

| |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|-------------------|
| 1 | Олег; Олег Вещий |
| 2 | 245 |
| 3 | Александр Невский |
| 4 | Крым |
| 5 | 53728 |
| 6 | Волга |
| 7 | 13 |
| 8 | 4 |
| 9 | 23133 |
| 10 | 35 |
| 11 | 12331 |
| 13 | 12311 |
| 14 | 15 |
| 22 | 35 |
| 23 | 13 |

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

| 12 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|--|--------------|
| | <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: в познании / получении новых знаний / самосовершенствовании / саморазвитии / развитии духовного мира; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: эта потребность связана с внутренним миром человека, его стремлением к самореализации; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>два качества</u>, например: – дисциплинированность; – любознательность. Могут быть названы другие качества</p> | |
| | Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, названы два качества (всего четыре элемента) | 3 |
| | Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента | 2 |
| | Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос | 1 |
| | Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 3 |

| 15 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|---|--------------|
| | <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>существенное различие</u>: в стране Z большинство опрошенных никогда не брали кредитов, так как им хватает средств, в то время как в стране Y так ответила наименьшая доля опрошенных; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>2) <u>предположение</u>: вероятно, уровень развития экономики и уровень доходов жителей страны Z существенно выше, чем в стране Y. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение</p> | |
| | Сформулировано существенное различие, высказано предположение | 2 |
| | Только сформулировано существенное различие | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 16 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|--|--------------|
| | <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: скорее всего, звонили мошенники, которые стремились получить конфиденциальную информацию, дающую возможность снять деньги со счёта Капитолины;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не сообщать конфиденциальную информацию, после завершения звонка обратиться в службу безопасности банка, в котором у Капитолины открыт счёт.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| | Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| | Дан правильный ответ на один любой вопрос | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 17 | Указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|--------------|
| | <i>1. Примеры опасной информации</i> | 2 |
| | Правильно приведены три примера "опасной" информации | 2 |
| | Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации | 1 |
| | Не приведено ни одного примера "опасной" информации | 0 |
| | <i>2. Объяснение опасности публикации</i> | 3 |
| | Дано объяснение опасности для трёх примеров информации | 3 |
| | Дано объяснение опасности только для двух примеров информации | 2 |
| | Дано объяснение опасности только для одного примера информации | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 5 |

18

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нельзя допускать к газовым приборам малолетних детей. 2) Пользоваться следует только исправными и нормально работающими газовыми приборами. 3) Не открывать кран на газопроводе, не проверив предварительно, закрыты ли все краны на распределительном щитке плиты. 4) Не включать горелку, пока не зажжена спичка. После зажигания горелки необходимо проверить, во всех ли отверстиях горит газ. Если нет, то надо немедленно выключить газ, проверить состояние горелки и при необходимости прочистить огневые отверстия. 5) Если вода или другая жидкость попала в горелку – немедленно отключите подачу газа, уберите жидкость с поддона, а когда горелка остынет – необходимо её насухо вытереть. 6) Не снимать конфорку и не ставить посуду непосредственно на горелку. 7) Не стучать по кранам, горелкам и щиткам твёрдыми предметами, а также не поворачивать ручки кранов клещами, щипцами, пассатижами, ключами и т. д. 8) Самостоятельно не ремонтировать плиту. 9) Не привязывать к газовым трубам, плите, крану верёвки, не вешать на них бельё и другие вещи. 10) Нельзя оставлять без присмотра зажжённые газовые приборы. <p>Могут быть названы <u>иные правила безопасного поведения</u></p> | |
| Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ <u>неправильный</u> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

19

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Могут быть названы такие <u>угрозы и опасности</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отсутствие на пляже спасателей и медпункта. 2) Непроверенное дно на наличие ям и представляющих опасность предметов. 3) Штормовая погода / большое волнение. 4) Течения, включая отбойные и свальные, которые не дадут вернуться обратно к берегу. 5) Плохая видимость (туман, сумерки). <p>Могут быть названы <u>иные угрозы и опасности</u></p> | |
| Правильно названы не менее двух угроз и опасностей (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Правильно названа только одна угроза или опасность (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ <u>неправильный</u> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

20

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Китай; 2 – Азербайджан; 3 – Украина; 4 – Норвегия;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p>  | |
| 1. Указание названий стран | 2 |
| Правильно указаны названия четырёх стран | 2 |
| Правильно указаны названия только двух-трёх стран | 1 |
| Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Расположение на схеме номеров стран | 2 |
| Правильно расположены на схеме номера четырёх стран | 2 |
| Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран | 1 |
| Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

21

| | |
|----------|---|
| 1 | 4231 |
| 2 | Республика Саха (Якутия) и г. Санкт-Петербург ИЛИ 13 (в любой последовательности) |
| 3 | Нижегородская область ИЛИ 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–12 | 13–25 | 26–37 | 38–46 |