

Проверочная работа по ИСТОРИИ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1 Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- A) принятие крестоцеловальной записи
- B) созыв первого Земского собора
- B) завоевание Испанией государства ацтеков

УЧАСТНИКИ

- 1) Фернан Магеллан
- 2) митрополит Макарий
- 3) царь Василий Шуйский
- 4) Василий III
- 5) Эрнан Кортес

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В

Ответ:

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Часть государства, находившаяся в 1565–1572 гг. в непосредственном управлении Ивана IV и имевшая собственное войско и административный аппарат.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«И великая государыня, старица Марфа Ивановна молений и слёз наших не презрела, пожаловала нас, благословила сына своего, государя нашего _____, на царство всея великой России; а государь наш, Богом избранный государь царь и великий князь _____, всея России самодержец, великой государыни, матери своей, послушал и моления слёз наших не презрел, нас пожаловал, на государстве Владимирском и Московском и всея великой России государем учинился... И мы, царские богомольцы... благословляем со всем освящённым собором на том: что вам, великому государю нашему, Богом избранному и Богом возлюбленному, царю и великому князю, всея России самодержцу, и его благоверной царице и их царским детям, которых им, государем, вперёд Бог даст, служити верою и правдою».

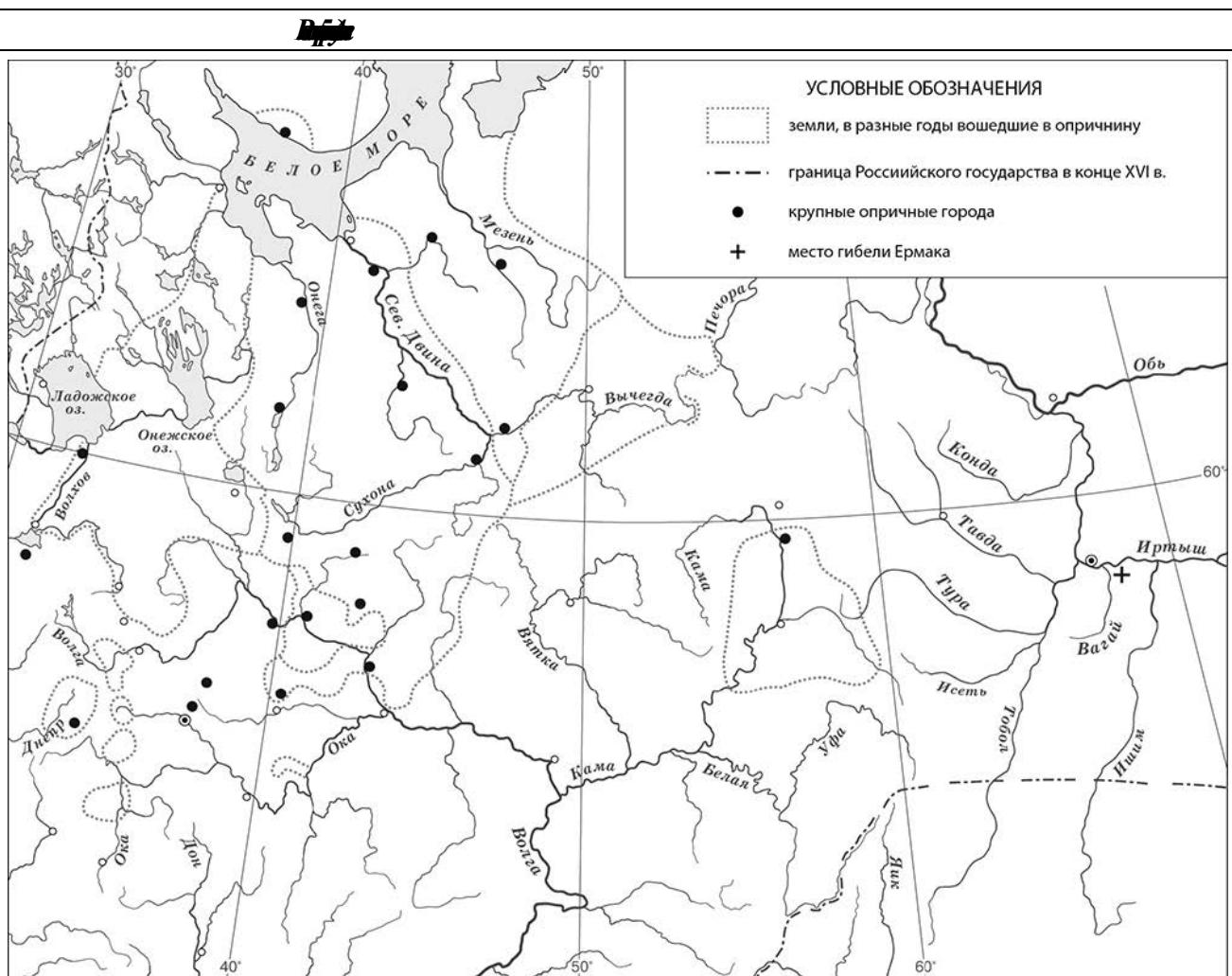
3

Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли события, которым посвящён данный отрывок.

Ответ: _____

Укажите исторического деятеля, бывшего соправителем государя, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: _____

**4**

Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Поход казаков под командованием атамана, место гибели которого обозначено на карте, был совершен в тысяча пятьсот _____ годах».

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте города Москву и Новгород.

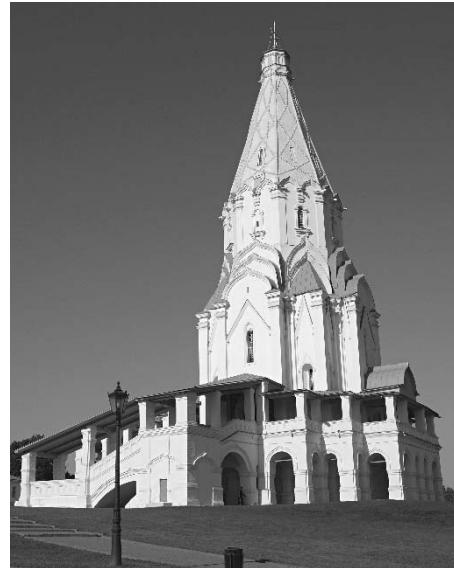
Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Большая чебоктная» Ивана Пересветова

3)



4)

**6**

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

7

Какой из приведённых памятников культуры, по легенде, создан по повелению Василия III? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

8

Укажите время, с точностью до половины века, когда в России была проведена денежная реформа Елены Глинской. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Положение крестьян ухудшилось в последней четверти XVI в.»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение правила Юрьева дня
- 2) введение заповедных лет
- 3) отмена урочных лет

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда на царство был избран Борис Годунов. Укажите монарха, правившего в России перед Борисом Годуновым. Приведите один любой факт, характеризующий ситуацию, связанную с вступлением Бориса Годунова на царство.

Время:

Монарх:

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему вступление Бориса Годунова на царство имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ:

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

12

Напишите небольшой рассказ на тему «Мой регион в истории нашей страны». В рассказе необходимо указать не менее двух событий (явлений, процессов) из истории нашей страны и охарактеризовать участие Вашего региона в этих событиях (явлениях, процессах).

Ответ: _____

1