

**Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ Бланк

Ответ: 

2	3
---	---

3	2	3
---	---	---

Ответ: 125 

4	1	2	5
---	---	---	---

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5	3	2	3	1	1
---	---	---	---	---	---

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

- 1** Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к критериям общественного прогресса.
- 1) прогресс науки и техники; 2) авторитетность источника; 3) улучшение условий жизни; 4) увеличение производственных показателей; 5) регресс и реформа; 6) совершенствование нравственности людей.*
- Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- Ответ: 

--	--
- 2** Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) критерием истины согласно сенсуалистам является разум.
  - 2) авторитетность источника знаний -единственный критерий истины.
  - 3) истина – это процесс постижения объекта.
  - 4) истинное знание формируется в единстве чувственного и рационального познания.
  - 5) истина – адекватное отражение действительности.
- Ответ: \_\_\_\_\_.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 211101



- 3 Установите соответствие между религиями и их типами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**РЕЛИГИЯ**

- 1) индуизм
- 2) синтоизм
- 3) ислам
- 4) буддизм
- 5) фетишизм

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) национальная
- 2) мировая
- 3) первобытная

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Студент работает над рефератом «Признаки информационного общества» Какие характерные черты информационного общества из перечисленных ниже он может рассмотреть в своем реферате.

- 1) в информационном обществе капитал как фактор производства утрачивает свое значение
- 2) в стране была внедрена программа компьютеризации предоставления государственных услуг
- 3) согласно опросам более 70% населения заняты в сфере услуг
- 4) появляется фактор производства - информация
- 5) массовое производство товаров, автоматизация и специализация производства

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На стадии циклического подъёма экономики спрос на рабочую силу падает.
- 2) Предложение на рынке труда формируют работники.
- 3) К числу безработных относятся студенты и домохозяйки.
- 4) На динамику безработицы влияют структурные изменения в экономике.
- 5) Рабочая сила -общая численность всех граждан страны

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 6 Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- 1) депозитный сертификат
- 2) приватизационный чек
- 3) потребительские кредиты
- 4) акции
- 5) валюта

**ВИДЫ РЫНКОВ**

- 1) рынок ценных бумаг
- 2) рынок финансовых услуг

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

vk.com/ege100ballov



7 В стране Z существует двухуровневая банковская система, функционируют Центральный и коммерческие банки. Найдите в приведённом списке функции коммерческого банка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдача потребительских кредитов
- 2) лицензирование финансовых организаций
- 3) открытие депозитов и счетов частным лицам
- 4) монополия эмиссия денег
- 5) хранение золотовалютных резервов страны
- 6) приём коммунальных платежей

Ответ: \_\_\_\_\_.

8 Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение делинквентного поведения, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К числу делинквентных относятся административные правонарушения, выражающиеся в нарушении правил дорожного движения.
- 2) Делинквентное поведение не относится к разновидности отклоняющегося поведения.
- 3) «Делинквент» за рубежом по большей части употребляется для обозначения несовершеннолетнего преступника.
- 4) Делинквентность подростков обычно начинается со школьных прогулов.
- 5) Совокупность противоправных поступков получила в социологии название – делинквентное поведение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 В стране П. в ходе социологических опросов, проведённых в 2008 и 2011 годах, предлагалось ответить на следующий вопрос: «Как Вы относитесь к своей профессии?» Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2008, %	2011, %
Я выбирал свою профессию по призванию	35	20
Я работаю не по специальности, но должен обеспечивать семью.	45	55
Мне нравится моя работа, я вполне доволен заработком.	3	10
В данный момент я не могу найти работу по специальности, жду подходящей вакансии.	17	15

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

- 1) Доля граждан, вынужденных работать не по специальности, повысилась.
- 2) Доля граждан, чья занятость соответствует полученной специальности, не изменилась.
- 3) Количество респондентов, удовлетворённых своим материальным положением, повысилось.
- 4) Уровень фрикционной безработицы существенно повысился.
- 5) Доля респондентов, ищущих работу по своей специальности, несколько сократилась.

Ответ: \_\_\_\_\_.

vk.com/ege100ballov



10 Выберите из предложенного списка верные суждения о политической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая культура относится к коммуникативной подсистеме.
- 2) По способу организации выделяют мажоритарные и пропорциональные политические системы.
- 3) Средства массовой информации относят к организационной подсистеме.
- 4) Политические системы бывают открытыми и закрытыми.
- 5) В состав нормативной подсистемы политической системы включают законы, правовые и политические традиции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11 Гражданка Л. является членом одной из консервативных партий. В приведенном списке найдите идеологические взгляды, которые должен разделять гражданин Л. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уважение к традиционным ценностям
- 2) за счёт богатых слоёв населения следует поддерживать социально незащищённые
- 3) неизбежность моральных принципов
- 4) государственная поддержка религиозных организаций, обеспечение их участия в воспитании подрастающего поколения
- 5) ограничение иммиграции

Ответ: \_\_\_\_\_.

12 Согласно Конституции РФ закрепляет общие принципы российского гражданства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип верховенства конституции.
- 2) принцип единого гражданства.
- 3) принцип постоянного гражданства.
- 4) принцип равного гражданства.
- 5) принцип двойного гражданства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>ПОЛНОМОЧИЯ</b>	<b>СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ</b>
-------------------	---

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение порядка продажи и покупки оружия</li> <li>2) разграничение государственной собственности</li> <li>3) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей</li> <li>4) геодезия и картография</li> <li>5) амнистия и помилование</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только федеральный центр</li> <li>2) федеральный центр и субъекты РФ</li> </ol> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическое многообразие.
- 2) презумпция невиновности.
- 3) равноправие и самоопределение народов.
- 4) условия и порядок заключения договора.
- 5) никто не может присваивать власть в РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_.



- 15 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работодателя (на основе Трудового кодекса РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- 1) обвиняемый
- 2) переводчик
- 3) адвокат обвиняемого
- 4) орган дознания
- 5) свидетель

**СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- 1) обвинение
- 2) защита
- 3) иные участники

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16 Иван Петрович – прокурор. Найдите в приведённом списке действия, входящие в круг полномочий прокурора, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) представлять и защищать интересы обвиняемого в суде
- 2) изготавливать копии документов
- 3) осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства
- 4) обеспечивать законность и обоснованность государственного обвинения в ходе судебного производства по уголовному делу
- 5) осуществлять надзор за исполнением законов
- 6) удостоверить верность подписи

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

**Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните задания 17-20.**

Любой человек, занимающий высокую социальную позицию в обществе, стремится соответствовать своему статусу и вести себя должным образом. От человека, обладающего статусом банкира, окружающие ждут вполне конкретных поступков и не ждут других, которые не соответствуют их представлениям об этом статусе. Следовательно, статус и социальную роль связывают ожидания людей. Если ожидания формально выражены и зафиксированы в каких-либо актах (законах) или в обычаях, традициях, ритуалах, они носят характер социальных норм.

Хотя ожидания могут и не фиксироваться, однако от этого они не перестают быть ожиданиями. Несмотря на это, от обладателя конкретного статуса люди ожидают, что он будет играть вполне определённую роль в соответствии с теми требованиями, которые к этой роли они предъявляют.

Требования и нормы поведения общество предписывает статусу заранее. За правильное исполнение роли индивид вознаграждается, за неправильное наказывается.

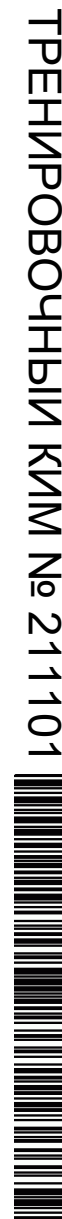
Модель поведения, ориентированная на определённый статус, включает в себя совокупность статусных прав и обязанностей. Права означают возможность совершать определённые действия, обусловленные статусом. Чем выше статус, тем большими правами наделяется его обладатель и тем больший круг обязанностей на него возлагается.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, имеет и внешние знаки отличия. Одежда является социальным символом, который выполняет три основные функции: обеспечение комфорта, соблюдение приличий и демонстративное выражение.

Функцию статусных символов выполняют также жильё, язык, манеры поведения, досуг.

*(Р.Т. Мухаев)*

- 17 Что, на взгляд автора, связывает социальный статус и социальную роль? В чём выражается эта связь? Какие два условия необходимы для закрепления ролевого поведения в качестве социальной нормы? Как общество поддерживает правильность выполнения социальных норм?



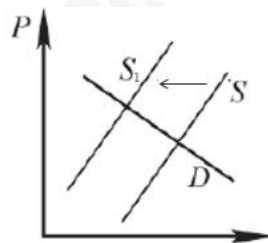
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социального статуса».

(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

- 19 Приведите положение текста, отражающее соотношение статуса личности, с одной стороны, и круга и объёма прав и обязанностей, которыми она обладает, – с другой. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

- 20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о социальной роли в жизни человека.  
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке кофе в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение  $S_1$  при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

- 22 Анне исполнилось 17 лет, она решила устроиться на работу секретарем-референтом. Работодатель предоставил целый перечень документов, которые необходимо предъявить при приеме на работу. Директор потребовал медицинскую справку о состоянии здоровья. Девушка узнала, что за оформление с нее возьмут определенную денежную сумму. Должна ли Анна предоставить медицинскую справку? На какой стороне лежит обязанность по оплате медицинского осмотра? Какие документы работодатель вправе потребовать при оформлении на работу?

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет, что Правительство РФ осуществляет меры, направленные на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Налоги и их воздействие на экономику страны». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

- 25 Обоснуйте необходимость существования институтов гражданского общества в правовом, демократическом обществе. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях).

Какие институты гражданского общества существуют в Российской Федерации? (Назовите любые три.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции в жизни общества и государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)



**О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»**

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

**Нашли ошибку в варианте?**

**Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!**

Для замечаний и пожеланий: [https://vk.com/topic-10175642\\_47937899](https://vk.com/topic-10175642_47937899)

(также доступны другие варианты для скачивания)

**СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:**

<b>ФИО:</b>	Бурова Елена Владимировна
<b>Предмет:</b>	обществознание
<b>Стаж:</b>	5 лет
<b>Регалии:</b>	Репетитор, высшее юридическое образование.
<b>Аккаунт ВК:</b>	<a href="https://vk.com/id345013697">https://vk.com/id345013697</a>

ЕГЭ 100 БАЛЛОВ  
ВСЕРОССИЙСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
VK.COM/EGE100BALLOV

[vk.com/ege100ballov](https://vk.com/ege100ballov)



## Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

## Часть 1

Количество правильных ответов в заданиях 2, 4, 5, 7-12, 14, 16 **не фиксируется** и в экзаменационной работе **может быть от двух до четырёх**.

Правильное выполнение заданий 1, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 2–8, 10, 11, 13–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (указание двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	25
2	345
3	11223
4	234
5	24
6	11212
7	136
8	1345
9	135
10	345
11	1345
12	24
13	12211
14	135
15	23213
16	345

## Часть 2

## Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Любой человек, занимающий высокую социальную позицию в обществе, стремится соответствовать своему статусу и вести себя должным образом. От человека, обладающего статусом банкира, окружающие ждут вполне конкретных поступков и не ждут других, которые не соответствуют их представлениям об этом статусе. Следовательно, статус и социальную роль связывают ожидания людей. Если ожидания формально выражены и зафиксированы в каких-либо актах (законах) или в обычаях, традициях, ритуалах, они носят характер социальных норм.

Хотя ожидания могут и не фиксироваться, однако от этого они не перестают быть ожиданиями. Несмотря на это, от обладателя конкретного статуса люди ожидают, что он будет играть вполне определённую роль в соответствии с теми требованиями, которые к этой роли они предъявляют.

Требования и нормы поведения общество предписывает статусу заранее. За правильное исполнение роли индивид вознаграждается, за неправильное наказывается.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, включает в себя совокупность статусных прав и обязанностей. Права означают возможность совершать определённые действия, обусловленные статусом. Чем выше статус, тем большими правами наделяется его обладатель и тем больший круг обязанностей на него возлагается.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, имеет и внешние знаки отличия. Одежда является социальным символом, который выполняет три основные функции: обеспечение комфорта, соблюдение приличий и демонстративное выражение.

Функцию статусных символов выполняют также жильё, язык, манеры поведения, досуг.

(Р.Т. Мухаев)

17

Что, на взгляд автора, связывает социальный статус и социальную роль? В чём выражается эта связь? Какие два условия необходимы для закрепления ролевого поведения в качестве социальной нормы? Как общество поддерживает правильность выполнения социальных норм?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) указано связующее звено между статусом и ролью: ожидания	





людей; 2) раскрыт характер связи статуса и роли, например: занятие определённого положения (статуса) предполагает определённое поведение (человек ведёт себя должным образом). 3) два условия закрепления ожидаемого ролевого поведения в качестве социальной нормы: - ожидания формально выражены; - они зафиксированы в каких-либо актах, обычаях, традициях, ритуалах; 4) механизм поддержания ролевого поведения, например: за правильное выполнение своей роли индивид вознаграждается, за неправильное наказывается.	
<b>Указания по оцениванию</b> <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b></i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**18** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социального статуса».

*(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
--	-------

В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u> , например: Социальный статус – положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, социальным происхождением и другими показателями и предполагающее определённые права и обязанности. Может быть дано другое объяснение смысла понятия	
<b>Указания по оцениванию</b> <b>1) В качестве правильного может быть принято <u>объяснение, ориентированное на признаки понятия, раскрытые в любом действующем учебнике 6-11 классов из федерального перечня Минпросвещения России.</u></b> <b>Не засчитывается:</b> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностей характеристики признаков, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. <b>2) Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></b> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указано не менее двух существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
Смысл понятия в целом объяснён, НО в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий.	1

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 211101



ИЛИ В ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Приведите положение текста, отражающее соотношение статуса личности, с одной стороны, и круга и объёма прав и обязанностей, которыми она обладает, – с другой. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.  
(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть следующие <u>примеры и отрасли</u> : 1) положение текста: чем выше статус, тем большими правами наделяется его обладатель и тем больший круг обязанностей на него возлагается; (Положение текста может быть приведено в иной, близкой по смыслу форме.) 2) аргументы, например: - человек, занимающий высокий социальный статус, обладает правом принимать решения, касающиеся других людей (принять на работу и уволить с неё, предложить на рассмотрение законопроект или наложить вето на имеющийся проект и т.п.); - на людей высокого социального статуса возлагается, как правило, широкий круг обязанностей с учётом их прав и возможностей (в случае чрезвычайной ситуации именно глава предприятия должен принять решение и организовать работу по устранению отрицательных последствий; капитан судна в случае угрозы гибели корабля должен покинуть его последним).	

Указания по оцениванию	
<i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно приведены три примера с указанием отрасли права для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с указанием отрасли права только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием отрасли права только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20

Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о социальной роли в жизни человека.  
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть следующие <u>суждения</u> : 1) включает в себя множество правил, образцов и стереотипов поведения, освоение которых требует времени. 2) в результате люди накапливают личный социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе. 3) это модель поведения человека, объективно заданная социальной позицией личности в системе социальных, общественных и личных отношений.	



<i>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i>	
<b>Указания по оцениванию</b> <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке кофе в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S<sub>1</sub> при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p><b>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</b></p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла;</u></p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния).</u> например: из-за неблагоприятных погодных условия снизился урожай кофейных деревьев, что привело к сокращению их предложения; (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)</p> <p><b><u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></b> (Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения).</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.</u> (Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены).</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b> <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



22

Анне исполнилось 17 лет, она решила устроиться на работу секретарем-референтом. Работодатель предоставил целый перечень документов, которые необходимо предъявить при приеме на работу. Директор потребовал медицинскую справку о состоянии здоровья. Девушка узнала, что за оформление с нее возьмут определенную денежную сумму. Должна ли Анна предоставить медицинскую справку? На какой стороне лежит обязанность по оплате медицинского осмотра? Какие документы работодатель вправе потребовать при оформлении на работу?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должны содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: Да, в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: Лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста восемнадцати лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру. Предусмотренные настоящей статьей обязательные медицинские осмотры осуществляются за счет средств работодателя;</p> <p>3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовая книжка (за исключением случаев поступления на работу впервые, утраты или повреждения трудовой книжки);</li> <li>- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (за исключением случаев поступления на работу впервые, утраты свидетельства);</li> <li>- документ об образовании;</li> </ul> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>1) <i>Ответы на вопросы засчитываются только при наличии однозначного указания заданного типа, вида, признака и т.п. Если в ответе на вопрос указано несколько типов, видов, признаков и т.д., то такой ответ не засчитывается в качестве правильного.</i></p> <p>2) <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции,</i></p>	

<i>содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i>	
<i>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i>	
<i>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

23

Конституция Российской Федерации закрепляет, что Правительство РФ осуществляет меры, направленные на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <p>1) в Конституции Российской Федерации закрепляется снижение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;</p> <p>2) в Конституции Российской Федерации закрепляется сохранение уникального природного и биологического многообразия страны, формирование в обществе ответственного отношения к животным;</p>	



<p>3) в Конституции Российской Федерации закрепляется создание условия для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> <b>Не требуется</b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b> <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания)</p>	3
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания)</p>	2
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания)</p>	1
<p>Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Налоги и их воздействие на экономику страны». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;</li> <li>– количество подпунктов каждого пункта;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие налогов и их виды:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) прямые, косвенные;</li> <li>б) местные, региональные и федеральные налоги.</li> </ol> </li> <li>2. Системы налогообложения:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) пропорциональная;</li> <li>б) прогрессивная;</li> <li>в) регрессивная.</li> </ol> </li> <li>3. Воздействие налогов на экономику страны, проявляющееся через реализацию следующих функций:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) фискальная;</li> <li>б) частичное перераспределение доходов;</li> <li>в) регулирование экономических отношений;</li> <li>г) стимулирующая;</li> <li>д) контрольная и др.</li> </ol> </li> <li>4. Воздействие налогов на спрос и предложение как один из аспектов влияния на экономику страны.</li> <li>5. Значение налоговой политики государства.</li> </ol>	

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 211101




Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Наличие любых двух из пунктов плана №2, 3 и 4 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	<b>1. Раскрытие темы по существу</b>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за	2

	исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	<b>Указания по оцениванию:</b> 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла	
24.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4



25 Обоснуйте необходимость существования институтов гражданского общества в правовом, демократическом обществе. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях).

Какие институты гражданского общества существуют в Российской Федерации? (Назовите любые три.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции в жизни общества и государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должны содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий.)</p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию различных функций.</p> <p><i>Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i></p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа)	4
Правильно приведены только четыре любых элемента ответа	3
Правильно приведены только три любых элемента ответа	2
Правильно приведены только два любых элемента ответа	1

Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952).

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. Расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами, составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 17–23, 25. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 17–23, 25), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за ответ на задание 24 по двум критериям (24.1 и 24.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания ответов на задание 24.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 17–25 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением.

