

# **Проверочная работа**

## **по ИСТОРИИ**

5 класс

## **Вариант 2**

## **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

### *Таблица для внесения баллов участника*

**Часть 1**

**В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.**

**Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.**

**Перечень тем**

- A) Древний Египет  
B) Персидская держава

- B) Древняя Греция  
Г) Древний Китай

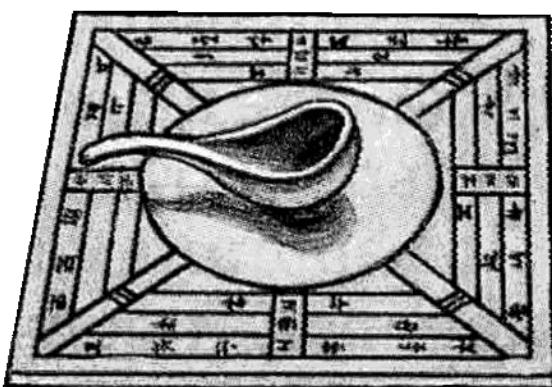
**1**

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**Перечень тем**

- A) Древний Египет**  
**Б) Древняя Греция**  
**В) Персидская держава**  
**Г) Древний Китай**

**2**

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Говоря коротко, я утверждаю, что всё наше государство – центр просвещения Эллады; каждый человек может, мне кажется, приспособиться у нас к многочисленным родам деятельности, и, выполняя своё дело с изяществом и ловкостью, всего лучше может добиться для себя независимого положения... Действительно, из нынешних государств только одно наше выдерживает испытание, чтобы стать выше толков о нём; только одно наше государство не возбуждает негодования в нападающих на него неприятелях в случае поражения их такими людьми (как мы), не вызывает упрека в подчинённых, что они будто бы покоряются людям, не достойным владычествовать. Создав могущество, подкреплённое ясными доказательствами и достаточно засвидетельствованное, мы послужим предметом удивления для современников и потомства, и нам нет никакой нужды ни в панегиристе Гомере, ни в ком другом, доставляющем минутное наслаждение своими песнями, в то время как истина, основанная на фактах, разрушит вызванное этими песнями представление».

Ответ:

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.**

**3**

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочтайте список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

*Ниневия, Анубис, суд Соломона, «царство стран», Хуанхэ, лаконичная речь.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните, что обозначает это слово (словосочетание).

Ответ: \_\_\_\_\_

## **Перечень тем**

- А) Древний Египет**      **Б) Древняя Греция**  
**В) Персидская держава**      **Г) Древний Китай**

4

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

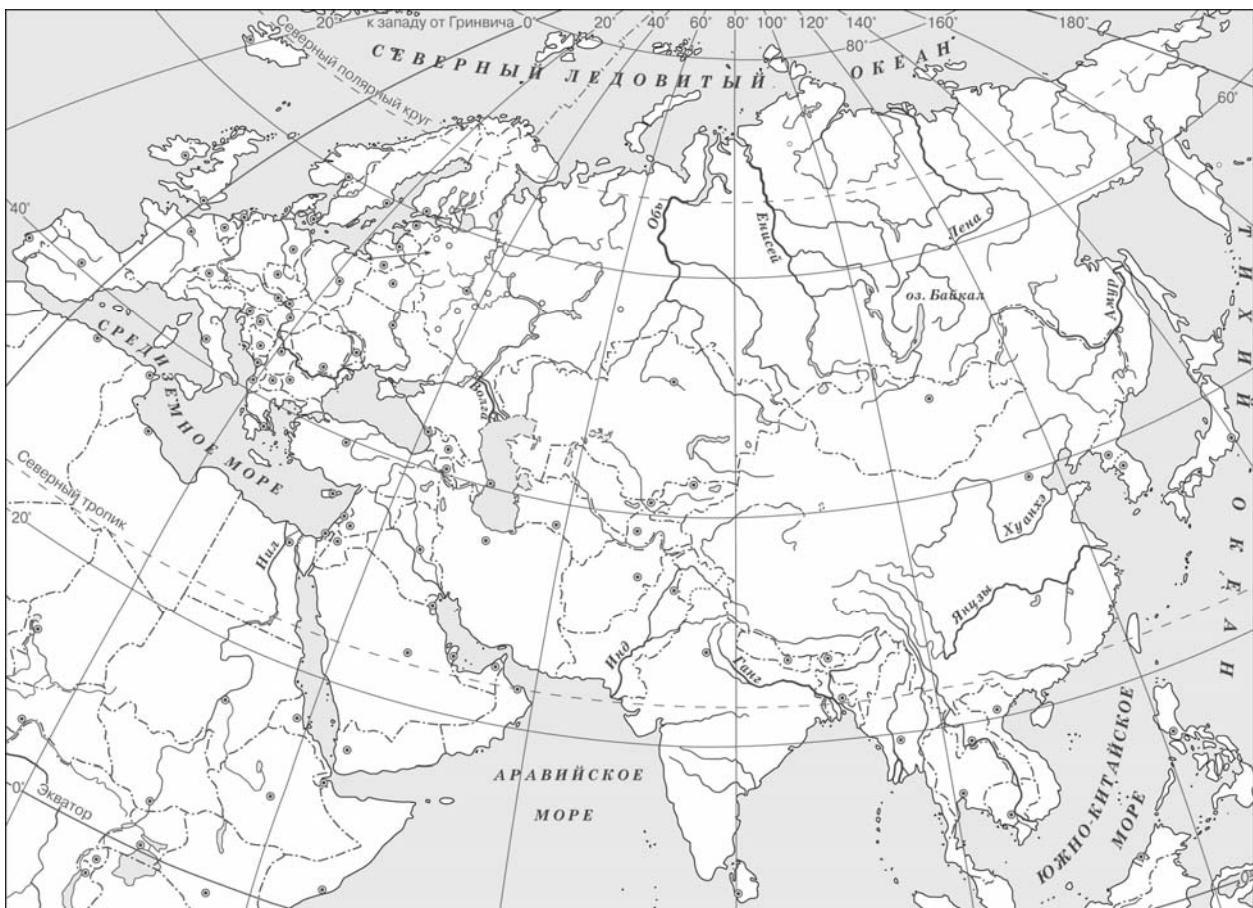
*Сpartанскоe воспитание, правление Эхнатона, правление царя Ашоки, Правление Цинь Шихуана, правление Хаммурапи, завоевания Кира Великого.*

**Ответ:**

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично расположена страна, где существовала варна брахманов.



6

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, где существовала варна брахманов.

**Ответ:**

**Часть 2**

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания 7 и 8.**

7

Укажите одно любое название населённого пункта или улицы в вашем регионе, в котором отразилось какое-либо историческое событие (явление, процесс).

Ответ: \_\_\_\_\_

8

Какое значение имело событие (явление, процесс), отражённое в указанном Вами названии, для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---