

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом среднего общего образования
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 35688

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 22 задания.

На выполнение диагностической работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1, 2, 5, 6, 8, 9–12, 17–21 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 3, 4, 7, 13–16, 22 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадами и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Баллы														
Номер задания	15(1)	15(2)	16	17	18	19	20	21	22	Сумма баллов	Отметка за работу			
Баллы														

1

Установите соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) А.А. Леонов
Б) А.Г. Стаханов
В) В.М. Молотов

ИНФОРМАЦИЯ

- 1) советский космонавт, впервые в мире вышедший в открытый космос
2) народный комиссар иностранных дел СССР в годы Великой Отечественной войны
3) советский шахтёр, инициатор движения новаторов социалистического производства
4) министр-председатель Временного правительства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В

2

Прочитайте четыре предложения. Два из них содержат события, процессы, явления, являющиеся причинами (предпосылками). Другие два содержат последствия этих событий, процессов, явлений. Подберите для каждой из причин (предпосылок) соответствующее ей последствие. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Фашистская Германия напала на СССР без объявления войны, нарушив заключённый в 1939 г. договор о ненападении.
2) В результате контрнаступления Красной Армии под Москвой фашистские войска были отброшены на запад на 100–250 км.
3) План «молниеносной войны», разработанный фашистским командованием, был окончательно сорван.
4) Большая часть советской военной авиации была уничтожена на приграничных аэродромах.

	Номер предложения, содержащего			
	причину (предпосылку) 1	последствие 1	причину (предпосылку) 2	последствие 2
□ Ответ:				

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название процесса форсированного наращивания промышленного потенциала СССР, в ходе которого был создан данный плакат.

Ответ: _____

Объясните, почему результаты указанного вами процесса важны а) для нашей страны, б) для всего человечества.

Ответ: _____



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 5 и 6.

- 1) роман «Отцы и дети»;
- 2) «Повесть о настоящем человеке»;

3)



4)



5

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

6

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Б.Н. Полевой? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

7

Рассмотрите изображение и выполните задание.

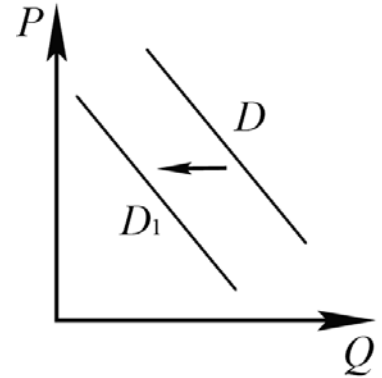


Назовите Президента России в период, когда произошло событие, которому посвящён данный плакат. Как ситуация на Украине повлияла на это событие?

Ответ: _____

8

На рисунке отражено изменение спроса на зелёный чай на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление большого количества подделок зелёного чая
- 2) снижение таможенных пошлин на ввоз зелёного чая
- 3) сокращение числа потребителей зелёного чая
- 4) появление новой информации о полезных свойствах зелёного чая
- 5) снижение качества зелёного чая

Ответ: _____.

9

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) торговый сбор
- Б) государственная пошлина
- В) налог на доходы физических лиц
- Г) налог на имущество физических лиц
- Д) транспортный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) распоряжение своими способностями к труду
- 3) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях
- 4) обеспечение родителями получения детьми основного общего образования
- 5) бесплатное получение на конкурсной основе высшего образования в государственном образовательном учреждении

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) судоустройство, прокуратура
 Б) федеральная государственная служба
 В) координация вопросов здравоохранения
 Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
 Д) оборонное производство

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- 1) только федеральный центр
 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Гражданин Сидоров припарковал свой автомобиль на детской площадке. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовой оценке этих действий и их возможных последствий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истец
 2) правонарушение
 3) гражданское право
 4) подсудимый
 5) административное право
 6) административный штраф

Ответ: _____.

13

Семья Мироновых состоит из шести человек: Степана, Дарьи, двух их сыновей и родителей Дарьи. Дарья ведёт домашнее хозяйство; Степан и его тесть работают по найму; мать Дарьи – предприниматель, она владеет туристической фирмой; дети учатся в школе. Средства расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных и коммунальных услуг, обслуживание двух личных автомобилей.

- 1) К какому типу (в зависимости от структуры/состава) можно отнести эту семью?
- 2) Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить: является семья Мироновых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации.)
- 3) Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Мироновых?
- 4) Каковы источники доходов семейного бюджета Мироновых? (Назовите два источника.)

Ответ на первый вопрос: _____

Ответ на второй вопрос: _____

Ответ на третий вопрос: _____

Ответ на четвёртый вопрос: _____

15

Назовите не менее четырёх действий, которые гражданин должен выполнить в случае нападения на него стаи диких птиц (ворон).

 Ответ: _____

16

Представьте, что Вы оказались на борту судна, которое после аварии тонет. Объясните, в чём состоит опасность данной ситуации.

Назовите не менее двух действий, которые нужно предпринять человеку, оказавшемуся в подобной ситуации.

 Ответ: _____

17

Определите регион России по его краткому описанию.

Территория этого края омывается водами двух морей. Его административный центр находится примерно на одинаковом расстоянии от экватора и Северного полюса. Климат на большей части территории умеренно континентальный, а на побережье – субтропический. Его северную часть занимают степи (2/3 территории), южную – горы (1/3 территории). Основу экономики составляют агропромышленный, курортно-рекреационный и транспортный комплексы.

 Ответ: _____.

18

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (сочетание слов). Выберите из предлагаемого списка слова (сочетание слов), которые необходимо вставить на места пропусков.

Особенности географического положения и климата Европейского Севера России

Территория Европейского Севера России находится в трёх климатических поясах: арктическом, субарктическом и умеренном. Часть территории Европейского Севера России расположена за Полярным кругом. Арктический климат распространён на севере архипелага Новая Земля; субарктический – в расширяющейся к востоку полосе между арктическим и умеренным климатическими поясами. Для большей части территории района характерен _____(А) тип климата. На климат северо-западного побережья района влияет _____(Б) океаническое течение. Увлажнение на территории Европейского Севера России _____(В).

Выбирайте последовательно одно слово (сочетание слов) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (сочетание слов) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (сочетание слов) может быть использовано только один раз.

Список слов (сочетание слов):

- 1) холодное
- 2) континентальный
- 3) тёплое
- 4) недостаточное
- 5) умеренно континентальный
- 6) избыточное

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (сочетание слов). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (сочетания слов).

Ответ:

А	Б	В

19

Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУБЪЕКТ РФ

- А) Свердловская область
- Б) Еврейская автономная область
- В) Алтайский край

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР

- 1) Владивосток
- 2) Барнаул
- 3) Екатеринбург
- 4) Биробиджан

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

20

Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала.

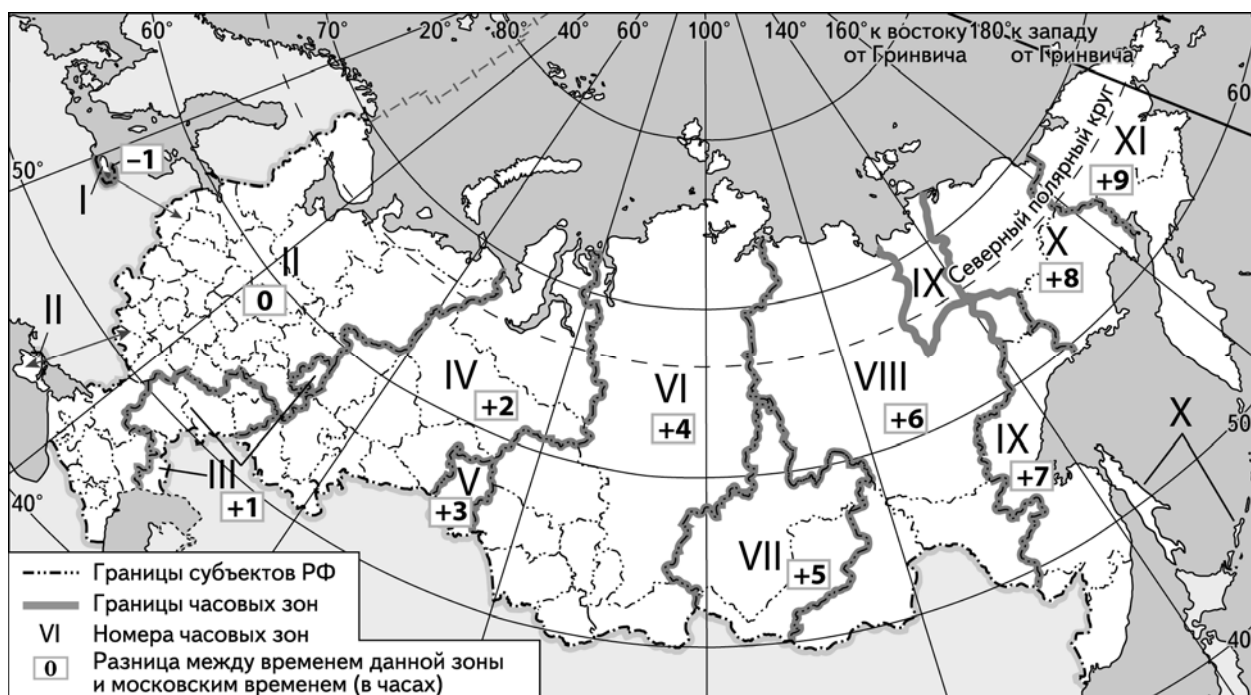
«Главными курортными зонами области являются побережье Горьковского водохранилища, рекреационные зоны по берегам рек Волги, Оки и др. На территории области развиваются такие народные промыслы, как хохломская роспись, семёновская матрёшка, городецкая золотая вышивка. Любителям промышленного туризма будет интересно познакомиться с коллекцией автомобилей, выпускавшихся Горьковским автомобильным заводом».

Ответ: _____

21

Вебинар по использованию статистических методов в экономической географии для школьников начнётся в 15 часов по московскому времени.

Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов вебинар начнётся в 17 часов по местному времени этих регионов. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Магаданская область
- 2) Новосибирская область
- 3) Свердловская область
- 4) Астраханская область
- 5) Курганская область
- 6) Республика Тыва

Ответ: _____

22

Многие банки предоставляют возможность подключения автоплатежа за коммунальные услуги, который оформляется через личный кабинет клиента на сайте соответствующего банка.

1) Какие сведения должен указать клиент в своём личном кабинете?

Ответ: _____

2) Как Вы думаете, что будет происходить после запуска клиентом данной услуги?

Ответ: _____

3) В чём преимущество автоплатежа перед другими способами оплаты коммунальных услуг? (Укажите любые два преимущества.)

Ответ: _____

4) Как Вы думаете, почему некоторые граждане не заинтересованы в оформлении автоплатежа? (Выскажите своё предположение.)

Ответ: _____

