



Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).**

*Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.*

**Перечень событий (процессов)**

- |   |  |
|---|--|
| А) борьба чешского народа с господством католической церкви | Б) борьба за власть между сыновьями Владимира Святого    |
| В) развитие Древнерусского государства в X в.               | Г) борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в XIV в. |

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Перечень событий (процессов)**

- |   |  |
|---|--|
| А) борьба чешского народа с господством католической церкви | Б) борьба за власть между сыновьями Владимира Святого    |
| В) развитие Древнерусского государства в X в.               | Г) борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в XIV в. |

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Когда Борис уже возвратился с войском назад, не найдя печенегов, пришла к нему весть: "Отец у тебя умер". И плакался по отце горько, потому что любим был отцом больше всех, и остановился, дойдя до Альты. Сказала же ему дружина отцовская: "Вот у тебя отцовская дружина и войско. Пойди, сядь в Киеве на отцовском столе". Он же отвечал: "Не подниму руки на брата своего старшего: если и отец у меня умер, то пусть этот будет мне вместо отца". Услышав это, воины разошлись от него. Борис же остался стоять с одними своими отроками».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «гуситы»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «гуситы».

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с законодательным регулированием положения различных групп населения на Руси в XI–XII вв. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на законодательное регулирование положения различных групп населения на Руси в XI – XII вв.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находился город, являвшийся в XII – XV вв. центром Новгородской республики.



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с борьбой русских земель против немецких рыцарей-крестоносцев в XIII в.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с борьбой русских земель против немецких рыцарей-крестоносцев в XIII в.

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему борьба русских земель против немецких рыцарей-крестоносцев в XIII в. имела большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

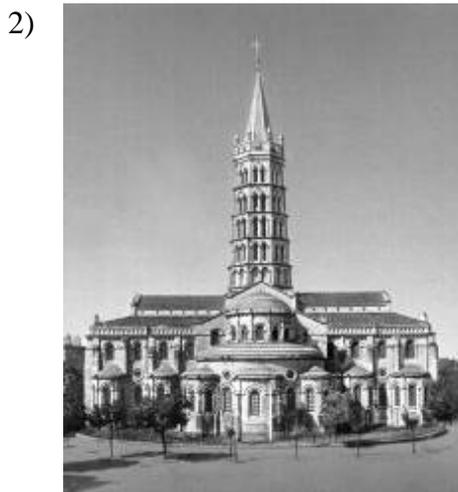
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рассмотрите изображения**



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9

Укажите жанр древнерусской литературы, представляющий собой погодную запись основных исторических событий.

Ответ: \_\_\_\_\_

