

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) проведение секуляризации церковных земель
- 2) отмена внутренних таможенных пошлин
- 3) создание Преображенского полка

Ответ:

--	--	--

2

Заполните пропуск в предложении.

В 1720 г. Пётр I по западноевропейскому образцу учредил в российских городах _____ из выборных бургомистра и советников-ратманов. Их задачей стало выполнение полицейских обязанностей: выдавать паспорта и выявлять людей без документов, тушить пожары, расчищать улицы от грязи и мусора.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3

Назовите российского монарха, в период правления которого была выпущена данная монета.

Ответ: _____.

4

Укажите название военного учебного заведения для дворян, учреждённого в период правления монарха, при котором была выпущена данная монета. Выпускники этого учебного заведения сразу становились офицерами.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«...Его королевское величество Свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского его царскому величеству и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное неприкословное вечное впадение и собственность в сей войне, чрез его царское величество оружия от короны Свейской завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан с городами и крепостями: Ригою, Дюнаминдом, Пернавою, Ревелем, Дерптом, Нарвою, Выборгом, Кексгольмом и всеми прочими к помянутым провинциям надлежащими городами, крепостями, гавенами, местами, дистриктами, берегами с островами: Эзель, Даго и Меном и всеми другими от Курляндской границы по Лифляцким, Эстляндским и Ингерманландским берегам и на стороне оста от Ревеля в фарватере к Выборгу, на стороне зюйда и оста лежащими островами, со всеми на сих островах, как в вышепомянутых провинциях, городах и местах обретающимися жителями и поселениями и генерально со всеми принадлежностями».

5

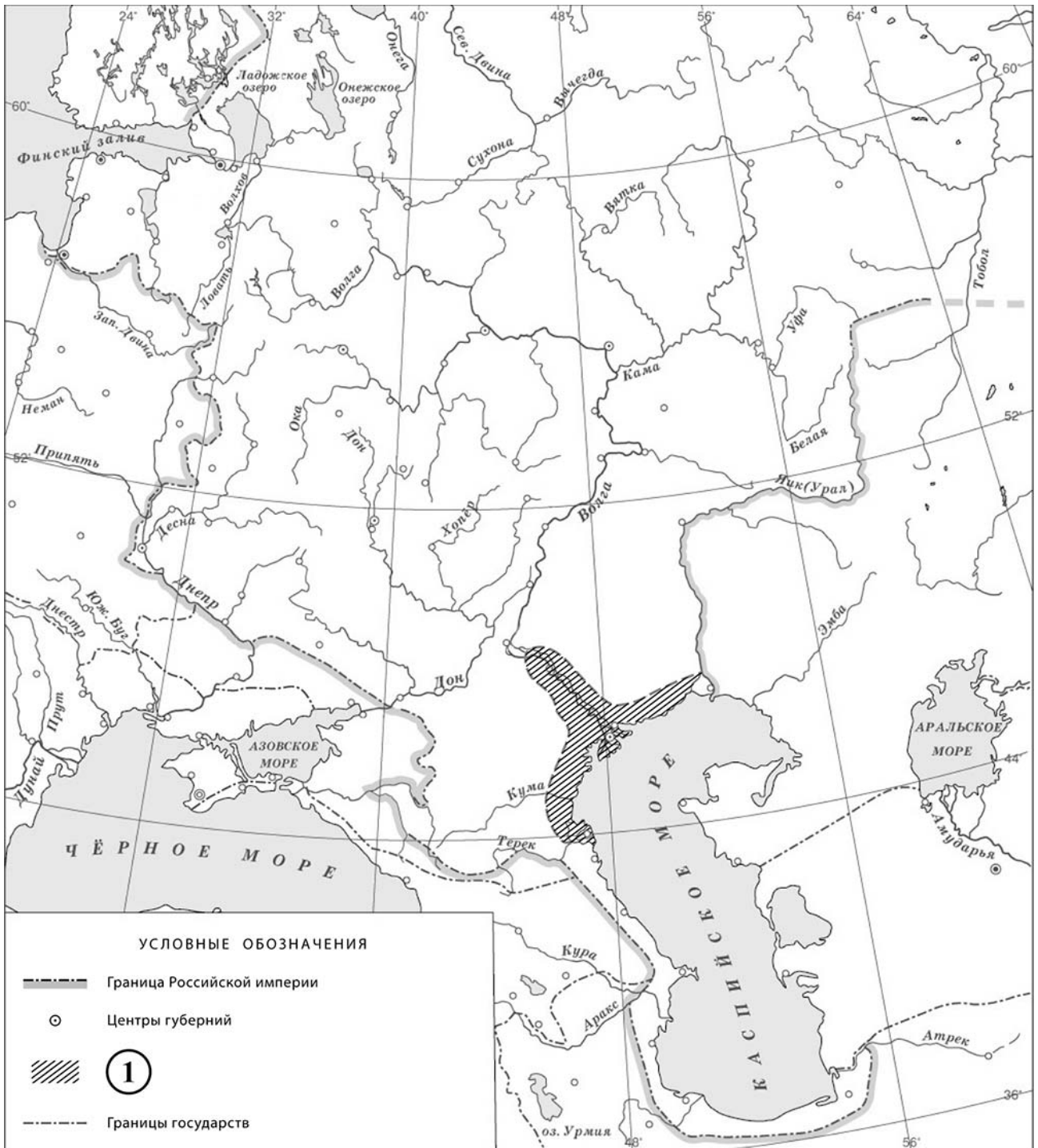
Назовите российского императора, в период правления которого был заключён данный мирный договор.

Ответ: _____

В какой военный союз входила Россия в период, когда она вступила в войну, по итогам которой был заключён данный договор? Укажите название военного союза.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.





6 Укажите название восстания, территория распространения которого обозначена в легенде карты цифрой «1».

□ Ответ: _____.

7 Подпишите на карте города Азов и Киев.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Гистория Свейской войны»
- 2) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»
- 3) «Хождение за три моря»
- 4)  5) 

8) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9) В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Д. Трезини? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I исчезли различия в экономическом положении между боярством и дворянством»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание жалованной грамоты дворянству
- 2) издание указа о единонаследии
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) Феофан Прокопович

Б) Ф.Ф. Ушаков

В) Н.М. Карамзин

Г) М. Робеспьер

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____
