

**Ключи школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по экологии для 5-11 классов
2021-2022 уч. г.**

Ключи для 5-6 классов

Задание 1. Ответьте на вопрос. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за вопрос - 4 балла, за задание - 8 баллов.

Вопрос 1. Дайте определение понятия «особо охраняемая природная территория» (ООПТ). Какие из наиболее значимых и крупных ООПТ в Республике Татарстан вы знаете?

Примерный вариант ответа:

1) ООПТ – участки земли и водной поверхности, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное и пр. значение. Эти участки изъяты из хозяйственного использования, на них установлен режим особой охраны.

ООПТ – территории, где осуществляется режим особой охраны природы, имеющие большое научное, культурное и пр. значение, на котором ограничена или запрещена хозяйственная деятельность.

2) В Республике Татарстан находится 1 заповедник – Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник и 1 национальный парк – Нижняя Кама.

Вопрос 2. Перечислите среды обитания живых организмов. Кратко охарактеризуйте условия жизни в одной из них.

Ответ:

1) Наземно-воздушная среда

Водная среда

Почвенная среда

Организменная среда

2) **Наземно-воздушная среда** – Характерны резкие колебания температуры и влажности, много света и кислорода, наименее плотная из всех сред.

Водная среда – недостаток света и кислорода, большая плотность и давление, плавное изменение температуры, изменение солености.

Почвенная среда – мало кислорода, много углекислого газа, большая плотность, нет света, температурные колебания незначительны, много минеральных и органических веществ.

Организменная среда – Отсутствие света и почти отсутствие кислорода, постоянство условий жизни: температуры, влажности, содержания минеральных и органических веществ.

Задание 2. Ответьте на вопрос. Дайте 6 любых вариантов.

За каждый верный ответ -1 балл. Всего за задание - 6 баллов.

Вопрос 3. Перечислите, какие полезные экологические привычки Вы и ваша семья можете применять в быту, которые помогут улучшить ситуацию с раздельным сбором отходов.

Ответ:

1) сбор и сдача макулатуры;

2) сбор и сдача отработанных батареек;

3) сбор пластиковых бутылок в экосетки возле дома;

4) отказ от полиэтиленовых пакетов в супермаркетах и замена на многоразовые сумки и мешочки;

5) сдача стекла, алюминия, жести, пластика в пунктах сбора вторсырья;

6) сдача одежды, обуви не пригодной для носки или вышедшей из моды в пунктах сбора вторсырья;

7) сдача мобильных телефонов и старой бытовой техники в магазины;

8) замена в поликлиниках и больницах одноразовых бахил на многоразовые;

9) использование своей чашки, стаканчика в кафе и отказ от одноразового стаканчика, который не подлежит переработке.

Задание 3. Ответьте на вопрос. При ответе на вторую часть вопроса приведите два примера. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание - 6 баллов.

Вопрос 4. В большинстве цепей питания конечным звеном являются:

- 1) хищники
- 2) растения
- 3) консументы
- 4) грибы, бактерии

Приведите примеры цепей питания в широколиственном лесу.

Ответ: 1) хищники, 3) консументы

Примерный ответ :

Дуб - лесная мышь - филин

Земляника – улитка – лягушка – уж - лиса

Дуб – сойка - ястреб

Сосна - жук-короед – дятел

Листовой опад - дождевой червь – мышь – лиса

Максимальное количество баллов – 20 баллов.