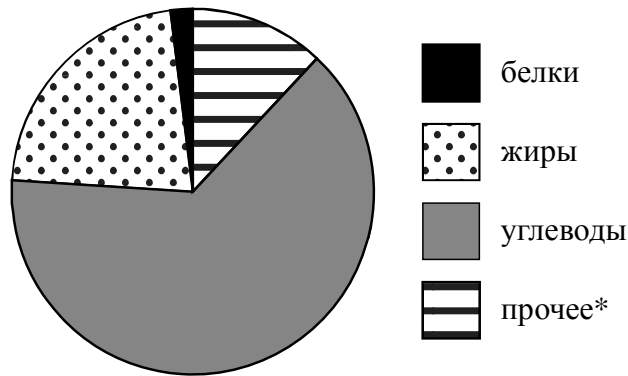


6 В классе 26 учащихся. 13 из них после школы ходят в театральную студию, а 11 человек посещают фотокружок. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) Каждый учащийся, который ходит в театральную студию, посещает фотокружок.
- 2) Найдётся 2 учащихся, которые не ходят в театральную студию и не посещают фотокружок.
- 3) Найдётся 12 учащихся, которые и посещают фотокружок, и ходят театральную студию.
- 4) Меньше 12 учащихся и ходят в театральную студию, и посещают фотокружок.

□	Ответ:	
---	--------	--

7 На диаграмме показано содержание питательных веществ в кокосовых цукатах.



* К прочему относятся вода, витамины и минеральные вещества.

Определите по диаграмме, сколько примерно граммов углеводов содержится в 100 г кокосовых цукатов.

□	Ответ:	
---	--------	--

8 Дана функция $y = -\frac{2}{5}x + 8$. Найдите значение x , при котором значение функции равно 12.

□	Ответ:	
---	--------	--

9 Решите уравнение $16 + 6x = 5(1 - 2x) - 13$.

□	Ответ:	
---	--------	--

14

В прямоугольном треугольнике ABC с прямым углом C проведена высота CD . Найдите величину угла B , если $DA=12$, а $AC=24$. Ответ дайте в градусах.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

15

Прочитайте текст.

Воздушный шар — это летательный аппарат, который поднимается вверх за счёт нагревания воздуха, находящегося внутри шара. Высоту подъёма регулируют с помощью газовой горелки, которая нагревает воздух в шаре.

Воздушный шар начал подъём с земли ровно в 5:30. За час он достиг высоты 250 метров. На протяжении следующего получаса горение газа поддерживали таким образом, что шар оставался на постоянной высоте. Затем пламя убавили, и летательный аппарат стал снижаться. Через полчаса была достигнута высота 150 метров, на которой шар оставался в течение получаса, и была возможность любоваться красивыми видами. Затем пламя горелки увеличили, и за следующие полчаса шар поднялся до высоты 300 метров, на которой он оставался до 9:30. Потом в течение 30 минут шар плавно опускался на землю. Полёт завершился.

По описанию постройте схематично график зависимости высоты подъёма от времени суток. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая высоту подъёма в 5:30, уже отмечена на рисунке.

Ответ: Высота, м

