

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	450
4	25
5	132
7	5
8	1200
13	100

Решения и указания к оцениванию

2

Ответ:

$$\frac{4}{11}$$

3

Ответ: 1,7.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: За одну минуту автомат фасует $126 : 9 = 14$ пакетов пряников. За 4 минуты он расфасует $14 \cdot 4 = 56$ пакетов пряников.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 56</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $362 \cdot 46 = 16\ 652$; 2) $16\ 652 - 5431 = 11\ 221$; 3) $134\ 538 : 6 = 22\ 423$; 4) $22\ 423 - 11\ 221 = 11\ 202$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 11 202</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Решение и указания к оцениванию	Баллы																									
<p>Решение.</p> <p>Добавим к таблице два столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Сорт кофе</th> <th>Масса, г</th> <th>Цена, руб.</th> <th>Количество упаковок, шт.</th> <th>Общая стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Арабика»</td> <td>500</td> <td>670</td> <td>$1000 : 500 = 2$</td> <td>$2 \cdot 670 = 1340$</td> </tr> <tr> <td>«Илли»</td> <td>100</td> <td>160</td> <td>$1000 : 100 = 10$</td> <td>$10 \cdot 160 = 1600$</td> </tr> <tr> <td>«Робуста»</td> <td>250</td> <td>340</td> <td>$1000 : 250 = 4$</td> <td>$4 \cdot 340 = 1360$</td> </tr> <tr> <td>«Мокка»</td> <td>200</td> <td>240</td> <td>$1000 : 200 = 5$</td> <td>$5 \cdot 240 = 1200$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 1200 руб.</p>	Сорт кофе	Масса, г	Цена, руб.	Количество упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	«Арабика»	500	670	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 670 = 1340$	«Илли»	100	160	$1000 : 100 = 10$	$10 \cdot 160 = 1600$	«Робуста»	250	340	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 340 = 1360$	«Мокка»	200	240	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 240 = 1200$	
Сорт кофе	Масса, г	Цена, руб.	Количество упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.																						
«Арабика»	500	670	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 670 = 1340$																						
«Илли»	100	160	$1000 : 100 = 10$	$10 \cdot 160 = 1600$																						
«Робуста»	250	340	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 340 = 1360$																						
«Мокка»	200	240	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 240 = 1200$																						
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2																									
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1																									
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0																									
<i>Максимальный балл</i>	2																									

11

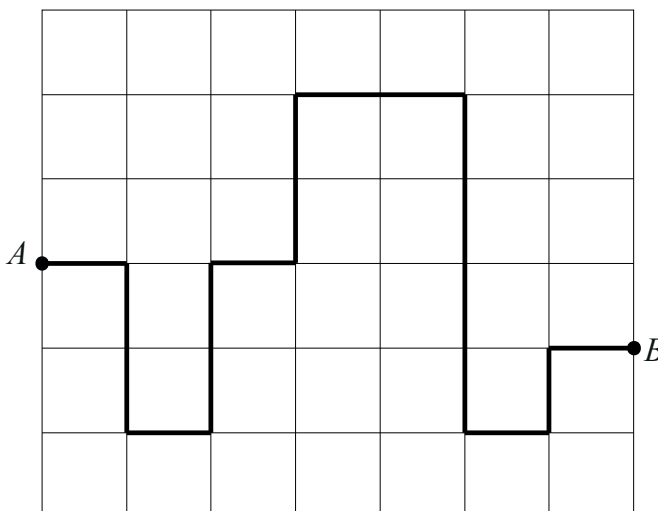
Ответ:
 1) 2016
 2) 32

12

Ответ:

1) 150.

2) Пример пути:



Должен быть принят любой ответ, удовлетворяющий условию.

14

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение. Общее число наклеек должно делиться на 3 и на 4. В указанный промежуток попадает только число 72. Значит, новый ученик получил $72 : 4 = 18$ наклеек.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 18</p>		
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ		2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы		1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений.</p> <p>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ Решение отсутствует</p>		0
<i>Максимальный балл</i>		2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20