

| |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4, 7–10, 12, 14–17 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2 | 1 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 7 | 3 |
| 8 | 2 |
| 9 | 3 |
| 10 | 2 |
| 12 | 4 |
| 13 | 12121 |
| 14 | 1 |
| 15 | 4 |
| 16 | 1 |
| 17 | трудоное |

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>понятия</u>: религия, образование;</p> <p>2) <u>смысл понятия</u>, например: религия – это определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное и возможность общения с ним, ИЛИ образование – это процесс и результат усвоения человеком навыков, умений и теоретических знаний. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> | |
| Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них | 2 |
| <p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл</p> | 1 |
| <p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: безналичные расчёты / расчёты при помощи банковской карты; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два недостатка с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не во всех случаях можно использовать (нельзя рассчитаться в местах, где нет терминала, например на рынке); – возможны сбои в работе электронной системы; – требует дополнительных расходов (как правило, взимается сумма за годовое обслуживание карты, СМС-оповещения и т.д.). <p>(Могут быть сформулированы другие недостатки, приведены другие пояснения.)</p> | |
| Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два недостатка (всего пять элементов) | 3 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведены два-три любых других элемента | 2 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведён любой другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос | 1 |
| Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: скорее всего Екатерина не найдёт работу. Объявление дали мошенники: они предлагают большие деньги при минимальном вложении труда и при устройстве на работу деньги платит работодатель работнику, а не наоборот;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не переводить деньги, уточнить информацию о том, сколько стоит в среднем выполнение данного вида работы. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос | 2 |
| Дана только правильная оценка ситуации. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

11

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) <u>о сходстве</u>, например: одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают проведение теледебатов эффективным способом информирования избирателей о политических взглядах кандидатов (возможная причина, например: формат дебатов требует чётких ответов на различные непредвиденные вопросы соперника, что позволяет зрителю-избирателю получить наиболее полное и достоверное представление о политических планах кандидата);</p> <p>б) <u>о различии</u>, например: наибольшая доля опрошенных 18–30 лет, в отличие от опрошенных 50–65 лет, считает, что личные блоги кандидатов являются эффективным способом получения информации об их политических взглядах (возможная причина, например: в условиях распространения цифровых технологий в России данный способ делает информацию о кандидатах доступной и удобной для пользователей Интернета, а формат блога позволяет обеспечить обратную связь с гражданами, однако ещё не все возрастные группы в достаточной степени умеют пользоваться Интернетом).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p> | |
| Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение | 4 |
| Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение | 3 |
| Сформулированы только два вывода | 2 |
| Сформулирован только один вывод | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–9 | 10–15 | 16–20 | 21–25 |