



Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

- А) ордынское владычество в русских землях и княжествах  
 Б) Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове  
 В) борьба русских княжеств с кочевниками в XII в.  
 Г) сбор налогов с населения Руси в X в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Перечень событий (процессов)**

- А)** ордынское владычество в русских землях и княжествах      **Б)** Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове
- В)** борьба русских княжеств с кочевниками в XII в.      **Г)** сбор налогов с населения Руси в X в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«На рассвете в субботу начали выступать половецкие полки, точно дикие кабаны; и князья русские дивились, кому из них на какой полк поехать, потому что их было бесчисленное множество. И сказал Игорь: "Вот, должно быть, собрали мы на себя всю землю половецкую: Кончака, и Козу Бурновича, и Токсобича Колобича, и Етебича, и Терьтробича". И посоветовались, слезли с коней, хотели они с боем дойти до реки Донца, а говорили: "Если побежим, убежим сами, а простых людей оставим, то будет нам грех, что их выдали врагам; или умрём, или живы будем вместе". И сказав так, слезли с коней и пошли сражаясь. И так сражались мужественно весь день до вечера, и много было раненых и мёртвых в полках русских».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «полюдье»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «полюдье».

Ответ:

---



---



---



---



---

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с проведением внешней политики Руси в X в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на проведение внешней политики Руси в X в.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находится древний город, где 800 г. папа Римский провозгласил Карла Великого императором.



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с сопротивлением установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с сопротивлением установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия.

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему сопротивление установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рассмотрите изображения**

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Заполните пропуск в предложении: «В удельный период в отдельных княжествах начали вести свои летописи. Но все они имели общее начало – "\_\_\_\_\_", созданную в XII в. монахом Нестором».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 2**

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

10

Назовите одного исторического деятеля, чья жизнь связана с Вашим регионом или населённым пунктом, достижениями которого по праву могут гордиться граждане нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приведите факт из жизни и деятельности этого исторического деятеля, объясняющий причину его известности.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_