

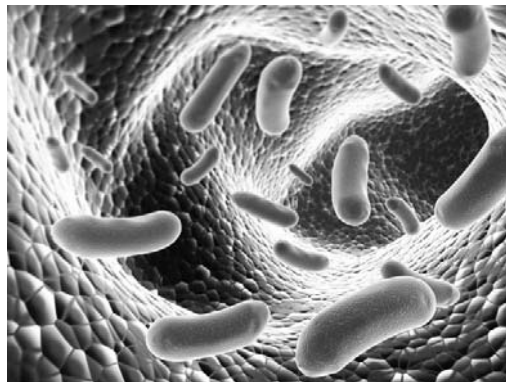
1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии*, *лишайники*, *растения*.



А. _____



Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой В. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Фотосинтез, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

Ответ. _____

2

2.1. Высота мальчика к шести годам увеличилась до 122 см. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Рост, развитие, движение, размножение.

Ответ. _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для человека?

Ответ. _____

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования движения лесного слизня в лаборатории.

Список приборов:

- 1) пинцет
- 2) ручная лупа
- 3) мерный цилиндр
- 4) покровное стекло
- 5) бинокль

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ.

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое исследование?

Ответ. _____

- 4 4.1. Ольга на уроке изучала устройство микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?

Ответ. _____

- 4.2. Какую функцию выполняет эта часть микроскопа при работе с ним?

Ответ. _____

- 4.3. Ольга рассмотрела плесневый гриб пеницилл под микроскопом, на котором было указано:

- увеличение окуляра – 7.
- увеличение объектива – 10

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ. _____



- 5 Мария и Сергей собрали образцы растений и подготовили их для гербария. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетание) из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

Список слов (словосочетание):

- 1) Плауновидные
- 2) Плаун
- 3) Плаун баранец
- 4) Растения

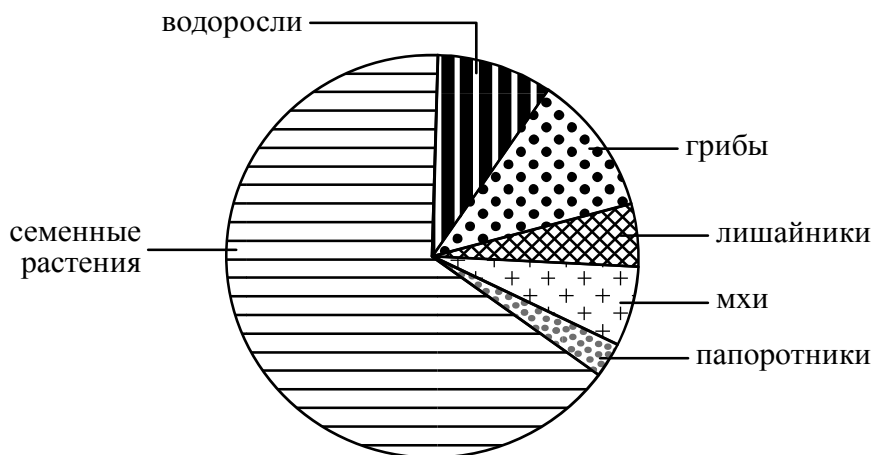


Плаун баранец

Царство	Отдел	Род	Вид

6

На диаграмме показано соотношение количества видов разных систематических групп организмов.



6.1. Какая из указанных систематических групп представлена наименьшим количеством видов?

Ответ. _____

6.2. К какому царству относят мхи?

Ответ. _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Кактусовый сыч – сова размером 12–14 см и весом около 44 г. (2)Кактусовые сычи встречаются в ущельях, каньонах, плато и на горных склонах. (3)Их территория обитания – юго-запад Североамериканского континента. (4)В начале брачного периода для привлечения самки самец исполняет ночные серенады. (5)Гнездо самка обустраивает в дупле гигантского кактуса, выдолбленным и оставленным дятлами. (6)Основу их пищевого рациона составляют разнообразные насекомые: кузнечики, саранча, гусеницы, многоножки.

7.1. В каких предложениях текста описываются поведенческие признаки кактусового сыча? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ. _____

7.2. Сделайте описание дятла по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил дятел?

Ответ. _____

Б) Какой признак внешнего строения дятла указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ. _____

В) Какие отношения складываются между дятлом и кактусовым сычом в естественных экосистемах?

Ответ. _____



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетание из приведённого списка.

Тайга, заяц-беляк, верблюд, кактус, сфагновый мох, тундра, кактус, жук-скарабей, степь.



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ. _____



10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ. _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?



Ответ. _____



