

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Свекла, звонит, арбуз, балуешься.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В невысокой роще широко разрослись липа и орешник.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Алёши в лесу ему встретился настоящий волк
- 2) Алёша рассказал что видел в лесу настоящего волка
- 3) Светлана Николаевна сообщила Алёша не обманул нас
- 4) Ты действительно видел в лесу настоящего волка Алёша

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мы любим ходить за грибами с дедушкиными корзинами.
- 2) Возьмите в руки ивовые прутья и скрепите их.
- 3) Научи нас дедушка плести корзины!
- 4) Дедушка плетёт большие и маленькие корзинки и дарит их односельчанам.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Весь день дул сильный ветер и срывал последние листья с деревьев.
- 2) Заканчивается тёплое лето и на смену ему приходит яркая осень.
- 3) Осень смешала все яркие краски и нанесла их на листву.
- 4) Солнечный свет падал на тёмную воду и отражался от неё.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Мама с Марусей любят гулять в парке и рассматривать скульптуры.

(2)«Смотри скорее, мамочка, какой чудесный дядечка с зонтиком и книжкой», – воскликнула Маруся, когда они с мамой зашли в Измайловский сад. (3)«Это не дядечка, – сказала мама. – (4)Это петербургский ангел. (5)Он показывает всем пример, каким нужно быть, чтобы чувствовать себя настоящим жителем города».

(6)Маруся внимательно посмотрела на скульптуру ангела и спросила: (7)«Читать книжки и всегда носить с собой зонтик?» (8)Мама улыбнулась, погладила её по голове и ответила: (9)«Ну, зонтики тут многие с собой носят, потому что часто идёт дождь. (10)Читают, конечно, реже, но и это не самое главное». (11)И мама задумалась.

(12)«А что же, что главное?» – не терпелось Марусе узнать ответ. (13)«А вот что: нужно быть добрым с теми, кто тебя окружает, и внушать всем надежду на счастливые времена, – сказала мама. – (14)Да, наверное, так. (15)Видишь, на коленях у ангела лежат монетки? (16)Это добрые люди оставляют их, чтобы те, кому они очень нужны, могли воспользоваться ими».

(17)Тогда Маруся попросила у мамы монетки и тоже положила их на колени ангелу. (18)А потом заглянула в книгу, которую он читал, и сама зачиталась. (19)И знаете, она раньше и не подозревала, что на свете существуют такие интересные, захватывающие, умные книги.

(По С. Севастьянову)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт свидетельствует о том, что Маруся захотела быть доброй и помочь нуждающимся? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 17–18 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 18–19 найдите слово со значением «предполагала, допускала возможность чего-нибудь». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 7–9 найдите антоним к слову «редко» и выпишите его.

Ответ. _____