

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	81
2	30
4	четверг
7	8127

Решения и указания к оцениванию

3

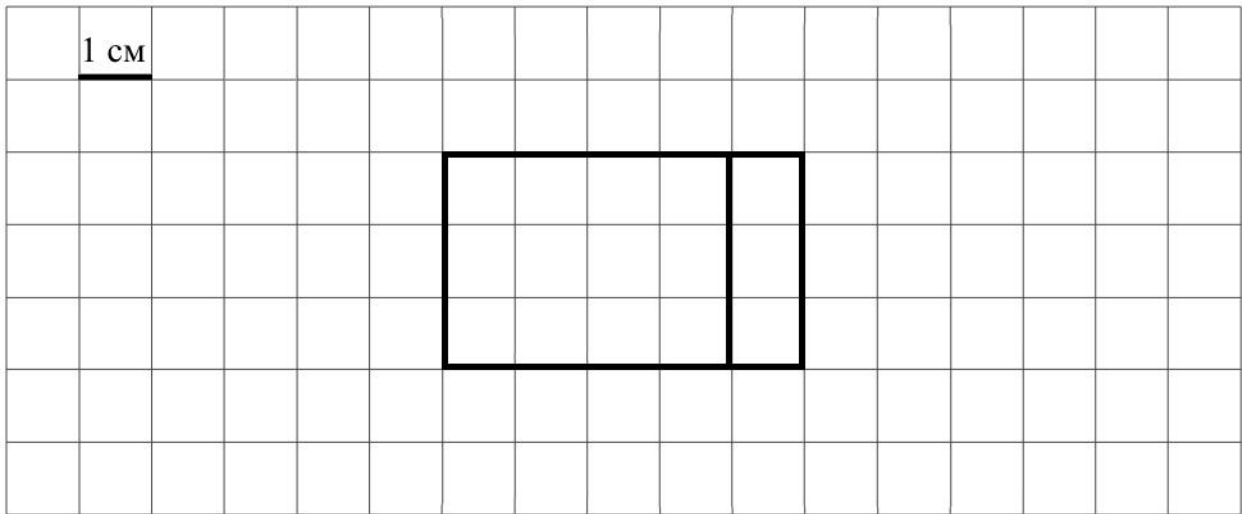
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $100 - (48 + 15) = 37$ (руб.).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.</p> <p>Ответ: 37 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

5

Ответ:

1) 15 см^2

2)



Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи

6

Ответ:

1) Стёпа;

2) 33.

8

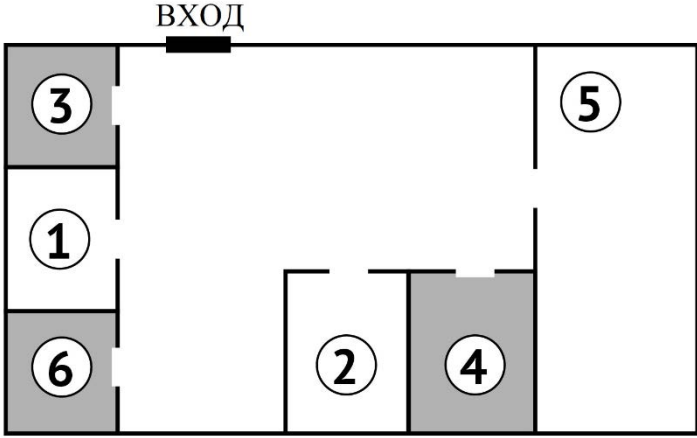
Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ 1) $8 \cdot 5 = 40$ (см) – длина полки, которую занимают книги толщиной 5 см 2) $100 - 40 = 60$ (см) – длина полки, которую занимают книги толщиной 6 см 3) $60 : 6 = 10$ (книг толщиной 6 см). Должно быть также засчитано решение: $(100 - 8 \cdot 5) : 6 = 10$ (книг толщиной 6 см).</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 10 книг</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9


Ответ:

- 1) 6
- 2) 31

10

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
Все объекты дома быта обозначены верно (написаны цифры или названия объектов)		2
Верно обозначено четыре или пять объектов		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
Приведён верный рисунок		2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква		1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что семиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно $41 - 7 = 34$, чего не может быть, поскольку число 34 не делится на 5.</p> <p>Если семиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно $41 - 14 = 27$, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно $41 - 21 = 20$. Значит, пятиугольников может быть четыре.</p> <p>Если семиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно $41 - 28 = 13$, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников пять, то количество вершин у пятиугольников равно $41 - 35 = 6$, чего тоже не может быть.</p> <p>Больше пяти семиугольников быть не может.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 4</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20