

Ключи для 7-8 классов

Задание №1. Ответьте на вопрос. За каждый ответ от 0 до 2 баллов.

Всего за вопрос - 4 балла. Всего за задание - 8 баллов.

Вопрос 1. Перечислите среды обитания живых организмов. Кратко охарактеризуйте условия жизни в одной из них.

Ответ:

1) Наземно-воздушная среда

Водная среда

Почвенная среда

Организменная среда

2) **Наземно-воздушная среда** – Характерны резкие колебания температуры и влажности, много света и кислорода, наименее плотная из всех сред.

Водная среда – недостаток света и кислорода, большая плотность и давление, плавное изменение температуры, изменение солености.

Почвенная среда – мало кислорода, много углекислого газа, большая плотность, нет света, температурные колебания незначительны, много минеральных и органических веществ.

Организменная среда – Отсутствие света и почти отсутствие кислорода, постоянство условий жизни: температуры, влажности, содержания минеральных и органических веществ.

Вопрос 2. Дайте определение понятия «Красная книга». Какие из этих видов животных полностью исчезли с лица Земли:

1) дрофа 3) нарвал

2) стерх 4) странствующий голубь

Ответ: 1) Красная книга – список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных. В Красной Книгу занесены виды, которые подлежат особой охране на отдельно взятой территории. В ней указывается прошлое и современное распространение видов, особенности воспроизводства, принятых и необходимых мер по охране.

2) Странствующий голубь полностью вымер.

Задание 2. Ответьте на вопрос. Дайте 6 любых вариантов.

За каждый верный ответ - 1 балл. Всего за вопрос - 6 баллов.

Вопрос 3. Перечислите, какие полезные экологические привычки Вы и ваша семья можете применять в быту, которые помогут улучшить ситуацию с раздельным сбором отходов.

Ответ:

1) сбор и сдача макулатуры;

2) сбор и сдача отработанных батареек;

3) сбор пластиковых бутылок в экосетки возле дома;

4) отказ от полиэтиленовых пакетов в супермаркетах и замена на многоразовые сумки и мешочки;

5) сдача стекла, алюминия, жести, пластика в пунктах сбора вторсырья;

6) сдача одежды, обуви не пригодной для носки или вышедшей из моды в пунктах сбора вторсырья;

7) сдача мобильных телефонов и старой бытовой техники в магазины;

8) замена в поликлиниках и больницах одноразовых бахил на многоразовые;

9) использование своей чашки, стаканчика в кафе и отказ от одноразового стаканчика, который не подлежит переработке.

Задание № 3. Ответьте на вопрос. Приведите три положения.

За положение от 0 до 2 баллов. Всего за вопрос - 6 баллов. За задание - 12 баллов.

Вопрос 4. Что будет происходить с участком леса после пожара? Как будет восстанавливаться экосистема участка гари через два года, 25 лет и 300 лет?

Примерный вариант ответа:

1) После лесного пожара начнется процесс восстановления растительного сообщества – сукцессия.

Через два года на гари будут расти виды, способные быстро занимать территорию после пожара. Это светолюбивые виды травянистого яруса. Начнет расти поросль от корней сгоревших деревьев.

2) через 25 лет сукцессионные процессы приведут к тому, что на данной территории будут расти мелколиственные породы деревьев (береза, осина) и хвойные деревья. Будет расти мелколиственный лес с сосной.

3) Через 300 лет сукцессия перейдет в заключительную стадию, сформируются климаксные сообщества. Растет будет хвойно-широколиственный лес, представляющий собой зональный тип растительности данной местности.

Вопрос 5. В настоящее время на Испанском острове Пальма продолжается извержение вулкана. Какие последствия для экосистем острова и близлежащих территорий несет это извержение?

Примерный вариант ответа:

1) Исчезновение эндемичных видов растений и животных.

2) Снижение биоразнообразия наземных и водных экосистем ввиду изменения условий произрастания/проживания.

3) Сокращению пищевой базы многих видов животных, как следствие уменьшению численности популяций различных видов, ее устойчивости.

4) Изменение состава воздуха, загрязнение почв.

Максимальное количество баллов – 26 баллов.