

**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
**для обучающихся по программам среднего профессионального образования,**  
**завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,**  
**проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.**

**Вариант 45067**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы															

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Многообразие культур в современном обществе**

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Народная культура	Традиционная культура, включающая культурные пласты разных эпох, субъектом которой является коллективная личность
... культура	Высокая культура привилегированных групп общества; её черты – закрытость, аристократизм и ценностно-смысловая самодостаточность

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Прибыль, доход, рента, процент по вкладу, заработная плата.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, могут быть использованы для характеристики понятия «общественный регресс».

1) движение; 2) изменение; 3) переход от менее совершенного к более совершенному; 4) усложнение структуры общества; 5) упадок; 6) деградация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Общество – целостная самоорганизующаяся система взаимоотношений между людьми.
- 2) В структуре общества выделяют экономическую, политическую, социальную и духовную сферы.
- 3) Социальные институты организуют удовлетворение определённых потребностей общества и человека.
- 4) Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности от природной среды.
- 5) Социальным регрессом называют направление развития от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Алине 25 лет. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рост Алины – 164 см.
- 2) У Алины, как и у её мамы, абсолютный музыкальный слух.
- 3) У Алины от природы светлые волосы и голубые глаза.
- 4) Алина – ответственный работник.
- 5) Алина интересуется живописью.
- 6) Алина любит водить автомобиль.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики и улучшении благосостояния её граждан.
- 2) ВВП – это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране на её территории за год.
- 3) ВВП рассчитывается только на душу населения.
- 4) Экономисты различают реальный ВВП и номинальный ВВП.
- 5) Золотовалютные резервы влияют на объём ВВП.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

## ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) централизованное планирование<br/>         Б) директивное ценообразование<br/>         В) конкуренция производителей товаров и услуг<br/>         Г) свобода предпринимательства<br/>         Д) преобладание форм государственной собственности</p> | <p>1) рыночная<br/>         2) командная (плановая)</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

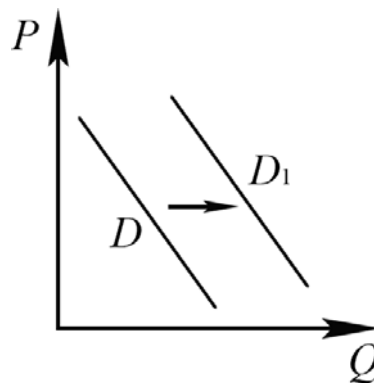
Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в РФ». Один из слайдов называется «Федеральные налоги и сборы». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите **цифры**, под которыми указаны федеральные налоги и сборы.

- 1) налог на доходы физических лиц
- 2) транспортный налог
- 3) налог на имущество организаций
- 4) водный налог
- 5) земельный налог
- 6) акциз

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

9

На рисунке отражено изменение спроса на платные образовательные услуги высших учебных заведений на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение –  $D_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рост доходов населения
- 2) повышение престижа высшего образования
- 3) сокращение числа выпускников школ
- 4) увеличение государственных субсидий малоимущим гражданам на получение образовательных услуг
- 5) уменьшение размера стипендии студентов

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

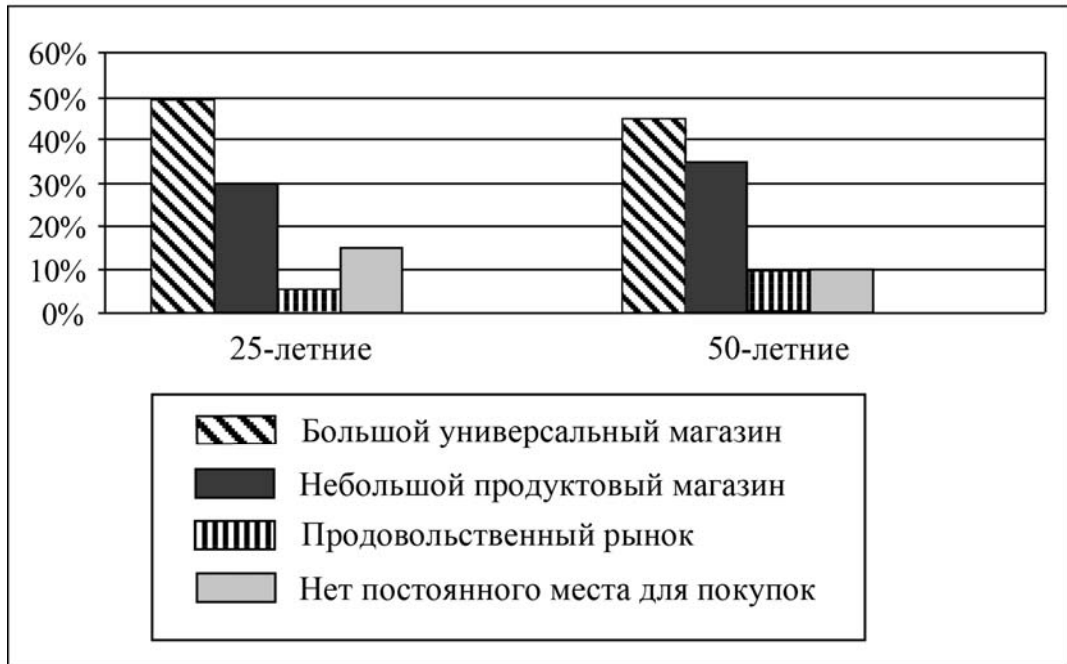
- 1) Социальный конфликт – это столкновение социальных групп за обладание дефицитными ресурсами.
- 2) Предметом конфликта являются его участники.
- 3) К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят выявление существующих противоречий в интересах и целях сторон.
- 4) Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- 5) Урегулирование конфликта предполагает действия сторон, направленные на его разрешение.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

11

В ходе социологического опроса 25-летних и 50-летних граждан страны Z им задавали вопрос: «Где Вы обычно покупаете продукты питания?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто обычно покупает продукты в большом универсальном магазине, среди 25-летних меньше, чем среди 50-летних.
- 2) Среди 50-летних тех, кто покупает продукты в небольшом продуктовом магазине, меньше тех, кто покупает продукты на продовольственном рынке.
- 3) Доля тех, у кого нет постоянного места для покупок, среди 25-летних меньше, чем среди 50-летних.
- 4) Равные доли 50-летних респондентов отметили, что покупают продукты на продовольственном рынке и что у них нет постоянного места для покупок.
- 5) Доля тех, кто покупает продукты на продовольственном рынке, среди 25-летних меньше, чем среди 50-летних.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

- А) утверждение военной доктрины РФ  
 Б) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти  
 В) обеспечение исполнения федерального бюджета  
 Г) осуществление управления федеральной собственностью  
 Д) решение вопросов гражданства РФ

## СУБЪЕКТЫ

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Президент РФ  
 2) Конституционный Суд РФ  
 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Согласно Конституции Российской Федерации наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) гарантия свободы совести, свободы вероисповедания  
 2) создание условий, обеспечивающих гражданам РФ достойную жизнь  
 3) установление гарантированного минимального размера оплаты труда  
 4) федеративное устройство государства  
 5) обеспечение государственной поддержки семьи

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Выберите верные суждения об институте гражданства Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданство РФ может быть приобретено лицом, родившимся на территории РФ.  
 2) Гражданство РФ может быть прекращено в ходе уголовного преследования.  
 3) Выход из гражданства допускается только по требованию компетентного органа исполнительной власти.  
 4) Гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований приобретения.  
 5) Гражданством называют устойчивую правовую связь человека с государством, выражающуюся в совокупности прав и обязанностей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Установите соответствие между ситуациями и способами расторжения брака согласно Семейному кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СИТУАЦИИ

СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ  
БРАКА

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) осуждение ранее судом одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет</p> <p>Б) наличие у супругов общих несовершеннолетних детей</p> <p>В) взаимное согласие супругов при отсутствии несовершеннолетних детей</p> <p>Г) признание ранее судом одного из супругов недееспособным в установленном законом порядке</p> <p>Д) отсутствие согласия одного из супругов</p> | <p>1) в органах записи актов гражданского состояния</p> <p>2) в судебном порядке</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

В районном суде рассматривается иск гражданки Российской Федерации Клюквиной об установлении отцовства гражданина Российской Федерации Рябинина в отношении её несовершеннолетней дочери. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) ответчик
- 2) подсудимый
- 3) административный процесс
- 4) истец
- 5) гражданский процесс
- 6) уголовный процесс

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).**

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*





