

Система оценивания проверочной работы

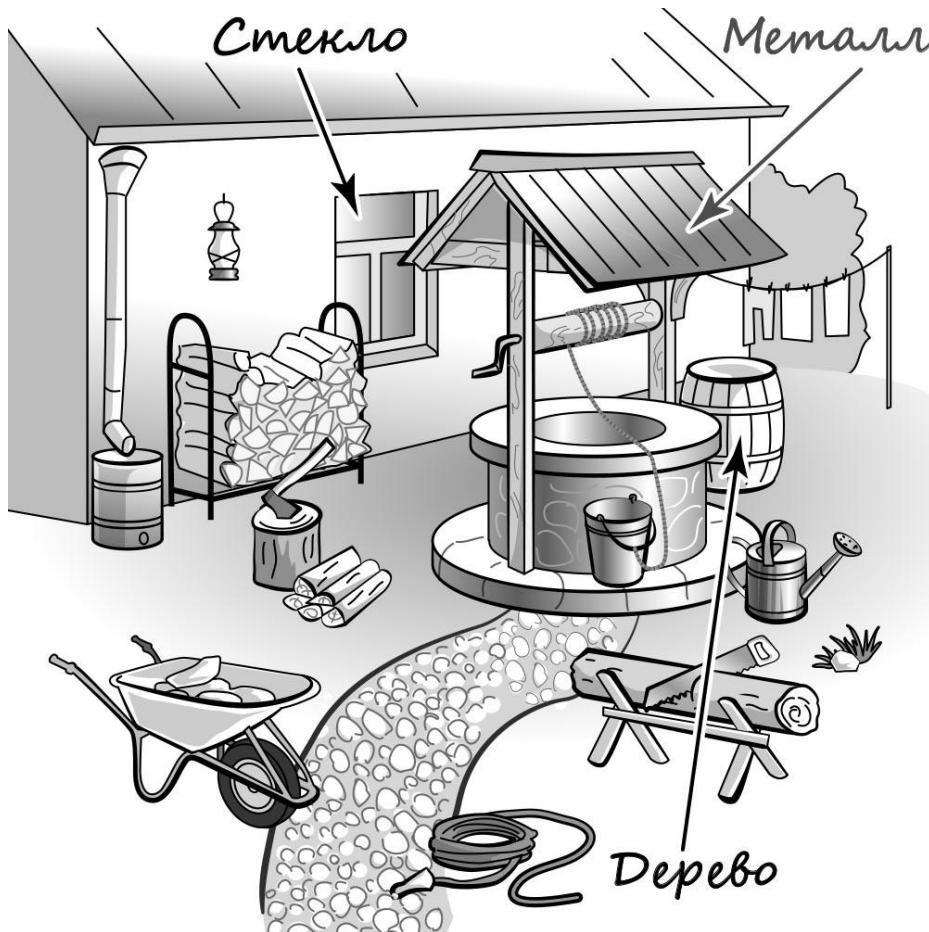
Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	24
5	32

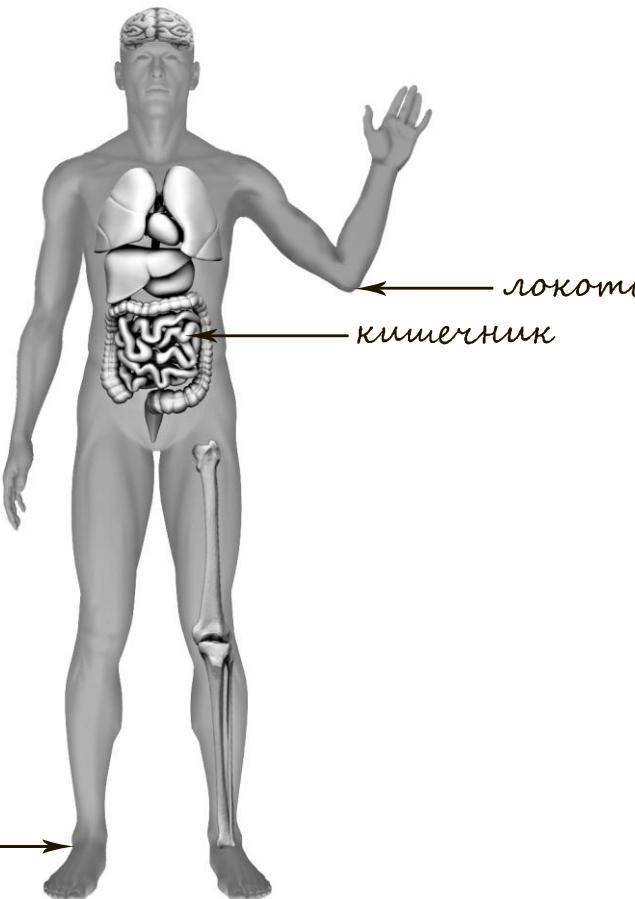
Указания к оцениванию ответов на задания 1, 3, 4, 6-10

1	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Один из возможных вариантов ответа		
В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов.		
<i>При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</i>		
Правильно указано по одному предмету (детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2	
Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1	
Предмет(-ы) (деталь(-и)) отмечены стрелками, но не подписаны.	0	
ИЛИ Не указано верно ни одного предмета (детали)		
	Максимальный балл	2

3

3.1	A – тайга; Б – пустыня
3.2	1) дятел; 2) ящерица; 3) верблюжья колючка; 4) росомаха
3.3	А (тайга) – 14 или 41; Б (пустыня) – 23 или 32

4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
<p>Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями</p>	2
<p>Правильно указана только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями.</p>	1
<p>ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями</p>	
<p>Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью.</p>	0
<p>ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно.</p>	
<p>ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны.</p>	
<p>ИЛИ Части тела и орган не указаны</p>	
<i>Максимальный балл</i>	2

6

6.1	Количество кусочков льда одинаковое . Количество воды в кастрюлях одинаковое . Температура воды в кастрюлях различная .
6.2	В горячей воде лёд тает быстрее. <i>(Может быть дана иная формулировка вывода, не исказжающая его смысла.)</i>

6.3.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u> .	
Нужно приготовить кусочки льда из пресной воды, взять две одинаковые кастрюли, налить в них воду одинаковой температуры, причём в одну кастрюлю налить немного воды, в другую – много. После этого нужно достать из морозильника несколько кусочков льда, положить одинаковое количество кусочков в каждую кастрюлю и сравнить время до полного таяния льда в каждой кастрюле.	
Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта	
В описании опыта верно отражены: – различия в условиях таяния льда (льд погружается в разное количество воды); – сходства в условиях таяния льда: одинаковые кусочки льда, одинаковая температура воды, одинаковые кастрюли	2
В описании опыта верно отражены только различия в условиях таяния льда (льд погружается в разное количество воды)	1
В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях таяния льда (льд погружается в разное количество воды). ИЛИ Описание опыта не приведено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

7.1.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>указание знака</u>: А;</p> <p>2) <u>правило</u>: Здесь находится пункт медицинской помощи. Правило может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке. В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p>	
Верно указан знак, сформулировано правило	1
Верно указан знак, правило не сформулировано / сформулировано неверно.	0
ИЛИ Знак не указан независимо от формулировки правила.	
ИЛИ Ответ неверный	
<i>Максимальный балл</i>	1

7.2.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу с указанием <u>знаков и правил</u>, которые отражает каждый знак.</p>	
Б – Запрещается причинять вред животным.	
В – Запрещается ходить по железнодорожным путям. / Запрещается переходить железнодорожные пути.	
<p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгие формулировки правил, но и любые объяснения, свидетельствующие о том, что обучающийся понимает соответствующие правила</p>	
Верно указано два знака, сформулировано два правила	2
Верно указано два знака, сформулировано только одно любое правило.	1
ИЛИ Верно указан только один знак, сформулировано правило, которое он отражает	
Не сформулировано верно ни одного правила независимо от указания знаков.	0
ИЛИ Ответ неверный	
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
K1	Определение профессии Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, строитель, каменщик, мальяр)</i> Профессия не определена в явном виде / определена неправильно <i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	1 1 0 0
K2	Пояснение характера работы <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.</i> Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	1 1 0
K3	Объяснение пользы для общества <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.</i> Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	1 1 0
	<i>Максимальный балл</i>	
	3	

10

10.1.

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город <i>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)</i>		2
Правильно указано только название региона.		1
ИЛИ Правильно указан только главный город региона <i>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)</i>		
Ответ неправильный		0
	<i>Максимальный балл</i>	2

10.2.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
K1	Указание элементов изображения на гербе региона	1
	Правильно указан(ы) элемент(ы) изображения на гербе региона	1
	Элемент(ы) изображения на гербе региона не указан(ы) или указан(ы) неправильно	0
K2	Названия зверей, которые встречаются в природе региона	1
	Правильно названо не менее трёх зверей	1
	Правильно названы один-два зверя. ИЛИ Не названо правильно ни одного зверя	0
K3	Рассказ об одном из зверей	2
	Рассказ содержит корректное описание зверя и указание на то, чем он питается	2
	Рассказ содержит только корректное описание зверя. ИЛИ Рассказ содержит описание зверя и указание на то, чем он питается. В рассказе допущены фактические ошибки, существенно не искажающие его смысла. ИЛИ Приведена только информация о том, чем зверь питается	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32