

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	547
2	19
4	1 ч 32 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	1420

Решения и указания к оцениванию

3

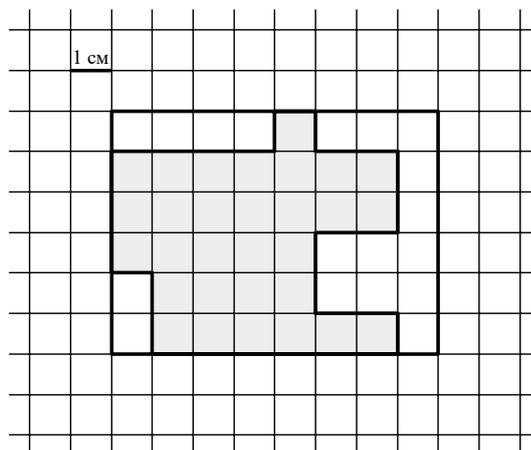
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Три пачки миндального печенья стоят $74 \cdot 3 = 222$ (рубля). Стоимость всей покупки $222 + 46 = 268$ (рублей).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 268 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 30 см;

2) Пример возможного расположения.



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

6

Ответ:

1) 7

2) III неделя

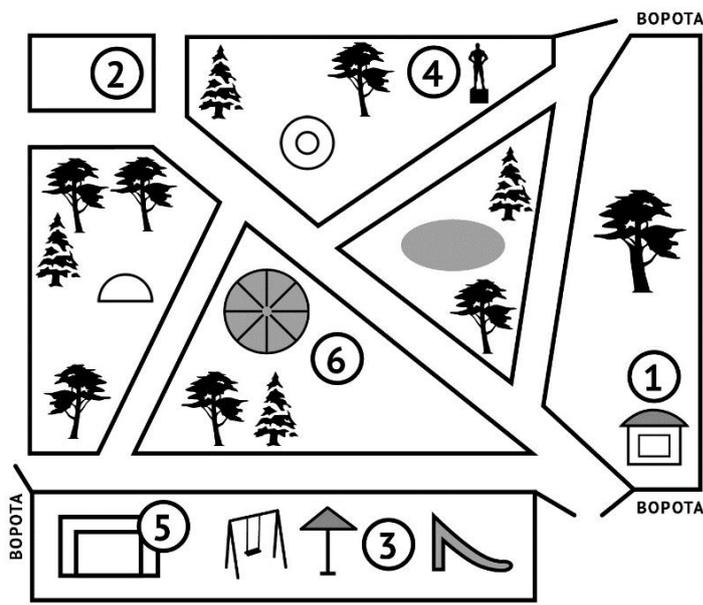
8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $13 \text{ км} = 13\,000 \text{ м}$ 1) $10 \cdot 900 = 9000 \text{ (м)}$ – часть пути за первые 10 мин. 2) $13\,000 - 9000 = 4000 \text{ (м)}$ – часть пути после остановки 3) $4000 : 800 = 5 \text{ (мин.)}$.</p> <p>Должно быть также засчитано решение: $(13\,000 - 900 \cdot 10) : 800 = 5 \text{ (мин.)}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 5 мин.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

- Ответ:
 1) Бег
 2) 3

10

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
Все объекты парка обозначены верно (написаны цифры или названия объектов парка)		2
Верно обозначено четыре или пять объектов		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ: E954CP52 или E954CP</p>		
Дан верный ответ (записаны все цифры и прописные или строчные буквы)		2
Номер определён верно, но в записи ответа одна буква или цифра отсутствует или неправильно ориентирована		1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Пусть за каждую верно решённую задачу учитель ставит каждому школьнику «плюсик». Общее количество «плюсиков», которые поставил учитель, в три раза больше, чем количество задач. Поскольку двое (кроме Андрея и Жени) решили по 6, 7 или 8 задач каждый, то вместе они получили 13, 14 или 15 «плюсиков».</p> <p>Тогда все четверо получили 27, 28 или 29 «плюсиков». Из этих чисел только 27 делится на 3. Значит, задач было $27 : 3 = 9$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 9</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20