

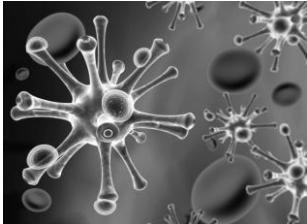
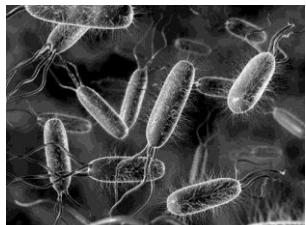
### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

1.1

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <br><b>A. вирусы</b><br><br><b>Б. грибы</b> |              |
| <br><b>В. бактерии</b>   |              |
| Верно подписаны три объекта живой природы  | 1            |
| Верно подписаны один-два объекта живой природы.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>1</i>     |

1.2

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br/>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) <u>«выпадающий»</u> из логического ряда объект: вирусы;<br>2) <u>объяснение</u> , например: вирусы не имеют клеточного строения / не проявляют признаков жизни (кроме размножения).<br>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке |              |
| Правильно указан объект, дано объяснение  | 2            |
| Правильно указан только объект  | 1            |
| Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  | <i>2</i>     |

1.3

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br/>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) <u>«выпадающая»</u> из логического ряда характеристика: активный образ жизни;<br>2) <u>объяснение</u> , например: активным образом жизни характеризуются животные, ИЛИ грибы неспособны передвигаться.<br>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке |              |
| Правильно указана характеристика, дано объяснение  | 2            |
| Правильно указана только характеристика  | 1            |
| Характеристика указана неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>2</b>     |

2

|     |  |
|-----|--|
| 2.1 | Размножение  |
| 2.2 | Появление новых организмов / воспроизведение себе подобных / непрерывность жизни |

3

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| 3.1 | 25 (в любой последовательности) |
| 3.2 | Ботаника/Экология/Физиология    |

4

|     |                    |
|-----|--------------------|
| 4.1 | Предметный столик  |
| 4.2 | Размещение объекта |
| 4.3 | 200                |

5

|   |   |
|---|---|
| 5 | царство – Растения<br>отдел – Моховидные<br>род – Сфагнум<br>вид – Сфагнум болотный<br>ИЛИ 4132 |
|---|---|

6

|     |               |
|-----|---------------|
| 6.1 | Южная Америка |
| 6.2 |               |

| <b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br/>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>                  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать <u>ответ на вопрос</u> , например: пингвины питаются морскими животными, поэтому не могут жить вдали от моря |              |
| Дан правильный ответ на вопрос   | 1            |
| Ответ неправильный   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>1</b>     |

7

7.1

45 (в любой последовательности)

7.2

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
 (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Правильный ответ должен содержать описание/признаки по трём пунктам плана:

А) наземно-воздушную ИЛИ почвенную;

Б) стебель (ствол) – обеспечение опоры листьям (транспорт веществ), ИЛИ корневая система – закрепление (поглощение воды с минеральными веществами);

В) взаимовыгодные ИЛИ симбиоз.

Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке

Правильно даны ответы по трём пунктам плана

3

Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана

2

Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана

1

Ответ неправильный

0

*Максимальный балл*

3

8

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

**Баллы**

Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё названиями природной зоны, растения и животного.

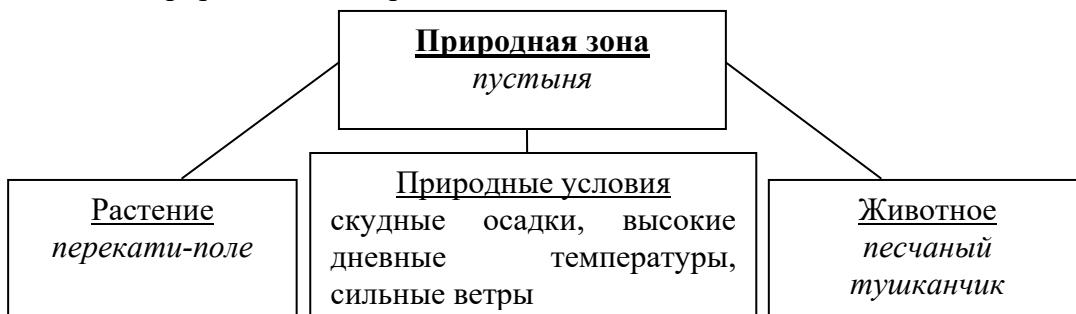


Схема заполнена правильно

2

В заполнении схемы допущена одна ошибка

1

В заполнении схемы допущены две или более ошибки.

0

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

2

**9**

| <b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br/>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b> | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :   |              |
| 1) <u>правило</u> : не разоряйте гнёзда птиц;   |              |
| 2) <u>указание места</u> : в парке / ботаническом саду / заповеднике.   |              |
| Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке  |              |
| Правильно определено и записано правило, указано место  | 2            |
| Правильно определено и записано правило, место не указано.  | 1            |
| ИЛИ Правильно указано место, не определено и не записано правило  |              |
| Правило и место не определены / определены неправильно  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>2</b>     |

**10**

|           | <b>Критерии и указания к оцениванию</b>  | <b>Баллы</b> |
|-----------|--|--------------|
| <b>K1</b> | <p><b>Определение профессии</b></p> <p><i>Принимается в качестве правильного ответа указание любой профессии, соответствующей изображению</i></p> <p>Профессия: фармацевт / провизор / работник аптеки</p> <p>Профессия не определена в явном виде / определена неправильно</p> <p><i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i></p> | <b>1</b>     |
| <b>K2</b> | <p><b>Пояснение характера работы</b></p> <p><i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i></p> <p>Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии</p> <p>Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>   | <b>1</b>     |
| <b>K3</b> | <p><b>Объяснение пользы для общества</b></p> <p><i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии</i></p> <p>Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу</p> <p>Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>                   | <b>1</b>     |
|           | <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b>     |

### **Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – **29**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы                      | 0–11       | 12–17      | 18–23      | 24–29      |