Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2021/2022
9 класс
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Задание 1 (10 баллов)

Критерии

№ цитаты	Автор письма	Адресат письма
1	Евгений Онегин ИЛИ Онегин	Татьяна Ларина ИЛИ Татьяна
2	Андрей Петрович Гринев ИЛИ Гринев ИЛИ отец Гринева	Савельич
3	Стародум	Софья
4	Хлестаков	Тряпичкин
5	Вера	Печорин

Максимально 10 баллов:
по 1 баллу за верно указанного автора письма; по 1 баллу за верно указанного адресата письма. *В ответе **не** засчитываются указания только статусных или родственных характеристик (слуга, отец, дядя, племянница и т.п.) без имен (фамилий).*

Задание 2. Выберите задание 2.1 или 2.2 и выполните его (60 баллов)

2.1. Выполните целостный анализ рассказа и ответьте на вопрос: «Что выше – закон или милосердие?» Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершенный текст. Объем сочинения – от 250 слов. **Александр Грин. По закону**

2.2. Выполните целостный анализ стихотворения и ответьте на вопрос: «Почему в центре стихотворения образ Ярославны?» Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершенный текст.
Объем сочинения – от 250 слов. **Валерий Брюсов. Певцу «Слова»**

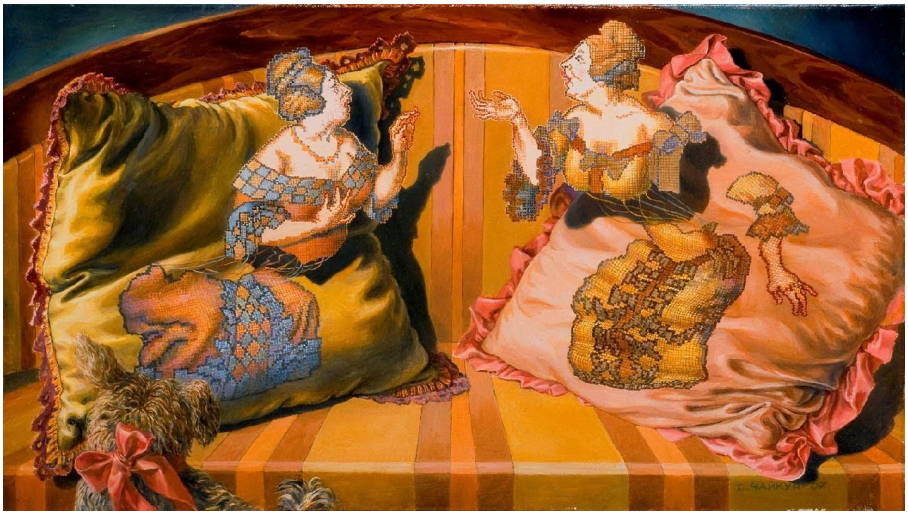
Критерии:

Критерий	Кол-во баллов
2.1. Развернутый, точный, подробный ответ на поставленный вопрос, опирающийся на примеры из произведения и учитывающий связи разноуровневых элементов художественного текста	**25** (0-8-16-25)
2.2. Композиционная стройность работы, логичность и связность ответа	**10** (0-3-7-10)
2.3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы	**10** (0-3-7-10)
2.4. Отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы	**10** (0-3-7-10)
2.5. Стилистическая однородность работы, общая языковая и речевая грамотность. *При наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (более четырёх ошибок каждого типа), работа по этому критерию получает ноль баллов.*	**5** (0-1-3-5)

Задание 3 (15 баллов)

На выставке «Литература и живопись» представлена картина С. Чайкуна, репродукция которой приведена ниже. Вам как сотруднику художественного музея поручено написать короткий текст для экскурсовода, объясняющего варианты иллюстрирования художественных произведений.

Помогите посетителям разобраться, с каким (какими) произведением(-ями) русской литературы может ассоциироваться эта картина, какие эпизоды из них могли послужить сюжетной основой полотна, какие герои и как (при помощи каких приёмов) показаны художником. Постарайтесь рассказать о картине занимательно, заинтересовать зрителя и дать ему ключи для понимания произведения (произведений). Примерный объем текста – 130–160 слов.



Критерии:

3.1. Указаны произведение(-я), эпизод(-ы), герои и приемы их изображения – до 7 баллов.

3.2. Занимательность изложения, раскрытие значения иллюстрации для понимания произведения (произведений) – до 4 баллов.

3.3. Грамотность изложения (отсутствие орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических, логических ошибок) – до 4 баллов.

Максимальный балл – 85