

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	28
3	248
4	-3,52
6	3
7	94
8	253
10	24

Решения и указания к оцениванию

2 Ответ: $\frac{5}{9}$.

5 Ответ: любое значение от 2,7 до 3,2 м.

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $\frac{7}{24} - \frac{5}{16} = \frac{7 \cdot 2 - 5 \cdot 3}{48} = \frac{14 - 15}{48} = -\frac{1}{48}$;</p> <p>2) $3\frac{3}{7} \cdot \left(-\frac{1}{48}\right) = -\frac{3 \cdot 7 + 3}{7} \cdot \frac{1}{48} = -\frac{24}{7 \cdot 48} = -\frac{1}{14}$;</p> <p>3) $\frac{4}{7} + \left(-\frac{1}{14}\right) = \frac{8}{14} - \frac{1}{14} = \frac{7}{14} = \frac{1}{2}$;</p> <p>4) $\frac{1}{2} - \frac{4}{5} = \frac{5 - 8}{10} = -0,3$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: $-0,3$</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Получен неверный ответ из-за одной вычислительной ошибки, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) Отметку «4» получили $28 \cdot 0,5 = 14$ учеников.</p> <p>2) Отметку «2» или «3» получили $14 - 6 = 8$ учеников.</p> <p>3) Отметку «5» получили $28 - 14 - 8 = 6$ учеников.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 6</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ: 6 или отмечено шесть точек

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Пусть x — задуманное число, тогда полученное четырёхзначное число равно $101x$. Оно, по условию, делится на 19. Отсюда следует, что x делится на 19, так как число 101 простое. Поскольку задуманное двузначное число делится на 5 и на 19, оно равно 95.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 95</p>	
Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16