

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Школьный этап**

**2021/2022 учебный год**

**4 класс**

**Время выполнения: 60 минут**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Итого</b>
<b>11 б.</b>	<b>9 б.</b>	<b>8 б.</b>	<b>10 б.</b>	<b>5 б.</b>	<b>43 б.</b>

**Задание 1 (11 баллов)**

**Модель ответа:**

Лентяйкин допустил ошибки в словах *братца* (1 балл), *спица* (1 балл), *переносица* (1 балл).

*Сестра любит братья за любую работу. Ей сегодня не спится. Выходной переносится на пятницу* (2 балла).

**Лейтяйкин неправильно написал глаголы.** Ему надо повторить правило: Если глагол отвечает на вопрос *что делать? что сделать?*, то это неопределённая форма глагола и нужно писать -ться. Если глагол отвечает на вопрос *что делает? (что сделает?)* или *что делают? (что сделают?)*, то нужно писать -тся (2 балла).

Лентяйкин допустил ошибку, так как звуки [т] и [с] рядом произносятся как звук [ц] (2 балла).

Ещё он мог допустить ошибку, потому что в русском языке есть слова, которые пишутся так же, как он написал (2 балла): *братца* (Р. п. от братец), *спица* и *переносица*.

**Критерии оценивания:**

За указание неправильно написанных слов – по 1 баллу. За верно переписанный диктант – 2 балла. Если ученик допустил одну ошибку – 1 один балл. За верное объяснение правила – 2 балла. За указание на произношение звуков – 2 балла. За указание на омонимию форм слов – 2 балла.

**Итого: 11 баллов.**

**Задание 2 (9 баллов)**

**Модель ответа:**

*Антонимы* (1 балл) – противоположные по значению слова (1 балл) (*добро – зло*) (1 балл).

Омонимы (1 балл) – слова, совпадающие в произношении и написании, но разные по значению (1 балл) (ключ – ключ) (1 балл).

Синонимы (1 балл) – близкие по значению слова (1 балл) (грустно – печально) (1 балл).

**Критерии оценивания:**

За выбор термина, верное определение и подбор соответствующих примеров – по 1 баллу.

**Итого: 9 баллов.**

**Задание 3 (8 баллов)**

**Модель ответа:**

У простого сторожа

Непросторный дом.

Часто там стоножка

Бродит под столом (2 балла).

Числительное «спрятано» в третьей строчке (1 балл), так как имя существительное *стоножка* образовано сложением числительного *сто* и существительного *ножка* (2 балла).

Простого – имя прилагательное (1 балл);

Сторожа – имя существительное (1 балл);

Столом – имя существительное (1 балл).

**Критерии оценивания:**

За правильно переписанный текст – 2 балла. Если ученик допустил одну ошибку – 1 один балл. За указание строчки – 1 балл, за объяснение – 2 балла. За правильное определение частеречной принадлежности остальных слов – по 1 баллу.

**Итого: 8 баллов.**

**Задание 4 (10 баллов)**

**Модель ответа:**

Имя прилагательное (2 балла). Это можно понять по следующим словам:

а) определяю – в предложении прилагательное почти всегда является определением (2 балла);

б) предметы – прилагательное обозначает признак предмета (2 балла);

в) украшаю – прилагательное делает описание более образным (2 балла), часто выступает в роли эпитета в художественном тексте (2 балла).

**Критерии оценивания:**

За выбор части речи – 2 балла. За каждое указание – по 2 балла. За употребление термина эпитет – 2 балла.

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 5 (5 баллов)**

**Модель ответа:**

Между словосочетаниями есть отличия (1 балл):

а) по смыслу: первое словосочетание указывает на то, что подарок принадлежит Коле или Коля собирается его дарить, а второе – что подарок предназначен Коле (2 балла);

б) по вопросу: в первом словосочетании от главного слова мы задаём вопрос *кого?* или *чей?*, а во втором – *кому?* (1 балл);

в) в грамматической форме: в первом словосочетании слово Коли стоит в форме родительного падежа единственного числа, а во втором – слово Коле стоит в форме дательного падежа единственного числа (1 балл).

**Критерии оценивания:**

За указание на наличие различий – 1 балл. За объяснение семантического отличия – 2 балл, за объяснение отличия по вопросу и в грамматической форме – по 1 баллу.

**Итого: 5 баллов.**