

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 11503

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1

Назовите исторического деятеля, о котором идёт речь.

Полководец, организовавший завоевательные походы монголов в Китай, Среднюю Азию, на Кавказ и в Восточную Европу, реформатор, основатель династии и Монгольской империи.

Ответ: _____.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 1497 г. Иван III издал _____ – первый свод законов единого Русского государства.

Б) В результате _____ Московское государство освободилось от ордынского владычества.

В) В период политической раздробленности Руси _____ установилась республиканская форма правления.

Пропущенные элементы:

- 1) Соборное уложение
- 2) в Москве
- 3) Стояния на Угре
- 4) битвы на реке Сити
- 5) в Новгороде
- 6) Судебник

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите век, к которому относится деятельность исторической личности, изображённой на данной памятной медали. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите войско, название которого пропущено в тексте.

«Наряду с попытками укрепления дисциплины дворянской конницы в середине XVI в. закладывается основа постоянного войска. _____ войско набиралось из посадского люда и получало денежное жалованье, обмундирование и пищевое довольствие. Оно было вооружено не только холодным, но и огнестрельным оружием (пищалями) и поэтому имело значительное преимущество перед дворянской конницей. Хорошо вооружённое и послушное воле царя войско сыграло большую роль в войнах середины XVI в.»

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
1783 г.	_____ (А)	_____ (Б)
1853 г.	_____ (В)	П.С. Нахимов
_____ (Г)	Освобождение Москвы от польско-литовских интервентов	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) С.О. Макаров
- 2) Цусимское сражение
- 3) 1812 г.
- 4) Г.А. Потемкин
- 5) Синопское сражение
- 6) 1612 г.
- 7) присоединение Крыма к Российской империи
- 8) Д.М. Пожарский

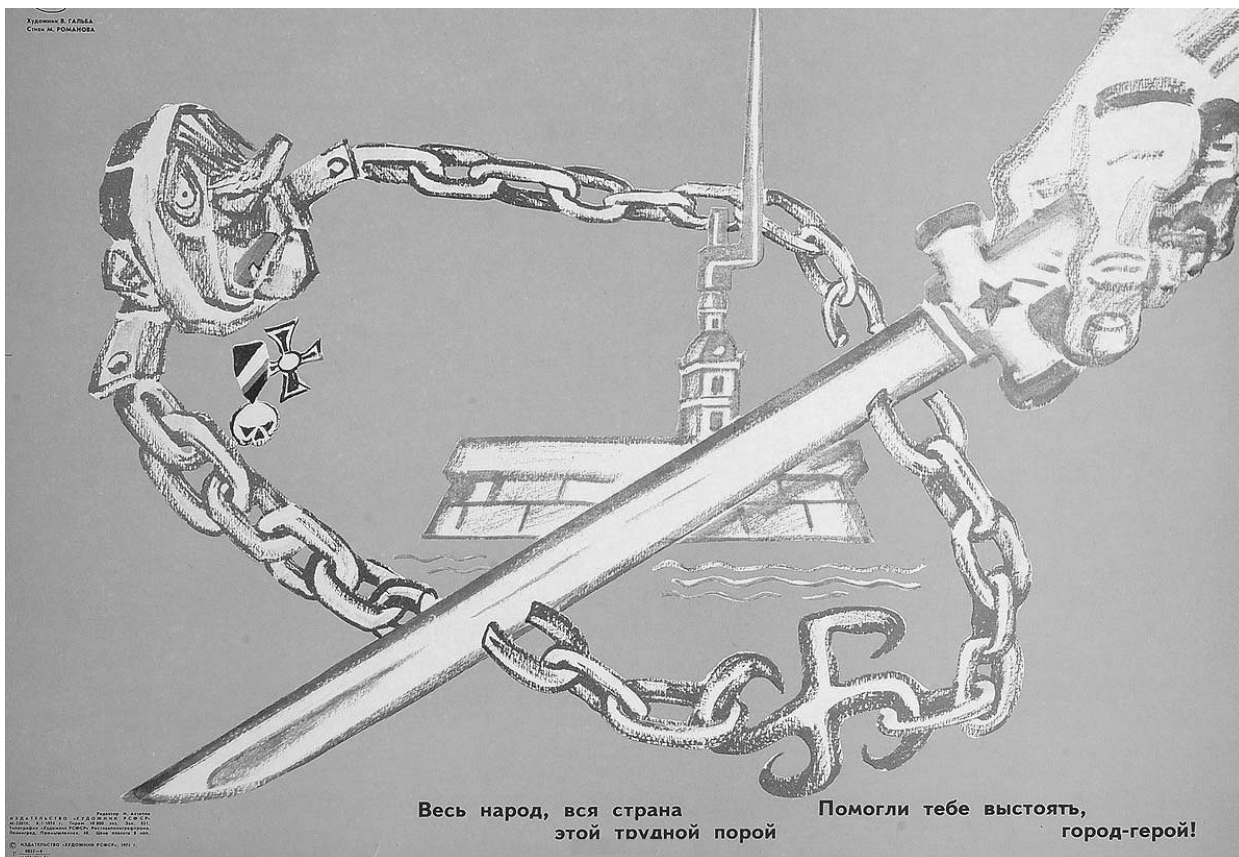
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название города, обороне которого посвящена данная карикатура, в период отражённых на ней событий.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) «Синописис, или Краткое описание о начале русского народа»;
- 2) «Остромирово Евангелие»;
- 3) «Домострой»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

Ответ:

--	--

8

Какой из приведённых памятников культуры был создан по указу царя Михаила Фёдоровича? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

--

Ответ:

--

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|---|---|
| <p>А) утверждение указа Президента России о введении чрезвычайного положения</p> <p>Б) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы</p> <p>В) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации</p> <p>Г) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой политики</p> <p>Д) разработка федерального бюджета</p> | <p>1) Государственная Дума</p> <p>2) Совет Федерации</p> <p>3) Правительство РФ</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют преступления? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) Макар умышленно причинил Софье тяжкий вред здоровью.
- 2) Фирма нарушила условия договора об оказании услуг.
- 3) Юрий ограбил квартиру.
- 4) Владимир находился в общественном транспорте в состоянии сильного алкогольного опьянения.
- 5) Продавец магазина отказался оформить возврат холодильника, имевшего заводской брак.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) компенсация морального вреда
- Б) замечание
- В) предупреждение
- Г) дисквалификация
- Д) самозащита права

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
- 2) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ
- 3) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой **социальной потребности** человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к социальным.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте любые два правила, которыми следует руководствоваться человеку при удовлетворении данной потребности.

Ответ: _____

□

13

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Марта заплатила за стрижку 750 рублей.</p> <p>Б) Иосиф перечислил премию на свой счёт в банке.</p> <p>В) Вера отложила 1000 рублей на покупку вечернего платья.</p> <p>Г) Цена газеты в киоске – 25 рублей.</p> <p>Д) Сергей купил новую пару обуви за 6000 рублей.</p> | <p>1) мера стоимости</p> <p>2) средство обращения</p> <p>3) средство накопления /сбережения</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Мария решила взять кредит. Какая информация позволит сделать вывод о том, что это решение было обдуманно и хорошо спланировано? Запишите **цифры**, под которыми указаны два соответствующих предложения.

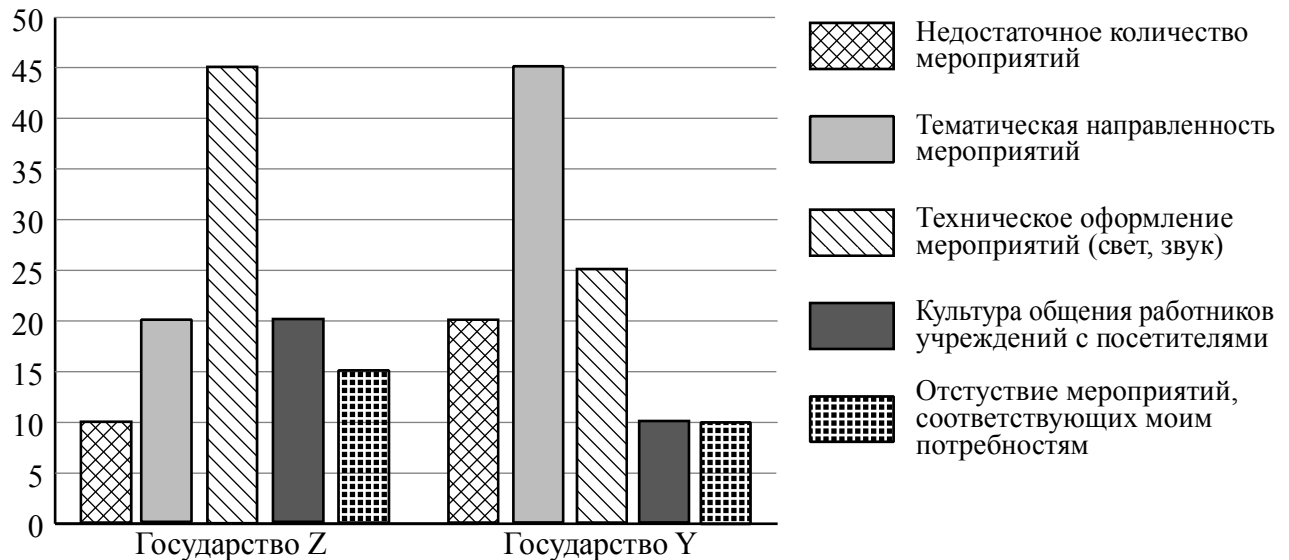
- 1) Мария оформила кредит с низкой эффективной ставкой на короткий срок.
- 2) Кредит взят для того, чтобы купить дорогие платье и туфли для новогоднего корпоратива.
- 3) Желание взять кредит возникло после просмотра страницы известной телеведущей в социальных сетях.
- 4) При выборе банка Мария внимательно изучила кредитные продукты разных финансовых организаций.
- 5) Мария уже имеет несколько невыплаченных кредитов.

Ответ: _____.

15

В ходе социологических опросов гражданам государств Z и Y задавали вопрос: «Что не оправдывает Ваших ожиданий при посещении учреждений культуры?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

16

Марии позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что был сбой в компьютерной сети банка. Мужчина попросил Марию для обеспечения сохранности её денег перевести их на защищённый счёт, закреплённый за службой безопасности, которая после восстановления системы вернёт деньги Марии. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марии? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях. Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Вы собираетесь отдохнуть на природе.
Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара в лесу.

Ответ: _____

19

Растение борщевик представляет опасность для здоровья человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения контактов с борщевиком.

Ответ: _____

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

Грузия, Польша, Финляндия, КНДР.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

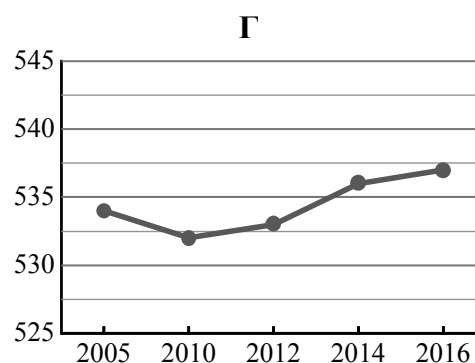
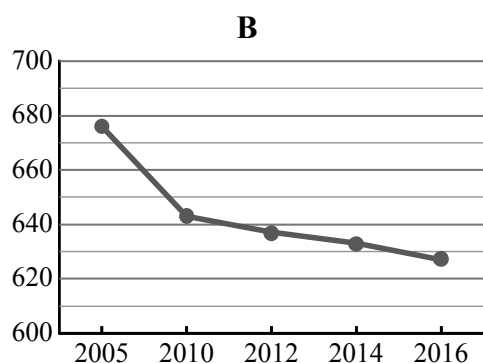
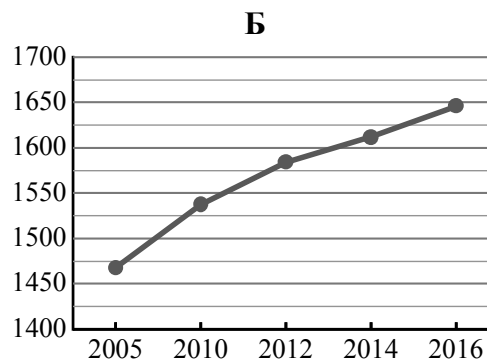
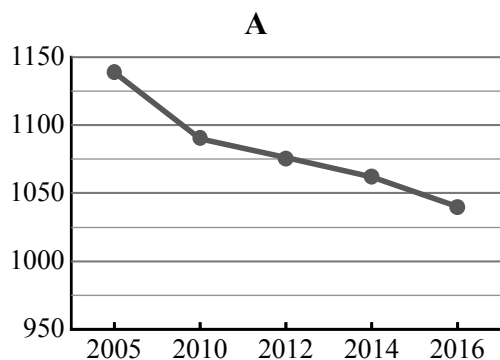


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Хакасия	534	532	533	536	537
2	Республика Карелия	676	643	637	633	627
3	Тамбовская область	1139	1090	1076	1062	1040
4	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1468	1537	1584	1612	1646



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ. _____

22

В районах распространения многолетнемёрзлых грунтов для того, чтобы обеспечить устойчивость сооружений и предотвратить их разрушение, дома строят на глубоко вбитых сваях. В каких двух из перечисленных городов России необходимо применять такую технологию строительства? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Архангельск
- 2) Салехард
- 3) Самара
- 4) Якутск
- 5) Вологда

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|---|--|
| <p>А) У нас можно любоваться бесконечным простором озёр, островами и водопадом Кивач!</p> <p>Б) Здесь можно побывать в Западном и Восточном полушариях!</p> | <p>1) Липецкая область</p> <p>2) Пермский край</p> <p>3) Чукотский АО</p> <p>4) Республика Карелия</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б