

**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
**для обучающихся по программам среднего профессионального образования,**  
**завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,**  
**проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.**

**Вариант 16845**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы															

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Вид наказаний (в соответствии с Уголовным кодексом РФ)**

ВИД	ХАРАКТЕРИСТИКА
Исправительные работы	Осуждённый, имеющий основное место работы, отбывает наказание по основному месту работы / осуждённый, не имеющий основного места работы, отбывает наказание в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осуждённого
...	Денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных Уголовным кодексом РФ

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **словосочетание**.

*Унитарное предприятие, производственный кооператив, юридическое лицо, командитное товарищество, акционерное общество.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён перечень функций, выполняемых банками. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности коммерческих банков.

1) *открытие и обслуживание пластиковых карт*; 2) *покупка и продажа валюты*; 3) *продажа дорожных чеков*; 4) *обслуживание счетов фирм*; 5) *назначение учётной ставки*; 6) *эмиссия денег*.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.
- 2) Потребности человека удовлетворяются в процессе его деятельности.
- 3) Понятие «индивид» используется для характеристики человека как представителя биологического вида.
- 4) К отличиям человека от других живых существ относят наличие мышления и словесной речи.
- 5) Духовные потребности лежат в основе возникновения некоторых интересов и склонностей человека.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Государственный симфонический оркестр впервые исполнил симфонию современного композитора. Критики единодушно оценили музыкальное произведение как образец элитарной (высокой) культуры. Что позволило сделать им такой вывод? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений элитарной культуры.

- 1) чрезмерная сложность формы музыкального произведения
- 2) трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями
- 3) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений
- 4) использование технических средств для прослушивания
- 5) развлекательный характер произведения
- 6) некоммерческий характер создания и исполнения симфонии

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Последствием инфляции может быть обесценивание сбережений, снижение уровня жизни населения.
- 2) Инфляцией называют социально-экономическое явление, связанное с преобладанием спроса на рабочую силу над её предложением.
- 3) Инфляция спроса вызвана избытком денег по отношению к количеству предложенных товаров и вызывает рост цен.
- 4) В зависимости от причин различают инфляцию спроса и инфляцию затрат (издержек).
- 5) Эмиссия денег является наиболее эффективным методом сдерживания инфляции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) транспортный налог
- Б) налог на имущество организаций
- В) акциз
- Г) водный налог
- Д) торговый сбор

## ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

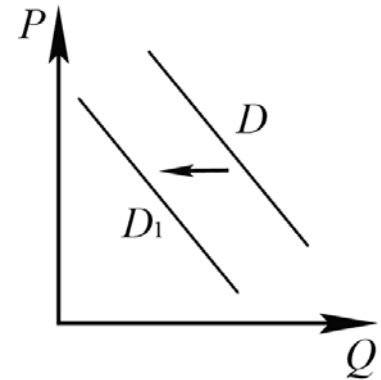
Аркадий Петрович, военный пенсионер, работает в частном охранном предприятии. Одну часть своих сбережений он разместил на банковском депозите, другую потратил на оформление договора страхования имущества. Аркадий Петрович также взял кредит и купил земельный участок. Что из перечисленного относится к доходам Аркадия Петровича? Запишите цифры, под которыми указаны доходы.

- 1) проценты по кредиту
- 2) заработная плата
- 3) проценты по вкладу
- 4) страховые взносы
- 5) пенсия
- 6) налог на доходы физических лиц

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

На рисунке отражено изменение спроса на средства защиты от укусов комаров на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение –  $D_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) окончание летнего сезона
- 2) естественное сокращение популяции комаров
- 3) рост издержек производителей средств защиты от укусов комаров
- 4) выход на рынок новых производителей средств защиты от укусов комаров
- 5) распространение информации об аллергической реакции у большинства использующих средства защиты от укусов комаров

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

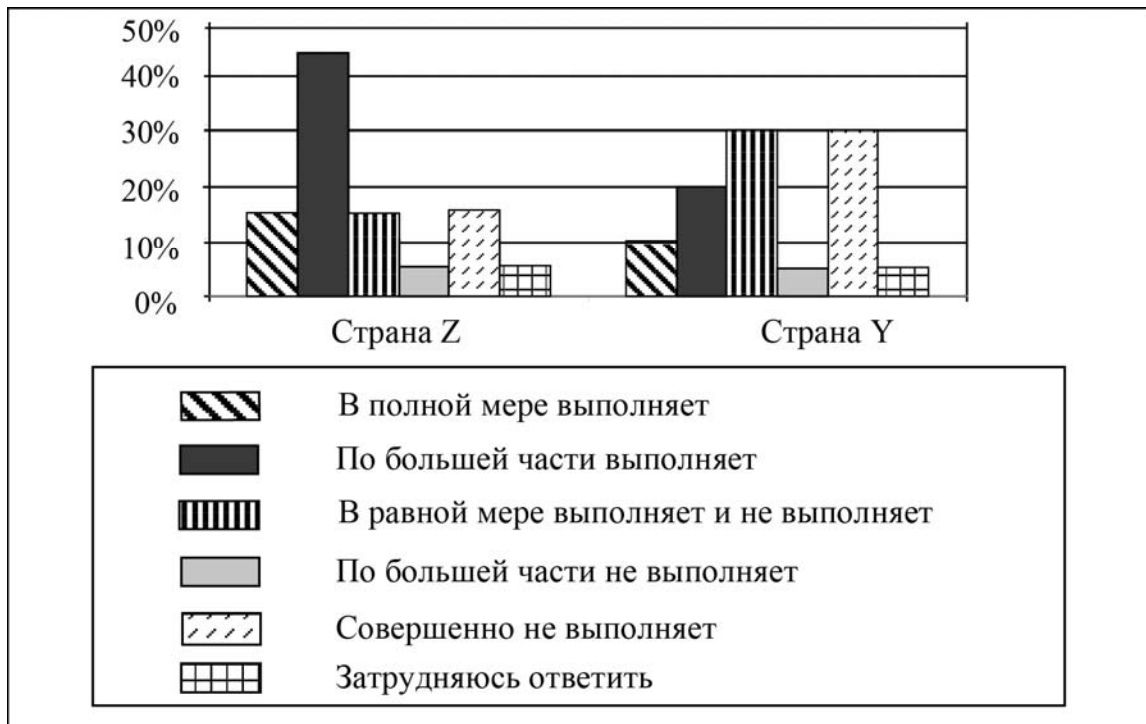
Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение подразумевает отклонение от общепринятых норм.
- 2) Отклоняющееся поведение в любых случаях пресекается государственными органами правопорядка.
- 3) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации.
- 4) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
- 5) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «В какой мере государство выполняет свои обязанности перед гражданами?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что государство в полной мере выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Равные доли опрошенных жителей страны Z отметили, что государство в полной мере выполняет и совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами.
- 3) В стране Y доля отметивших, что государство по большей части не выполняет свои обязанности перед гражданами, больше доли отметивших, что государство в полной мере выполняет свои обязанности.
- 4) Доля тех, кто отметил, что государство совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- 5) Одинаковые доли опрошенных в обеих странах отметили, что государство в равной мере выполняет и не выполняет свои обязанности перед гражданами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

- А) судостроительство, прокуратура
- Б) правовое регулирование интеллектуальной собственности
- В) координация вопросов здравоохранения
- Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- Д) адвокатура, нотариат

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) распоряжение своими способностями к труду
- 3) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях
- 4) обеспечение родителями получения детьми основного общего образования
- 5) бесплатное получение на конкурсной основе высшего образования в государственном образовательном учреждении

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Выберите верные суждения о гражданском праве в Российской Федерации. Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) В основе взаимоотношений партнёров – имущественная самостоятельность и равенство сторон.
- 2) Гражданское право включает в себя систему правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.
- 3) Нормы гражданского права регулируют имущественные и личные неимущественные отношения.
- 4) Объекты гражданских правоотношений могут свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому (при наследовании, реорганизации).
- 5) К способам защиты гражданских прав, установленных Гражданским кодексом РФ, относят лишение свободы на определённый срок.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.
- Б) Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.
- В) 24-летний Роман В. был направлен на альтернативную гражданскую службу.
- Г) Ирина вышла замуж за иногороднего и переехала по месту жительства мужа.
- Д) По истечению срока трудового договора Пётр М. не был переизбран на должность заведующего кафедрой философии.

## ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РФ

- 1) инициатива работодателя
- 2) инициатива работника
- 3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Гражданин Российской Федерации Иван Сергеевич является собственником небольшого предприятия, оказывающего бытовые услуги населению. Он регулярно уплачивает налоги. Что из перечисленного относится к обязанностям налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплачивать законно установленные налоги
- 2) требовать от налоговых органов соблюдения налоговой тайны
- 3) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки деятельности его предприятия
- 4) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов), если это предусмотрено законом
- 5) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений
- 6) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законом

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

**Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).**

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*





