

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4, 7–10, 12, 14–17 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	2
3	2
4	3
7	3
8	4
9	3
10	1
12	3
13	11222
14	1
15	1
16	3
17	труд

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>понятия</u>: издержки производства, прибыль;</p> <p>2) <u>смысл понятия</u>, например: прибыль – это разница между доходом субъекта хозяйственной деятельности и издержками на изготовление и продажу товара ИЛИ издержки производства – это затраты, связанные с изготовлением товаров. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p>	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
<p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия.</p> <p>ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия.</p> <p>ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл</p>	1
<p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия.</p> <p>ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно.</p> <p>ИЛИ Выписано только одно верное понятие.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: закон спроса;</p> <p>2) <u>два неценовых фактора формирования спроса с пояснениями</u>, допустим: – доходы потребителей (при увеличении доходов потребителей спрос на товары обычно увеличивается. Потребители получают возможность увеличивать потребление тех товаров и услуг, которые они обычно покупали, а также покупать новые товары и услуги); – вкусы, мода, потребительские предпочтения (изменение вкусов потребителя под влиянием моды, рекламы, других факторов вызывает соответствующее изменение спроса на товар. Например, если в текущем сезоне в моде джинсовая одежда с цветочным принтом, спрос на такую одежду увеличится под влиянием моды.) (Могут быть названы другие фактора, приведены другие пояснения.)</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два фактора (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два-три любых других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён любой другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: Прасковья может потерять указанную сумму денег, если сообщение пришло от мошенников;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не переводить деньги. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) о <u>сходстве</u>, например: 50% респондентов из обеих групп считают, что соблюдение социальных норм позволяет окружающим чувствовать себя защищёнными (возможная причина, например: респонденты понимают, что социальные нормы предназначены для регулирования и упорядочивания социальных отношений);</p> <p>б) о <u>различии</u>, например: респонденты в возрасте 14–20 лет в большей степени, чем опрошенные в возрасте 25–45 лет, считают, что всегда найдутся люди, которые нарушают социальные нормы (возможная причина, например: люди в возрасте 14–20 лет в большей степени, чем люди 25–45 лет, склонны к эмоциональному восприятию действительности).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>	
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–25