

## Ключи для 9 классов

**Задание №1. Ответьте на вопрос. Дайте обоснование ответа.**

**За верный ответ на вопрос - 1 балл. За обоснование - 2 балла. Всего за вопрос - 3 балла.**

**Вопрос 1.** Верно ли утверждение: «Интенсивную вырубку лесов связывают с экологическим кризисом, получившим название «кризис продуцентов».

**Примерный вариант ответа.**

Да, верно. Продуценты-это организмы, сами создающие органические вещества, это растения. Вырубая леса, человек уничтожает в первую очередь растительность.

**Вопрос 2.** Верно ли утверждение: «В сельском хозяйстве пестициды применяют для удобрения почв»? Дайте краткое обоснование, почему вы так считаете.

**Примерный вариант ответа.**

Нет, неверно. Пестициды применяют для борьбы с вредителями и болезнями растений, а также различными паразитами, в том числе, с переносчиками опасных заболеваний человека и животных. Дословно слово «пестициды» переводится с латинского языка как «убивающий заразу» (pestis- «зараза» + caedo «убивать»).

**Вопрос 3.** Возможно ли использование видов пещерных или глубоководных экосистем в качестве биоиндикаторов?

**Примерный вариант ответа:**

1) Нет. Использование этих видов в качестве биоиндикаторов не имеет смысла. Любые организмы приспособлены к определенной среде обитания. В пещерах, так же как и на больших глубинах, параметры факторов среды изменяются незначительно. Практически все обитатели пещер и глубоководных экосистем – стенобионты и приспособлены жить в узком диапазоне изменений факторов среды.

**Задание № 2. Подберите пару. За каждый правильный ответ 1 балл.**

**Всего за вопрос 4 балла.**

**Вопрос 4 . Установите соответствие:**

1. Ресурсы возобновимые	А) часть ресурсов, которая не может самовосстановиться в процессе круговорота за время соизмеримое с деятельностью человека
2. Ресурсы неистощимые	Б) ресурсы, недостаток которых не может ощущаться в обозримом будущем
3. Ресурсы невозобновимые	В) ресурсы, из находящихся в биосферном круговороте веществ, способные к самовосстановлению за время соизмеримое с деятельностью человека
4. Ресурсы возобновляемые	Г) ресурсы, находящиеся в биосферном круговороте веществ, способные к самовосстановлению за интервалы времени соизмеримые с деятельностью человека

**Ответ: 1 –Г; 2– Б; 3– А; 4–В**

**Задание № 3. Ответьте на вопрос. Приведите три положения.**

**За каждое положение - 2 балла. Всего за вопрос - 6 баллов.**

**Вопрос 5.** Оцените возможные экологические последствия постройки водохранилища.

**Примерный вариант ответа.**

1. Изменение микроклимата территории.
2. Изменение биоценозов прилегающей территории.
3. Изменение гидрологического режима рек данной территории.

**Задание № 4. Ответьте на вопрос. Приведите шесть положений.**

**За каждое положение - 1 балл. Всего за вопрос - 6 баллов.**

**Вопрос 6.** Перечислите, какие полезные экологические привычки Вы и ваша семья можете применять в быту, которые помогут улучшить ситуацию с раздельным сбором отходов.

**Примерный вариант ответа.**

- 1) сбор и сдача макулатуры;
- 2) сбор и сдача отработанных батареек;
- 3) сбор пластиковых бутылок в экосетки возле дома;
- 4) отказ от полиэтиленовых пакетов в супермаркетах и замена на многоразовые сумки и мешочки;
- 5) сдача стекла, алюминия, жести, пластика в пунктах сбора вторсырья;
- 6) сдача одежды, обуви не пригодной для носки или вышедшей из моды в пунктах сбора вторсырья;
- 7) сдача мобильных телефонов и старой бытовой техники в магазины;
- 8) замена в поликлиниках и больницах одноразовых бахил на многоразовые;
- 9) использование своей чашки, стаканчика в кафе и отказ от одноразового стаканчика, который не подлежит переработке.

**Вопрос 7.** Почему в черте города у деревьев заболеваемость больше, а продолжительность жизни меньше, чем у деревьев леса?

**Примерный вариант ответа:**

- 1) Повышенное содержание вредных веществ в атмосфере и почве.
- 2) Сильная запыленность, ухудшающая фотосинтез.
- 3) Нарушение воздухообмена и водообмена при строительстве дорог, прокладывании асфальта и вытаптывании.
- 4) Засоленность почвы.
- 5) Механические повреждения деревьев.
- 6) Отсутствие в почве нужного количества питательных веществ из-за нарушения круговорота веществ (опавшая листва не гниет, а собирается и вывозится).

**Максимальное количество баллов – 31 балл.**