Код

Проверочная работа

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

Код

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

К..тёнок люб..т играть с цв..тами. У бабушк.. их много анютины гла(з/с)ки[1] чудес..ные бархатц.. гладиолусы георгины. В цв..тах т..жело гудят мохнатые шмели.[4]

К..тёнок чиха..т и быстро л..в..т невидимый зап..х. Круж..т..ся и прыга..т.

Он и сам похож на дымчатый, с бел..ми лепестками на лбу, цв..точек. Поэтому и к..залось издали: цв..ты играют сами с собой.

Это было так кр..сиво, что и небо, д..вно увл..чённое цв..точ..ной[2] игрой, решило поиграть – и вми(г/к) от края и до края ра(с/з)цвёл цв..ток.

Он был такой огромный, сияющий! К..тёнок сел задрал гол...ву и см..трел, пока уд..вительная[3] радуга (не)отцв..ла.

Код

Код

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

(2) – морфемный разбор;

Код

(3) – морфологический разбор;

(4) – синтаксический разбор предложения.

Код

3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Торты, положил, красивее, километр.

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Повадился ко мне на подоконник летать желторотый молодой грачонок.

Ответ. _____

_____

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) Вам приходилось когда-нибудь наблюдать за поведением лесных птиц
2) В роще не кричите громко и не разводите костёр попросил нас лесник
3) Ребята пообещали что не оставят после себя мусор на поляне
4) По мнению нашего учителя уроки ботаники нужно проводить на природе

Ответ. _____

_____

_____

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Солнце ярко осветило зелёные поля и луга.
2) Откройте окно и проветрите кабинет.
3) По небу проплывали тёмные тучи и роняли капли дождя.
4) Постарайся Лена не ошибиться в определении орфограммы.

Ответ. _____

_____

_____

Код

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Море едва слышно билось о песчаный берег и манило к себе.
2) Мягкий ветер гладил лицо Тёмы и ласково играл его волосами.
3) Птицы звонкими трелями и весёлым чириканьем радостно оглашают округу.
4) Залились жаворонки в небе и пролетели с весёлым гоготанием гуси.

Ответ. _____

_____

_____

_____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Считается, что защищают Отечество обычно мужчины. (2)Однако в русской истории были и защитницы-женщины, которые сражались за Россию с не меньшей храбростью. (3)В 1806 году молодая девушка Надежда Дурова сбежала из дома, чтобы служить Родине на военном поприще. (4)Переодевшись в мужскую одежду и представившись дворянином Александром Дуровым, она смогла поступить в уланский полк. (5)Девушка участвовала в сражениях наравне с другими воинами, а в бою с французами у города Гуттштадт Дурова спасла от смерти офицера Панина. (6)За свой подвиг Надежда была награждена Георгиевским крестом.

(7)Правда, теперь главная тайна Надежды была случайно раскрыта, и вскоре про храбрую девушку узнал сам император Александр I. (8)Он пожелал встретиться с Надеждой Андреевной лично. (9)Встреча Дуровой с императором состоялась в декабре 1807 года. (10)Император вручил Дуровой Георгиевский крест и всё удивлялся храбрости и мужеству собеседницы. (11)Александр I предложил Надежде вернуться в родительский дом, но она гордо заявила: «Хочу быть воином!» (12)Император был поражён её решимостью и оставил Дурову в русской армии.

(13)В Отечественную войну 1812 года Надежда Дурова была произведена в чин поручика, командовала полуэскадроном. (14)Дурова участвовала во многих сражениях той войны. (15)Была она и под Смоленском, и на Бородинском поле. (16)Во время Бородинской битвы Дурова оказалась на передовой, получила ранения, но осталась в строю. (17)О своей службе в армии Надежда Дурова впоследствии рассказала в прекрасной книге «Записки кавалерист-девицы».

(По материалам Интернета)

Код

8 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Надежда Дурова мечтала о службе в русской армии? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 3–6 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 4–6 найдите слово со значением «героический поступок, важное для других действие». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 1–3 найдите антоним к слову «трусость» и выпишите его.

Ответ. _____