

Логин ОО
----------

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 5, 6, 8, 10, 17–21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 9, 11, 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	132
2	1423; 2314
5	2,4
6	2
8	135
9	31132
10	134
11	11221
12	256
17	Краснодарский
18	536
19	342
20	Нижегородская область
21	35

**Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом**

3

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название процесса</u> – индустриализация; 2) <u>объяснения</u> , например: а) СССР вышел на второе место в мире по объёму промышленного производства после США, став одной из наиболее индустриально развитых стран; б) создание оборонной промышленности в ходе индустриализации способствовало победе СССР в Великой Отечественной войне, что спасло мир от фашистского порабощения. Могут быть даны иные объяснения	
Правильно указано название процесса, приведены объяснения по двум пунктам	2
Правильно указано название процесса, приведено объяснение только по одному любому пункту	1
Правильно указано только название процесса. ИЛИ Название процесса не указано / указано неправильно независимо от наличия объяснений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> – 1950-е гг.; 2) <u>ответ на вопрос</u> : «главное достижение XX съезда партии – то, что он начал процесс очищения партии и возвращения её к тем нормам жизни, за которые боролись Ленин и другие лучшие сыны нашей страны»; 3) <u>государственный деятель</u> , например: Л.Б. Каменев. Может быть указан другой государственный деятель	
Правильно указаны десятилетие и государственный деятель, дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>Президент России</u> – В.В. Путин;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: в начале 2014 г. к власти на Украине пришли националисты. Произошло свержение законно избранного президента В.Ф. Януковича. Было предложено отменить закон о статусе русского языка как регионального, что означало бы фактический запрет на его использование. В ответ на это в южных и восточных районах Украины русскоязычное население выступило в защиту своих прав. В ходе референдума крымчане и севастопольцы высказались за воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.</p> <p>Может быть дан другой ответ на вопрос</p>	
Правильно назван Президент России и дан ответ на вопрос	2
Правильно указан только один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: расширенная/многопоколенная;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: – как распределяются домашние обязанности; – как принимаются решения в семье.</p> <p><i>(Ответ на второй вопрос засчитывается только при наличии двух или более сформулированных вопросов, соответствующих требованию задания.)</i></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: хозяйственно-экономическую (или экономическую, или хозяйственную, или бытовую, или хозяйственно-бытовую);</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u> – два источника дохода: – заработная плата; – прибыль от туристической фирмы.</p> <p><i>(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух источников дохода.)</i></p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	3
Правильно даны ответы на любые три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) <u>о сходстве</u>, например: граждане из обеих возрастных групп в равной мере считают, что учение в наибольшей степени оказывает влияние на формирование личности (возможное объяснение, например: люди осознают тот факт, что в современном обществе главным фактором производства является информация, усиливается роль науки и образования в жизни общества);</p> <p>б) <u>о различии</u>, например: люди более старшего возраста в большей мере, чем молодые люди, считают, что труд оказывает наибольшее влияние на формирование личности (возможное объяснение, например: люди 31–45 лет в большей степени осознают ценность труда, понимают, что труд способствует созиданию и созданию материальных и духовных благ. Кроме того, главным источником дохода этой возрастной группы является заработная плата).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>	
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы следующие <u>действия</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) действовать осознанно, хладнокровно, не впадать в панику и в ступор;</li> <li>2) криками стараться привлечь в помощь других людей;</li> <li>3) вызвать полицию и спасательные службы по номеру 112;</li> <li>4) быстро убегать к ближайшему укрытию;</li> <li>5) прикрыть голову, спину, размахивать сумкой, портфелем, издавать громкие звуки, ругаться, свистеть, звать на помощь;</li> <li>6) определить своё состояние и состояние других пострадавших, оказать первую помощь. Ожидать прибытия спасателей и медиков.</li> </ol> <p>Могут быть названы иные действия</p>	
Правильно названы не менее четырёх действий (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два-три действия (в соответствии с требованием задания)	1
<p>Правильно названо только одно действие (в соответствии с требованием задания).</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение опасности</u>, например: эта ситуация может привести к гибели человека (утоплению); (Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>2) <u>действия в заданной ситуации</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Успокойтесь и возьмите себя в руки.</li> <li>– Внимательно слушайте передаваемые по судну сигналы и оповещения.</li> <li>– Достаньте спасательный жилет и подготовьте его к использованию. Для этого наденьте на себя, подгоните и застегните поясной ремень, подгоните, проведите и застегните паховые лямки. Они нужны для того, чтобы удерживать жилет, если придётся прыгать в воду с высоты. Проверьте на жилете наличие свистка и аварийного фонаря.</li> <li>– Следуйте к выходу, который указан для пассажиров вашей каюты.</li> <li>– Поднимитесь на верхнюю палубу и займите место у шлюпки, которая указана для пассажиров вашей каюты, по указанию членов экипажа садитесь в шлюпку.</li> <li>– Если по какой-то причине вы не смогли или не успели сесть в шлюпку, то принимайте меры к спасению самостоятельно. Прыгайте в воду за борт. При этом обхватите жилет двумя руками крест-накрест, пальцами одной из рук зажмите нос, предотвратив попадание воды, перед прыжком наберите в лёгкие побольше воздуха.</li> <li>– Оказавшись в воде, сразу отплывайте от борта судна, чтобы не попасть под другого прыгающего с борта человека и не попасть в засасывающий водоворот от погружающегося под воду судна.</li> </ul> <p>Могут быть названы иные действия</p>	
Правильно дано объяснение опасности, названы не менее двух действий (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно дано объяснение опасности, названо только одно действие (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Правильно названы не менее двух действий (в соответствии с требованием задания)	1
Правильно дано только объяснение опасности. ИЛИ Правильно названо только одно действие (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (указание сведений)</u>, например: ФИО клиента, номер лицевого счёта, получателя платежа, сумму платежа / предельную сумму / способ получения указанной суммы, дату платежа; (<i>Ответ на первый вопрос может быть засчитан только при указании не менее трёх значимых для платежа сведений.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: банк автоматически перечисляет средства в соответствии с указанными сведениями;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос (два преимущества)</u>, например:  <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчезновение необходимости постоянно помнить о внесении платежа;</li> <li>– высвобождение времени, которое тратилось на оплату в банке;</li> </ul>           (Могут быть указаны другие преимущества.  <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании двух преимуществ.</i>)</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос (предположение)</u>, например: не все граждане разбираются в цифровых технологиях и могут оценить их преимущества.            Может быть дан иной ответ на четвёртый вопрос</p>	
Даны правильные ответы на четыре вопроса	4
Даны правильные ответы только на любые три вопроса	3
Даны правильные ответы только на любые два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 39.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–22	23–31	32–39