

| |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4, 7–10, 12, 14–17 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2 | 1 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 7 | 1 |
| 8 | 2 |
| 9 | 1 |
| 10 | 3 |
| 12 | 1 |
| 13 | 21112 |
| 14 | 3 |
| 15 | 3 |
| 16 | 3 |
| 17 | духовная |

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>понятия</u>: образование, профессия;</p> <p>2) <u>смысл понятия</u>, например: образование – это результат усвоения человеком опыта, накопленного обществом в ходе исторического развития, ИЛИ профессия – это род трудовой деятельности человека, требующий определённых теоретических знаний и практических умений, приобретаемых в ходе специальной подготовки.</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> | |
| Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них | 2 |
| <p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия.</p> <p>ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия.</p> <p>ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл</p> | 1 |
| <p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия.</p> <p>ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно.</p> <p>ИЛИ Выписано только одно верное понятие.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: искусство; (Может быть дан другой ответ на первый вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: отражает действительность в художественных образах; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потому что искусство предполагает создание чего-то нового, ранее не существовавшего;</p> <p>4) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: – музыка; – театр. (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более видов искусства.</i>)</p> <p>Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы</p> | |
| Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента) | 3 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента | 2 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: взломав чью-то учётную запись, злоумышленники первым делом часто пытаются разослать сообщения друзьям жертвы со срочной просьбой о деньгах в надежде найти сочувствующего друга, прежде чем обман будет раскрыт;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: ни в коем случае не отправлять денег, пока Галина Б. не переговорит с подругой хотя бы по телефону; если сообщение было не от подруги, то необходимо сообщить в группу технической поддержки социальной сети.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

11

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) <u>о сходстве</u>, например: равные доли опрошенных из обеих групп считают, что переезд в село позволяет молодёжи решить жилищную проблему (возможное объяснение, например: в стране Z в городах очень дорогое жильё, поэтому респонденты с разным уровнем образования задумываются о переезде в сельскую местность);</p> <p>б) <u>о различии</u>, например: респонденты со средним профессиональным образованием, в сравнении с респондентами со средним общим образованием, связывают переезд в сельскую местность с желанием иметь стабильную работу и заработную плату (возможное объяснение, например: в ходе реформы создаются наиболее благоприятные условия жизни в сельской местности для тех, кто имеет востребованную профессию).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p> | |
| Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение | 4 |
| Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение | 3 |
| Сформулированы только два вывода | 2 |
| Сформулирован только один вывод | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–9 | 10–15 | 16–20 | 21–25 |