

**Система оценивания проверочной работы****Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

**Ответы**

Номер задания	Правильный ответ
1	572
4	98
5	507
7	5
8	1200
13	24

**Решения и указания к оцениванию****2**

Ответ:

$$3\frac{2}{7}$$

**3**

Ответ: например, 11,041.

Должно быть зачтено любое число, удовлетворяющее условию.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Скорость сближения автомобилей равна <math>40 + 70 = 110</math> км/ч. Они встретятся через <math>550 : 110 = 5</math> часов. За 5 часов первый автомобиль проедет <math>40 \cdot 5 = 200</math> км, а второй — <math>70 \cdot 5 = 350</math> км. Второй автомобиль проедет на <math>350 - 200 = 150</math> км больше.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 150 км.</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. 1) <math>410 - 239 = 171</math>; 2) <math>2192 \cdot 171 = 374\,832</math>; 3) <math>374\,832 : 9 = 41\,648</math>; 4) <math>130\,549 - 41\,648 = 88\,901</math>.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 88 901</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

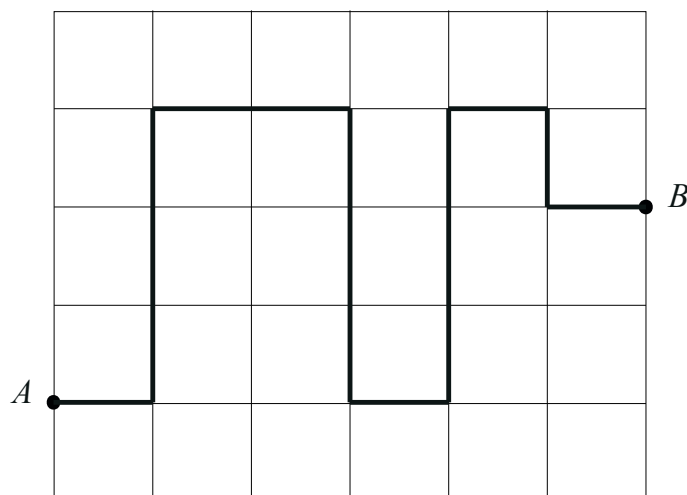
Решение и указания к оцениванию				Баллы																				
<p>Решение. Добавим в таблицу четвёртый столбец.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Принтер</th> <th>Время печати, мин</th> <th>Количество напечатанных страниц</th> <th>Скорость печати (количество страниц в минуту)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>7</td> <td>175</td> <td><math>175 : 7 = 25</math></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>6</td> <td>156</td> <td><math>156 : 6 = 26</math></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>7</td> <td>189</td> <td><math>189 : 7 = 27</math></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>8</td> <td>192</td> <td><math>192 : 8 = 24</math></td> </tr> </tbody> </table> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 27</p>				Принтер	Время печати, мин	Количество напечатанных страниц	Скорость печати (количество страниц в минуту)	А	7	175	$175 : 7 = 25$	Б	6	156	$156 : 6 = 26$	В	7	189	$189 : 7 = 27$	Г	8	192	$192 : 8 = 24$	
Принтер	Время печати, мин	Количество напечатанных страниц	Скорость печати (количество страниц в минуту)																					
А	7	175	$175 : 7 = 25$																					
Б	6	156	$156 : 6 = 26$																					
В	7	189	$189 : 7 = 27$																					
Г	8	192	$192 : 8 = 24$																					
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ				2																				
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ				1																				
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки				0																				
<i>Максимальный балл</i>				2																				

11

Ответ:  
1) 5  
2) 19

12

Ответ:  
1) 150.  
2) Пример пути:



Должен быть принят любой ответ, удовлетворяющий условию.

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. По условию, половина всех номеров — одноместные, то есть <math>14:2=7</math> номеров. В остальных 7 номерах <math>25-7=18</math> мест. Если бы все эти номера были двухместными, то мест было бы <math>7\cdot 2=14</math>. Значит, <math>18-14=4</math> места принадлежит трёхместным номерам.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 4</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Решение отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20