

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Чингисхан
2	635
3	семнадцатый
4	стрелецкое
5	74568
6	Ленинград
7	35
8	4
9	23133
10	13
11	12331
13	23312
14	14
22	24
23	43

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: в общении/дружбе; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: поскольку человек живёт в обществе, его личность развивается только во взаимодействии с другими людьми, ему необходимо общение; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>два правила</u>, допустим: – внимательно слушать другого человека и не перебивать; – быть вежливым и тактичным. Могут быть сформулированы другие правила</p>	
	Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, сформулированы два правила (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
	Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

15	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных государства Z указали техническое оформление, а наибольшая доля опрошенных государства Y – тематическую направленность мероприятий; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>2) <u>предположение</u>: возможно, учреждения культуры государства Z плохо оснащены современной техникой, а учреждения культуры государства Y недостаточно продумывают тематику проводимых мероприятий. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение</p>	
	Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
	Только сформулировано существенное различие	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: высока вероятность того, что Мария лишится своих денег: позвонивший гражданин, личность которого во время телефонного разговора установить невозможно, попросил передать в его распоряжение деньги со счёта;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не переводить деньги, после завершения звонка можно обратиться в службу безопасности банка для проверки информации.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
	Даны правильные ответы на два вопроса	2
	Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17	Указания по оцениванию	Баллы
	<i>1. Примеры опасной информации</i>	2
	Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
	Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
	Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
	<i>2. Объяснение опасности публикации</i>	3
	Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
	Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
	Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Категорически запрещается посещение лесных и степных массивов, пойм рек и водоёмов до отмены противопожарного режима, если он введён в данной местности. 2) Никогда не поджигайте высохшую траву на любой природной территории. 3) Костёр разводите только в случае особой надобности и в специально подготовленных местах на песке или камне, по берегам водоёмов, на полянах с зелёной травой. 4) Если таких мест нет, то самостоятельно подготовьте площадку для его разведения, снимите верхний слой почвы с дёрном и разожгите костёр на земле без органической подложки. 5) Будущее кострище окопайте с помощью лопаты или других подручных средств полосой шириной не менее 0,5 метра. 6) Воспользуйтесь старым кострищем, если оно есть на месте стоянки. 7) Разводите костёр на расстоянии не меньше трёх метров от палаток с подветренной стороны. 8) Все горючие предметы убирайте от огня на расстояние более полуметра. 9) Для экстренного тушения держите вблизи костра несколько ёмкостей с водой, пучок нарезанных веток для захлёстывания огня. 10) Покидая место пикника, обязательно потушите костёр водой, песком или другими подручными средствами, уберите за собой весь мусор и обязательно удостоверьтесь, что не оставили в траве бутылки или осколки стекла. Они могут послужить своего рода линзами и вызвать возгорание сухой травы. <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания)	1
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>правила безопасного поведения</u> , например: 1) нужно хорошо знать это растение, оно опасно при цветении; 2) нужно знать места произрастания борщевика; 3) нельзя находиться во время цветения слишком близко, он выделяет ядовитые вещества при цветении; 4) нужно надевать защитную одежду (постараться закрывать открытые части, чтобы сок растения не попадал на тело). Могут быть названы иные правила безопасного поведения	
Правильно названы не менее двух правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Финляндия; 2 – КНДР; 3 – Польша; 4 – Грузия;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p> 	
1. Указание названий стран	2
Правильно указаны названия четырёх стран	2
Правильно указаны названия только двух-трёх стран	1
Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Расположение на схеме номеров стран	2
Правильно расположены на схеме номера четырёх стран	2
Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран	1
Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

21

1	3421
2	Республика Хакасия и Ханты-Мансийский автономный округ – Югра ИЛИ 14 (в любой последовательности)
3	Тамбовская область ИЛИ 3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46