

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	4
4	36
5	538
7	5
8	140
13	440

Решения и указания к оцениванию**2**Ответ: $\frac{4}{5}$.**3**

Ответ:

Например, 15,35.

Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. За одну секунду самолёт пролетает $8040 : 60 = 134$ метра. За 18 секунд он пролетел $134 \cdot 18 = 2412$ метров.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 2412</p>	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $7254 - 39 = 7215$; 2) $20 \cdot 7215 = 144\ 300$; 3) $144\ 300 : 13 = 11\ 100$; 4) $166 + 11\ 100 = 11\ 266$.</p> <p>Допускается другой верный порядок действий.</p> <p>Ответ: 11 266.</p>	
Проведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца:					
Чай	Упаковка, г	Цена упаковки, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	
Чёрный с бергамотом	200	170	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 170 = 850$	
Чёрный	250	220	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 220 = 880$	
Зелёный с жасмином	100	81	$1000 : 100 = 10$	$10 \cdot 81 = 810$	
Зелёный	500	420	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 420 = 840$	
Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.					
Ответ: 810 руб.					
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ					2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ					1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки					0
<i>Максимальный балл</i>					2

11

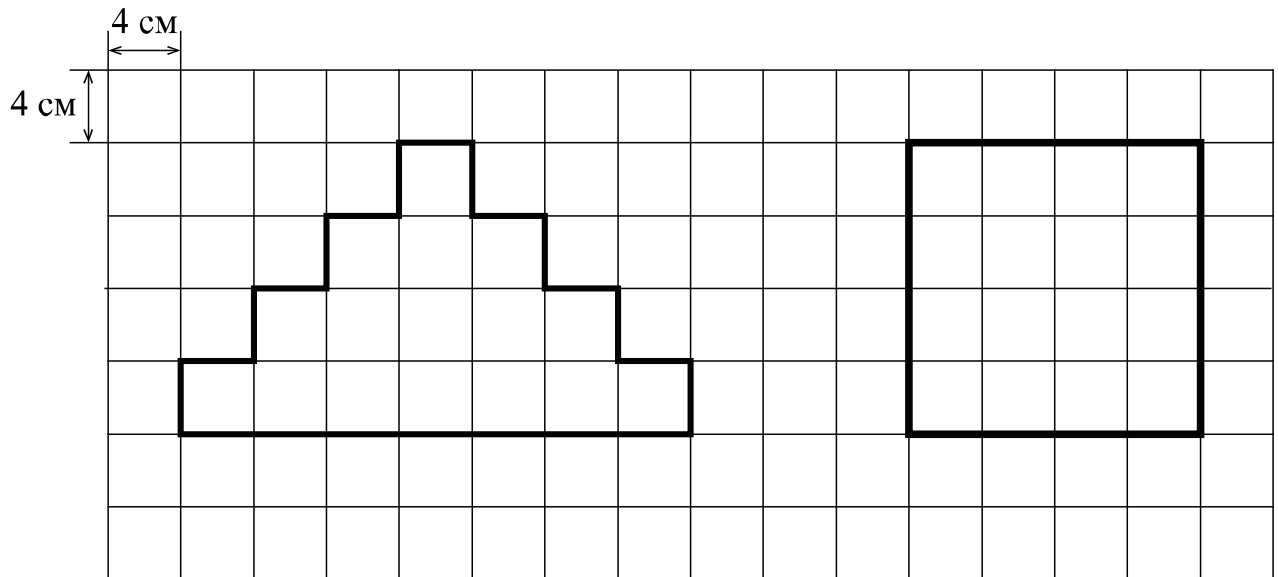
Ответ:
1) 8
2) 23

12

Ответ:

1) 88;

2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. С одной стороны, число рыбок делится на 8, а с другой — даёт остаток 1 при делении на 11. Выпишем числа, меньшие 100, которые дают при делении на 11 остаток 1: 1, 12, 23, 34, 45, 56, 67, 78, 89. Среди этих чисел только число 56 делится на 8.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 56</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20