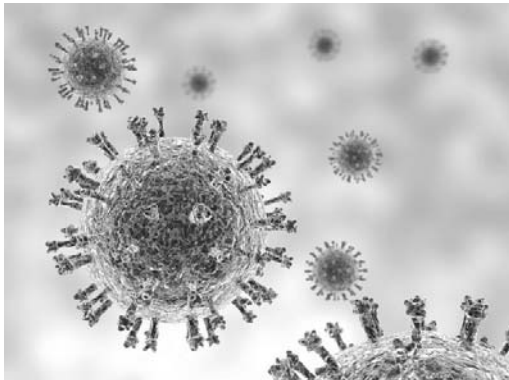


1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *вирусы, растения, животные*.



А. _____



Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой В. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

Ответ. _____

2

2.1. Листья кислицы складываются в ответ на прикосновение к ним. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Рост, развитие, движение, размножение.

Ответ. _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для растения?

Ответ. _____

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования строения семени пшеницы в лаборатории.

Список приборов:

- 1) видеоловушка
- 2) чашка Петри
- 3) напольные весы
- 4) бинокль
- 5) цифровой микроскоп

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ.

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое исследование?

Ответ. _____

4

4.1. Ясмина на уроке изучала устройство ручной лупы и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь лупы на рисунке она обозначила буквой А?

Ответ. _____



4.2. Какую функцию выполняет эта часть ручной лупы при работе с ней?

Ответ. _____

4.3. Ясмина рассмотрела кожицу лука под ручной лупой, на которой было указано:

– увеличение линзы – 4.

Какое увеличение даёт данная лупа?

Ответ. _____

5

Алина и Николай собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



Одуванчик лекарственный

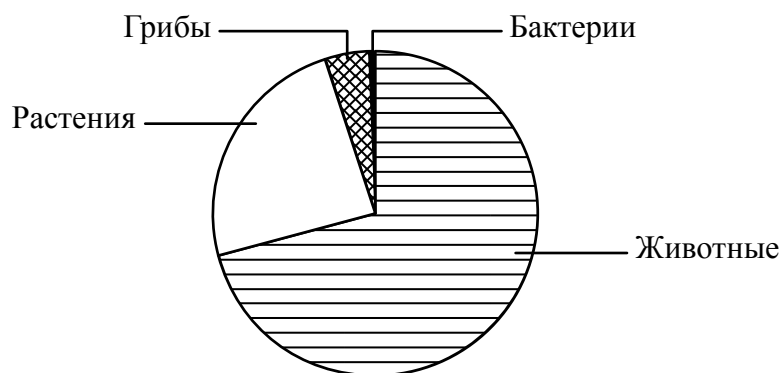
Список слов (словосочетание):

- 1) Покрытосеменные (Цветковые)
- 2) Одуванчик
- 3) Растения
- 4) Одуванчик лекарственный

Царство	Отдел	Род	Вид

6

На диаграмме показано примерное соотношение количества видов разных царств живой природы.



6.1. Определите царство, в котором насчитывается около 25% видов всех известных видов живых организмов.

Ответ. _____

6.2. Признаки каких царств объединяют в себе организмы, относящиеся к царству Грибы?

Ответ. _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Бурый медведь – животное, распространённое на территории Северной Америки и Евразии. (2)Медведь предпочитает горные леса, хотя часто встречается и на открытых местах. (3)Тело у него мощное, с высокой холкой; голова массивная с небольшими ушами и глазами; хвост короткий, едва выделяющийся из шерсти. (4)Лапы у животного сильные с мощными, невяжкими когтями длиной 8–10 см, пятипалые, стопоходящие. (5)Медведи территориальны, в связи с чем помечают границы участка запаховыми метками и «задирами» – царапинами на деревьях. (6)Бурый медведь всеядный, но рацион у него на 3/4 растительный (малина, голубика, морошка, брусника и др.).

7.1. В каких предложениях текста описываются географические признаки бурого медведя? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ. _____

7.2. Сделайте описание морошки по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоила морошка?

Ответ. _____

Б) Какой признак внешнего строения морошки указывает на её приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ. _____



В) Какие отношения складываются между медведем и морошкой в природе?

Ответ. _____

8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка.

Верблюд, тайга, белка, саксаул, сосна, тундра, кактус, жук-скарабей, степь.



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ. _____



10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Ответ. _____



Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ. _____
