

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по экологии
2021-2022 учебный год
9 класс**

Время выполнения – 150 минут

Ответьте на вопросы и обоснуйте их (вопросы 1-7)

1. Какие факторы привели к образованию самой большой пустыни мира Сахары? Обоснуйте краткий ответ.
2. Как называются межвидовые взаимоотношения между муравьем и тлей? Можно ли их назвать мутуализм?
3. Известно, что грибы выполняют значительную роль в природе, связанную, в первую очередь, с деструкцией (разложением) органического вещества. Эта способность обеспечивается особым положением грибов, как редуцентов и, реже, консументов в природном сообществе. Назовите основные экологические группы грибов, подчеркивающие их роль в сообществе и конкретный способ питания.
4. Большинство лесных экосистем испытывает различное антропогенное воздействие, в том числе, в результате различных рубок, рекреации, пожаров. Одним из таких воздействий является накопление и вывоз валежной (упавшей или вырубленной) древесины, хвороста, древесных остатков. Что положительного в действиях вывоза для поддержания лесных экосистемы? Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.
5. В каких условиях «пространство» превращается в потенциально лимитированный ресурс, при этом пищевые ресурсы остаются в достатке? К чему это приводит? Приведите примеры.
6. Почему численность промысловых растительноядных рыб может резко сократиться при уничтожении в водоеме хищных рыб?
7. Почему для предотвращения изменения климата важно сохранение лесов?

Максимальное количество баллов - 35, за каждый расширенный ответ по 5 баллов за 7 вопросов.