

# **Проверочная работа**

## **по ИСТОРИИ**

5 класс

## Вариант 1

## **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

### *Таблица для внесения баллов участника*

**Часть 1**

**В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.**

**Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.**

**Перечень тем**

- A) Персидская держава  
B) Древний Египет

- B) Древний Китай  
Г) Древняя Греция

**1**

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**Перечень тем**

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| А) Персидская держава | Б) Древний Китай  |
| В) Древний Египет     | Г) Древняя Греция |

**2**

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Говорит Ксеркс царь: Когда я царём стал, была среди этих стран, которые выше написаны такая, где было волнение. Потом мне Аурамазда помошь подал. По воле Аурамазды эту страну я сокрушил и её на прежнее место поставил. И среди этих стран была такая, где прежде дэвы почитались. Потом, по воле Аурамазды, я этот притон дэвов разгромил и провозгласил: "Дэвов не почитай". Там, где прежде дэвы почитались, там совершил поклонение Аурамазде и Арте небесной. И другое было, что делалось дурно, я сделал, чтобы было хорошо. То, что я сделал, всё это я сделал милостью Аурамазды. Аурамазда подал мне помошь, пока я не выполнил дело. Ты, который со временем подумаешь: "Чтобы мне быть счастливым при жизни и чтобы мне по смерти быть приобщённым к Арте", следуй тому закону, который Аурамаздой установлен, чти Аурамазду и Арту небесную».

Ответ:

*Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.*

**3**

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов (словосочетание) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Царская дорога, «Одиссея», варны, Осирис, конфуцианство, легион.

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: \_\_\_\_\_

**Перечень тем**

- А) Персидская держава  
Б) Древний Китай  
В) Древний Египет

- Г) Древняя Греция

**4**

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

*Вручение Моисею скрижалей, реформы Перикла, строительство пирамиды фараона Хеопса, правление Цинь Шихуана, разрушение Карфагена, внутренняя политика Дария I.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

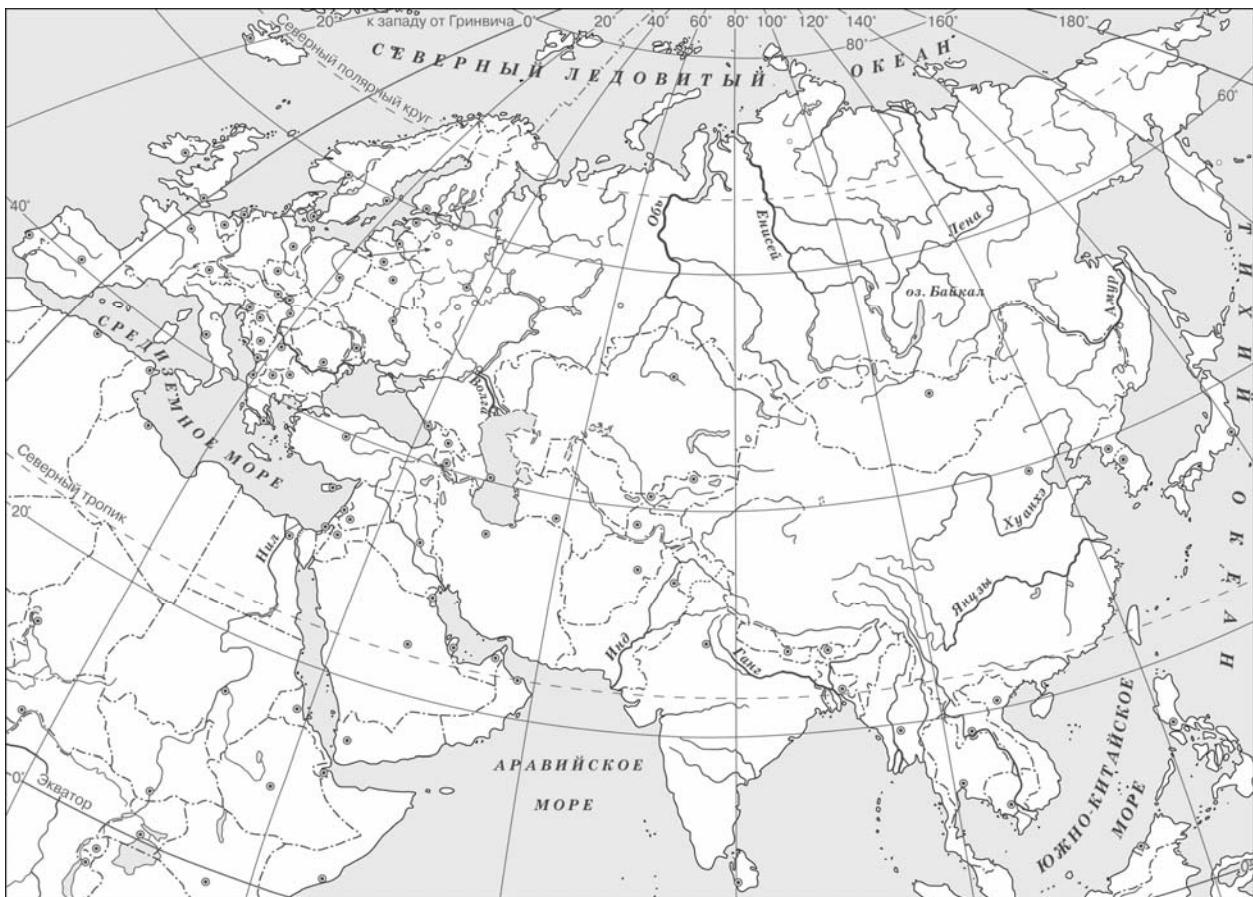
---

---



**5**

Заштрихуйте на контурной карте четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором расположен город Иерусалим.

**6**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, в которой расположен город Иерусалим.

Ответ:

**Часть 2**

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания 7 и 8.**

7

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ:

8

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---