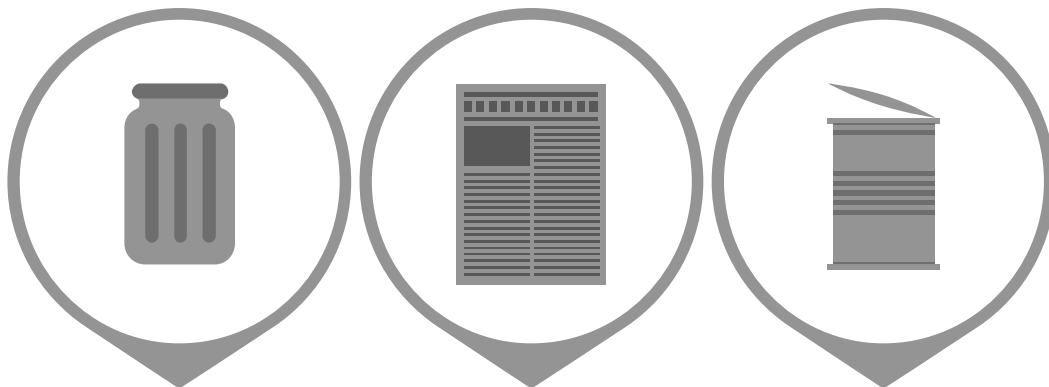
Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка.

Кактус, тайга, морошка, лемминг, ель, тундра, дуб, глухарь, степь.



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображёнными на рисунке знаками? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такие знаки.



Ответ. _____

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ. _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ. _____
