

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

1

1.1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>А. лишайники</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Б. бактерии</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>В. растения</p> </div> | |
| Верно подписаны три объекта живой природы | 1 |
| Верно подписаны один-два объекта живой природы. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

1.2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>«выпадающий»</u> из логического ряда объект: бактерии; 2) <u>объяснение</u> , например: одноклеточные организмы / клетки не имеют ядра (клетки не имеют мембранных органоидов). ИЛИ 1) <u>«выпадающий»</u> из логического ряда объект: лишайники; 2) <u>объяснение</u> , например: состоят из грибов и водорослей (цианобактерий) / симбиотические организмы. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| Правильно указан объект, дано объяснение | 2 |
| Правильно указан только объект | 1 |
| Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

1.3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) « <u>выпадающая</u> » из логического ряда характеристика: активный образ жизни; 2) <u>объяснение</u> , например: активным образом жизни характеризуются животные, ИЛИ растения неспособны передвигаться. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| Правильно указана характеристика, дано объяснение | 2 |
| Правильно указана только характеристика | 1 |
| Характеристика указана неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

| | | |
|---|-----|--|
| 2 | 2.1 | Размножение |
| | 2.2 | Появление новых организмов / воспроизведение себе подобных / непрерывность жизни |

| | | |
|---|-----|---------------------------------|
| 3 | 3.1 | 45 (в любой последовательности) |
| | 3.2 | Экология/Зоология/Этология |

| | | |
|---|-----|--------------------------------|
| 4 | 4.1 | Объектив |
| | 4.2 | Увеличение изображения объекта |
| | 4.3 | 70 |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | 5 | царство – Растения отдел – Моховидные род – Кукушкин лён вид – Кукушкин лён обыкновенный ИЛИ 4132 |
|---|---|---|

| | | |
|---|-----|-------------|
| 6 | 6.1 | Папоротники |
|---|-----|-------------|

6.2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>указание царства</u> : Растения | |
| Дан правильный ответ на вопрос | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

7

| | |
|-----|---------------------------------|
| 7.1 | 12 (в любой последовательности) |
|-----|---------------------------------|

7.2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> : А) наземно-воздушную; Б) густая шерсть для защиты ИЛИ конечности (лапы) для передвижения; В) конкуренция. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| Правильно даны ответы по трём пунктам плана | 3 |
| Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана | 2 |
| Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё названиями природной зоны, растения и животного. | |
| <pre> graph TD A[Природная зона пустыня] --- B[Растение джужгун безлистный] A --- C[Природные условия: скудные осадки, высокие дневные температуры, сильные ветры] A --- D[Животное рогатая ящерица] </pre> | |
| Схема заполнена правильно | 2 |
| В заполнении схемы допущена одна ошибка | 1 |
| В заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правило</u> : запрещён проезд транспорта; 2) <u>указание места</u> : в заповеднике / ботаническом саду / национальном парке / сквере. Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| Правильно определено и записано правило, указано место | 2 |
| Правильно определено и записано правило, место не указано | 1 |
| Правило и место не определены / определены неправильно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

10

| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|---|---|--------------|
| К1 | Определение профессии <i>Принимается в качестве правильного ответа указание любой профессии, соответствующей изображению</i> | 1 |
| | Профессия: психолог / медицинский работник / врач | 1 |
| | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно | 0 |
| | <i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i> | |
| К2 | Пояснение характера работы <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное, по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i> | 1 |
| | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии | 1 |
| | Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| К3 | Объяснение пользы для общества <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии</i> | 1 |
| | Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–11 | 12–17 | 18–23 | 24–29 |