Методика и критерии оценивания

ЗАДАНИЕ 1. Что необходимо предпринять, если во время движения по маршруту вы отстали от группы? Запишите необходимые действия.
Ответ:

- не сходить с трассы, лыжни;
- искать следы своих товарищей;
- остановиться на развилке тропы;
- ждать, когда за вами вернутся;
- развести костер;
- построить временное жилище.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **– *6 баллов***, при этом:

- за каждое правильное действие начисляется по *1 баллу;*
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. В нижних окошках схем нарисуйте сигналы бедствия, которые обозначают:

А) все в порядке;
Б) нужны пища и вода;
В) нужны медикаменты.

Ответ:

А	Б	В
LL	F	II

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 ***балла,*** при этом:

- за каждое совпадение в ответе начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Ответьте на вопросы тестовых заданий. Номера верных ответов обведите кружком.

Матрица ответов

Номер задания	**1**	**2**	**3**
Верный ответ	1	2	1

Примечание:
а) при оценке заданий 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;
б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Соотнесите виды землетрясений и причины (или природу) их происхождения. Ответ запишите в таблицу: в графе напротив номера вида землетрясения проставьте букву, обозначающую его причину (природу).

Ответ:

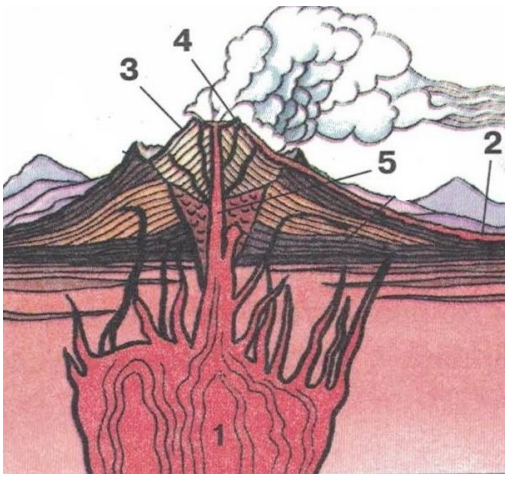
1	2	3	4	5	6
В	Е	А	Д	Б	Г

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***6 баллов***, при этом:

а) за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *1 баллу;*

б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5. Рассмотрите изображение вулкана в разрезе. Назовите элементы, обозначенные цифрами:



Ответ:

1. *Очаг магмы*
2. *Поток лавы*
3. *Конус*
4. *Кратер*
5. *Жерло*

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***5 баллов***, при этом:

а) за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *1 баллу;*

б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 6. Продукты питания могут принести человеческому организму не только пользу, но и вред, так как могут содержать в себе вещества, опасные для здоровья. Установите соответствие между видом опасного вещества и источником его попадания в продукты питания: в графе напротив номера вида опасного вещества проставьте букву, обозначающую его источник попадания в продукты питания.

Виды опасных веществ		*Источники опасных веществ*	
1	Тяжелые металлы	**А**	Азотные удобрения (соли азотной кислоты)
2	Пестициды и гербициды	**Б**	Добавки, используемые для продления срока хранения пищевых продуктов
3	Детергенты	**В**	Продукты жизнедеятельности плесневых грибов
4	Антиоксиданты и консерванты	**Г**	Моющие средства, используемые при очистке оборудования в пищевой промышленности
5	Микотоксины	**Д**	Средства, применяемые для защиты растений в сельском хозяйстве

6	Нитраты	**Е**	Почва вблизи шоссейных и железных дорог и промышленных предприятий

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Е	Д	Г	Б	В	А

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***6 баллов***, при этом:

а) за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *1 баллу;*

б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Источник: Основы безопасности жизнедеятельности : 8—9 классы : учебник/ Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л. В. Сидоренко, А. В. Таранин — М. : Вентана-Граф, 2021. – С. 33.

ЗАДАНИЕ 7. Закаливание укрепляет защитные силы организма, уравновешивает эмоциональное состояние, повышает работоспособность. Одним из эффективных способов закаливания является закаливание водой. В специальной литературе отмечают пять этапов закаливания водой. Кратко охарактеризуйте действия, которые необходимо совершать на каждом из этапов. Ответ запишите в таблицу:

Этапы закаливания	*Действия*
Первый этап	*Обтирание мокрым полотенцем или губкой*
Второй этап	*Обливание*
Третий этап	*Контрастный душ*
Четвертый этап	*Летнее купание в естественном водоеме*
Пятый этап	*Купание в ледяной воде*

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***5 баллов***, при этом:

а) за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *1 баллу;*

б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Источник: Основы безопасности жизнедеятельности : 8—9 классы : учебник/ Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л. В. Сидоренко, А. В. Таранин — М. : Вентана-Граф, 2021. – С. 23-24.

ЗАДАНИЕ 8. Одним из поражающих факторов пожара является угарный газ (CO). Поясните механизм воздействия угарного газа на организм человека.

Вариант ответа:

Поступая с воздухом в лёгкие человека, угарный газ проникает в кровь, где активно соединяется с гемоглобином и образует устойчивое с ним соединение. Это приводит к нарушению механизма переноса кислорода из лёгких к тканям и вызывает в организме дефицит кислорода, способствую быстрому удушью.

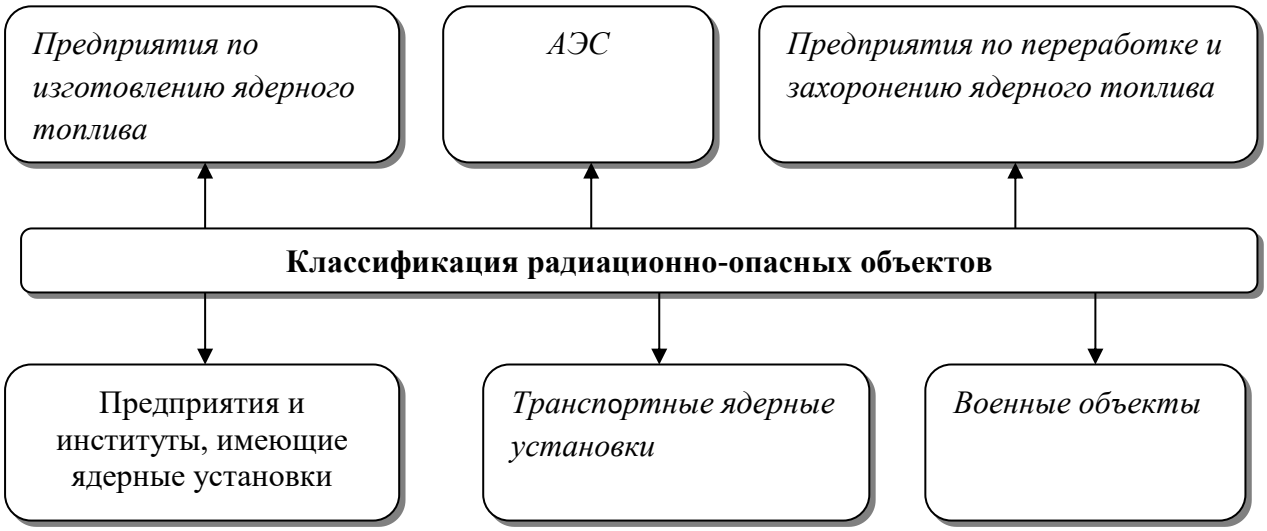
Примечание: формулировки, используемые учащимися, могут отличаться от приведённых в описании ответа при сохранении общего смысла ответа.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***5 баллов***, при этом:

– за верную трактовку, что угарный газ приводит к удушению - *2 балла;*
– за развёрнутый ответ, поясняющий механизм действия угарного газа – *3 балла*;
– при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Источник: «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс (Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов), § 1 «Пожарная безопасность».

ЗАДАНИЕ 9. Одним из видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера являются аварии с выбросом радиоактивных веществ. Их возникновение возможно на радиационно-опасных объектах. Заполните приведённую ниже схему, указав, какие радиационно-опасные объекты вы знаете.



Примечание: формулировки, используемые учащимися, могут отличаться от приведённых в описании ответа при сохранении общего смысла ответа.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***5 баллов***, при этом:
– за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *1 баллу;*
– при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Источник: «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы (Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов). – С. 234.

ЗАДАНИЕ 10. Определите характерные свойства для двух наиболее распространённых аварийно опасных химических веществ – аммиака и хлора: в графе, соответствующей каждому веществу, проставьте знак «+» напротив характерного для него свойства.

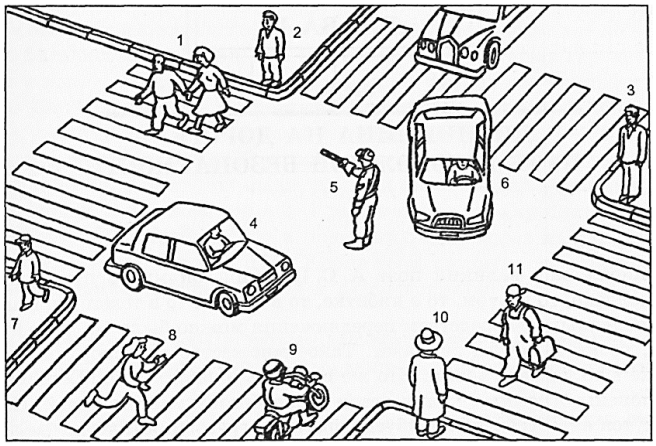
Хлор	*Характерное свойство*	*Аммиак*
	Бесцветный газ с резким запахом нашатыря	+
+	Зеленовато-жёлтый газ с резким удушающим запахом	
+	Тяжелее воздуха	
	Хорошо растворяется в воде	+
+	Негорючий газ	
	Используется при производстве удобрений	+

+	Используется при производстве пластика	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***7 баллов***, при этом:
- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *1 баллу;*
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Источник: «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс (Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов), § 8 «Аварии на химически опасных объектах».

ЗАДАНИЕ 11. Оцените действия участников дорожного движения, заполнив таблицу. Если участник дорожного движения не нарушил ПДД, в соответствующую ячейку проставьте знак «+», если нарушил, проставьте знак «–».



Ответ:

Номер участника дорожного движения	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Действия	–	+	–	–	**Регулировщик**	+	–	+	–	+

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***9 баллов***, при этом:
- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *1 баллу;*
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

5 цифра оценке не подлежит (регулировщик)
11 цифра оценке не подлежит (техническая ошибка в бланке ответов).

ЗАДАНИЕ 12. Как называются дорожные знаки?

1

2

3

4

5

6

7

8

Ответ:

1. *Движение на велосипедах запрещено*
2. *Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой*
3. *Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением (велопешеходная дорожка с совмещенным движением)*
4. *Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения*
5. *Дорога с полосой для велосипедистов*
6. *Полоса для велосипедистов*
7. *Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов*
8. *Велосипедная дорожка*

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **– *8 баллов***, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *1 баллу;*
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 13. Запишите 7 дорожных ситуаций, в которых пешеходы имеют преимущество перед транспортными средствами:

Ответ:

1. На нерегулируемом пешеходном переходе (п. 14.1 ПДД).
2. На регулируемом пешеходном переходе, если включен зеленый сигнал светофора (п.6.5 ПДД).
3. При повороте направо или налево водитель обязан уступить дорогу пешеходам, переходящим проезжую часть дороги (п. 13.1 ПДД).
4. При движении к стоящему на остановке трамваю (или от него), если посадка производится с проезжей части (п. 14.6 ПДД).
5. При движении в жилых зонах (п. 17.1 ПДД).
6. При движении во дворах (п. 17.4 ПДД).
7. Выезжающими на дорогу с прилегающей к ней территории (п.8.3 ПДД).

Примечание: в ответе пункты ПДД указаны для преподавателей, знание их учащимися не предполагается.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***7 баллов***, при этом за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*.